

МБОУ «Луковецкая средняя общеобразовательная школа»
детский сад № 64 «Берёзка»

Сенсорное развитие
Группа детей раннего возраста.

«ГНОМИКИ И ИХ ДОМИКИ»



Воспитатель: Пекишева Ольга Константиновна

Цель: закреплять умение детей узнавать и называть основные цвета, находить цвет по образцу и названию.

Задачи:

- закреплять знание геометрических фигур квадрат, треугольник;
- познакомить с понятиями «день» и «ночь»;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать желание помогать и сопереживать.

Интеграция образовательных областей:

познание (сенсорное развитие), художественное творчество, физическое развитие.

Ход занятия:

Основная часть (работа с карточками)

Физкультминутка

Коллективная работа (домики для гномиков)

Рефлексия

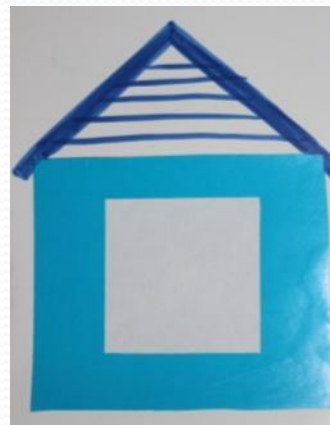
Оборудование:

- Карточки с домиками 4 цветов и окошечки к ним (красный, синий, зеленый, желтый);
- лист А 1 с нарисованными домиками 4 цветов и гномиками;
- краски (гуашь) 4 цветов.




ALLDAY.RU

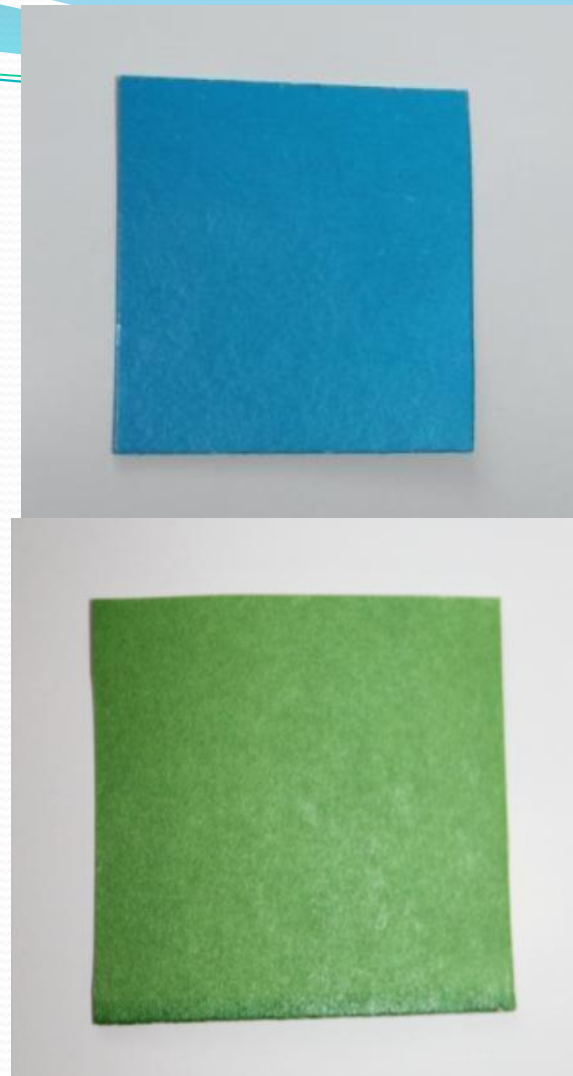
Ребята, сегодня к нам в гости пришел гномик «Вася».
Он очень веселый и любит играть.
И у него очень много друзей маленьких гномиков.
Вы хотите с ними поиграть?



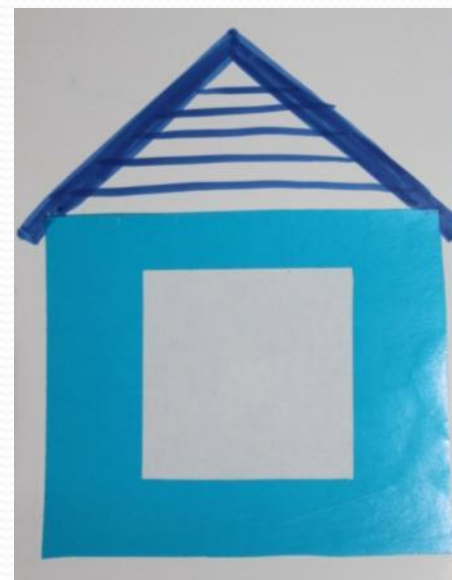
Посмотрите как много друзей у гномика Васи.
И у каждого из них есть свой домик.



