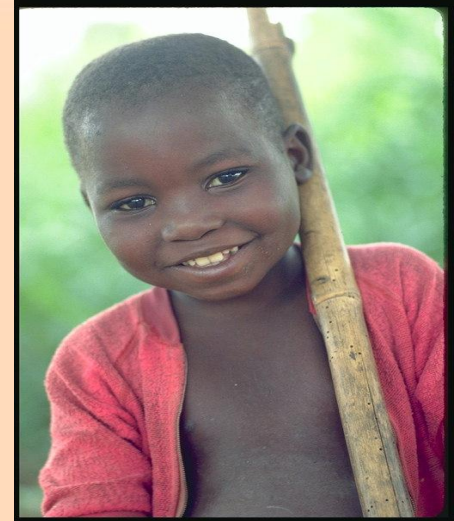




# Русский язык



*Здравствуй, Саша!*

*Я слышал, что в России период с  
середины сентября называют «Золотая  
осень». Что такое золотая осень?  
Напиши мне, пожалуйста.*

*Твой друг Джек.*





*Здравствуй, Саша!* (повеств., воскл.)

*Я слышал, что в России период с середины сентября называют «Золотая осень».* (повеств., невоскл.) *Что такое золотая осень?* (вопросит., невоскл.) *Напиши мне, пожалуйста.* (побудит., невоскл.)  
*Твой друг Джек.* (повеств., невоскл.)



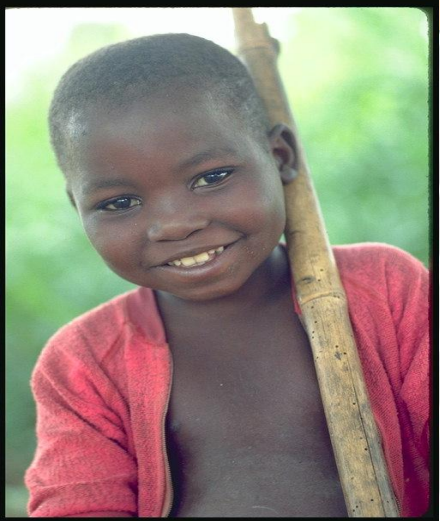
- «5»-уверенно определял виды предложений, активно участвовал в обсуждении
- «4»-допустил 1-2 ошибки в определении видов предложений, активно участвовал в обсуждении
- «3»-Допускал более двух ошибок в определении видов предложений, не активно участвовал в обсуждении
- «2»-допускал много ошибок в определении видов предложений, не участвовал в обсуждении



*Здравствуй, Джек!*

*Наступила осень. Птицы улетают.  
Моросит дождь. Листья падают.  
Цветы высохли. Трава пожелтела.  
Листва шуршит. Вода потемнела.  
Твой друг Саша.*





# Золотая осень



Здравствуй, Джек!



Наступила осень. Птицы  
улетают. Моросит дождь. Листья  
падают. Цветы высохли. Трава  
пожелтела. Листва шуршит. Вода  
потемнела.

Твой друг Саша.



# Тема урока: Главные и второстепенные члены предложения



Цель урока:  
Научиться .....



Здравствуй, Джек!



Наступила осень. Птицы  
улетают. Моросит дождь. Листья  
падают. Цветы высохли. Трава  
пожелтела. Листва шуршит. Вода  
потемнела.

Твой друг Саша.







В небе слышится крик гусиной стаи.

Солнце светит.

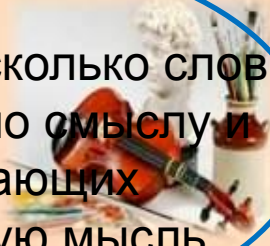
Сыплются с берёзы золотые монетки.

Я люблю золотую осень.

Небо потемнело.



Одно или несколько слов связанных по смыслу и выражающих законченную мысль



# Предложения

Второстепенные

Члены предложения

Главные

Подлежащее

Сказуемое

По цели высказывания

Вопросительные.

Повествовательные

Побудительные

По интонации

Невосклицательное

Восклицательное



«5»-понял новую тему, умею правильно определять главные и второстепенные члены предложения

«4»-понял новую тему, но делаю 1-2 ошибки в определении главных членов предложения

«3»-тему понял не до конца, часто ошибаюсь в определении главных членов предложения

«2»-тему не понял, определять главные члены предложения не умею



Листья в поле пожелтели. В класс вошла  
учительница. Весёлые бельчата  
резвились у сосны. На травинку сел  
зелёный кузнечик. Водяной паук мастерит  
домик из воздуха.

Весёлые бельчата резвились у сосны.  
На травинку сел зелёный кузнечик.



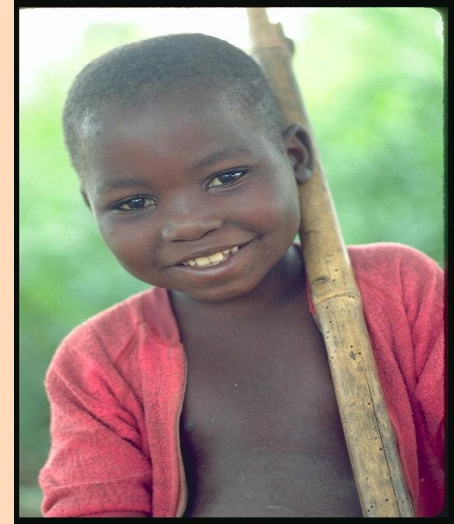
«5»-верно выполнил все задания

«4»-правильно выделил главные члены предложения, но выписал одно предложение неверно

«3»-правильно выделил главные члены предложения, но оба предложения выписал неверно

«2»-не справился с заданием

Здравствуй, Джек!



Наступила \_\_\_\_\_ осень. Птицы  
улетают \_\_\_\_\_. Солнце светит \_\_\_\_\_.  
Моросит \_\_\_\_\_ дождь.  
Листья \_\_\_\_\_ падают \_\_\_\_\_. Трава  
пожелтела. Листья шуршит \_\_\_\_\_. Вода  
\_\_\_\_\_ потемнела.

Твой друг \_\_\_\_\_.





«5»-справился с заданием,  
получился хороший текст

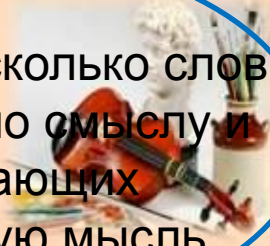
«4»-текст составил, но одно  
предложение составил  
неправильно

«3»- составил текст с помощью

«2»-не справился с заданием



Одно или несколько слов связанных по смыслу и выражающих законченную мысль



# Предложения

Подлежащее

Сказуемое

По цели высказывания

По интонации

Вопросительные.

Невосклицательное

Повествовательные

Восклицательное

Побудительные



Я узнал .....

В предложении важно использовать.....

Я доволен .....

У меня получалось.....

Мне было сложно.....



Спасибо за работу!

