

ГЛАВА 4. ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПОСЕЩЕНИИ «ДЕТСКОГО ПАРКА» ОБУЧАЮЩИМИСЯ 3-А КЛАССА МБОУ СОШ №1

Обучающиеся 3-а класса побывали в «Детском парке» в течение учебного года 2 раза. Это были посещения занятий в рамках программы «Город - дорог». Первое занятие по теме «Уездный город» состоялось осенью, второе по теме «Кавалерист-девица», посвященное Надежде Андреевне Дуровой* – зимой. Оба посещения мы начинали и заканчивали прогулкой по «Детскому парку». Ребятам все очень понравилось. Свежий воздух, тишина. Чудесно!

Мы увидели своими глазами то, о чем рассказала Ольга Юрьевна. Действительно, ребята постарались на славу: красиво оформленные веселые мухоморы, цветочные клумбы, ухоженные цветы, которые в середине осени ярко цвели. Молодцы!

А зимой ребяташки от души накатались с горки, которая была сделана ребятами и для ребят. Большое спасибо!

*Надежда Андреевна Дурова – участвовала в отечественной войне 1812 г. За спасение раненого офицера была награждена солдатским Георгиевским крестом и произведена в офицеры. Император Александр I, пораженный горячим желанием женщины служить Родине, разрешил ей остаться в армии под именем Александра Александровича Александра.



Однако мы заметили, что в одной из частей парка еще очень «большое поле для «благоустроительной» деятельности»: каруселей не так много, ребятам приходилось ждать очереди, чтобы покататься и все карусели достаточно старенькие. Именно об этом написали многие ребята, когда готовили свои сочинения и стихи о «Детском парке» (**Приложения**). Поэтому, заключительным этапом нашей работы над проектом стало изготовление макета «Детский парк» будущего». Сначала ребята дома вместе с родителями готовили макеты каруселей. Затем уже в классе мы установили все карусели и оформили полянки.

Все очень старались. Работа кипела дружная!

Вы можете оценить, что у нас получилось (**Приложения**).



ВОТ - ТАК, ГОРКА! ВОТ – ТАК, МЫ!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе работы над проектом мы пролистали некоторые странички истории «Детского парка». Узнали о его прошлом и настоящем. Будущее же «Детского парка», мы уверены, в надежных руках педагогов, которые работают здесь сегодня.

В ходе работы над проектом полностью подтвердилась гипотеза 1, что работа сотрудников «Детского парка» направлена на развитие детей. Гипотеза 2, что «Детский парк» - популярное место семейного отдыха горожан не была подтверждена.

Наша школа находится достаточно далеко от «Детского парка», но после работы над проектом, когда родители много узнали, о деятельности «Детского парка», ждем, что кто-то из них отправит своих детей сюда на занятия. И если через год нам снова придется провести опрос о том, где дети и родители могут вместе отдохнуть, узнать много нового и с пользой повести время, то все 100 % семей смогут указать на «Детский парк» г. Сарапула.

Ребята нашего класса не только написали сочинения и стихи, но выполнили рисунки на тему «Каким я вижу «Детский парк» в будущем» (**Приложения**). Желаем парку и его увлеченным педагогам дальнейших успехов и процветания.

С уважением обучающиеся и родители 3-а класса МБОУ СОШ № 1.