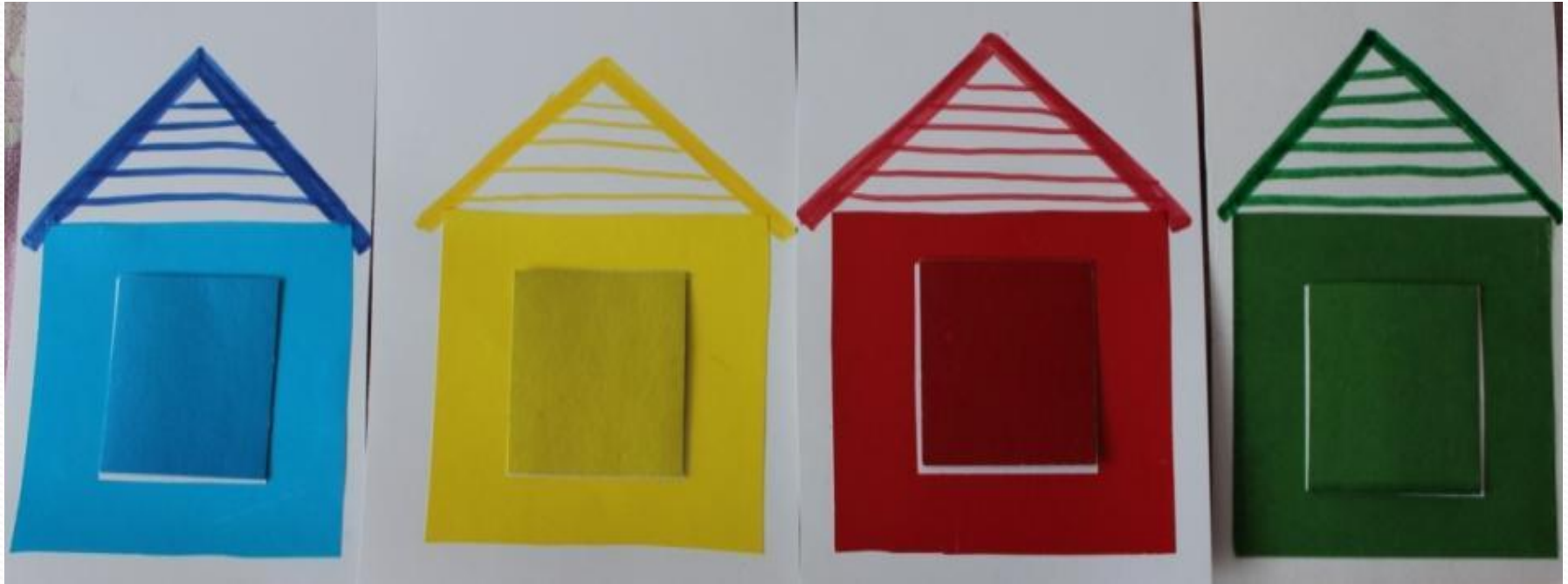
Когда наступает день гномики открывают окошечки в своих домиках,
а на ночь снова закрывают их. Но случилась беда.
Гномики перепутали все окошечки от своих домиков.
Давайте поможем гномикам найти окошечки к их домикам.



На какую геометрическую фигуру похожи окошечки? (квадрат)
Окошечки каких цветов вы видите?



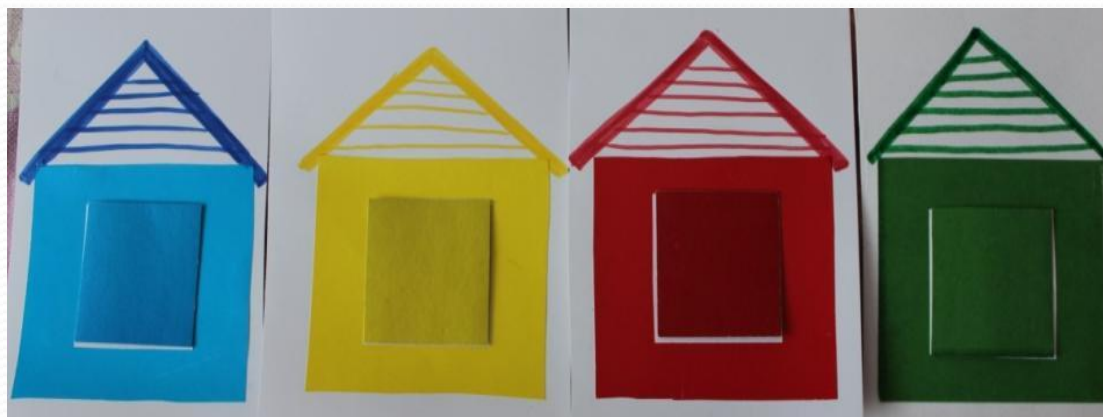
Домики какого цвета? На какую геометрическую фигуру похож домик? А крыша у домика? Давайте подберем окошечко нужного цвета к каждому домику.
(работа на карточках)



Какие вы молодцы! Теперь можно и отдохнуть.
Гномик Вася хочет с вами поиграть. А вы хотите? (Физкультминутка)



Гномик по лесу гулял, (ходьба на месте)
Колпачок свой потерял. (наклоны вперед)
Колпачок был не простым –
Со звоночком золотым. (хлопки в ладоши)
Гному кто точней подскажет, (прыжки на месте)
Где искать ему пропажу. (ходьба на месте)



Гномики погуляли, поиграли и хотят вернуться к себе домой.
Но они так заигрались с вами, что забыли кто где живет.
Давайте поможем гномикам найти их домики.



Каждый гномик живет в домике такого цвета, как его курточка и колпачок.

Давайте нарисуем дорожку от гномика к его домику,
но не кисточкой, а пальчиками, краской того же цвета что и домик.
(дети рисуют пальчиками дорожку из следов от гномика к домику)



Гномики нашли свои домики и говорят вам большое спасибо!
А в подарок вам они принесли корзинку с сюрпризом.
Но для того, чтобы получить подарок вы должны сказать гномикам, в какую игру вам больше всего понравилось играть с ними.
(дети по очереди говорят, что им понравилось в занятии и берут из корзинки подарок(конфеты)).



Ребята гномики говорят вам спасибо за игру, им у вас очень понравилось!