

*Методический семинар-практикум
воспитателей групп раннего и дошкольного
возраста*

Тема:

**«Развитие творческих способностей
дошкольника в условиях
реализации ФГОС ДО»**



**«Только творческий педагог может
развить творческое начало в ребенке»
В. А. Сухомлинский**

В основе творчества

**Раскрытие
творческих
возможностей**

**открытость
личности миру**

**ведущая цель
образования и
воспитания**



ЭТАПЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

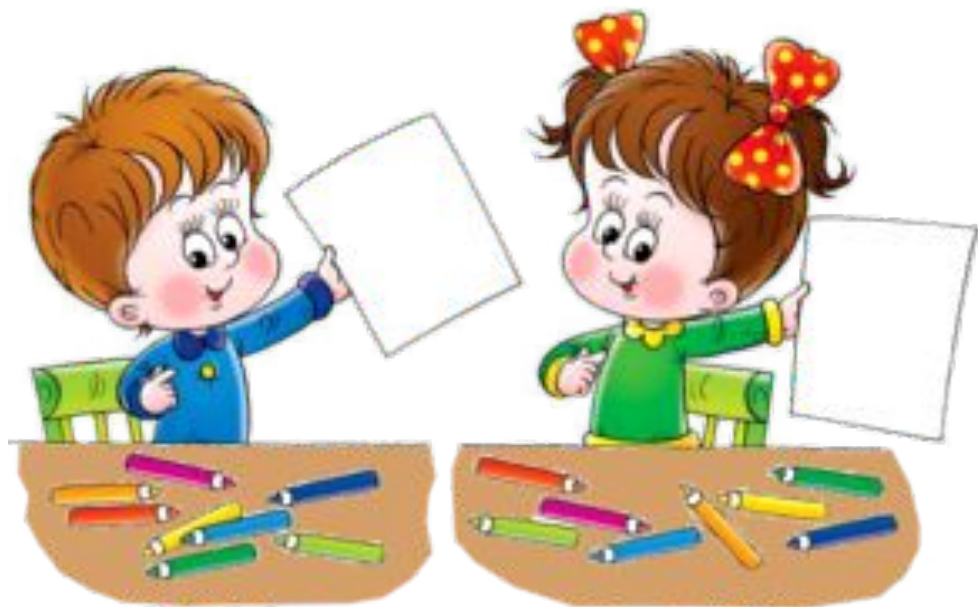
Формирование замысла

Реализация замысла

Анализ творческой работы



Первоначальные навыки самостоятельности детей 2-3, 3-4 лет



ВОПРОС ?

ОТВЕТ !

Обобщать и
анализировать

Дети 5-6 и 6-8 лет

Творческая
активность и
самостоятельность



I. Теоретическая часть

1

Игра как средство развития творческих способностей дошкольников (презентация).

– Зангирова Татьяна Александровна.

2

Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста (презентация опыта работы).

– Шарипкулова Милавша Валияновна

3

Сотрудничество дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам творческого развития детей (сообщение).

– Ханова Айгуль Айратовна

II. Практическая часть

1

НОД. Развитие познавательной деятельности с использованием оборудования сенсорной комнаты (дети 3-4 лет).

– Смолич Алла Ивановна

2

Мастер-класс: «Оригами как один из методов всестороннего развития ребенка 4-5 лет».

– Кочкина Мария Викторовна

3

Комплексная НОД по ОБЖ в группе общеразвивающей направленности 6-7 лет.

– Метелева Наталья Викторовна

Спасибо!
Творческих успехов!

II. Практическая часть

1

НОД. Развитие познавательной деятельности с использованием оборудования сенсорной комнаты (дети 3-4 лет).

– Смолич Алла Ивановна

2

Мастер-класс: «Оригами как один из методов всестороннего развития ребенка 4-5 лет».

– Кочкина Мария Викторовна

3

Комплексная НОД по ОБЖ в группе общеразвивающей направленности 6-7 лет.

– Метелева Наталья Викторовна