

Годовой отчет о проделанной
работе за 2017-2018 учебный
год в образовательной
области «Художественно-
эстетическое развитие»

музыкальный руководитель
Фесенко А.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

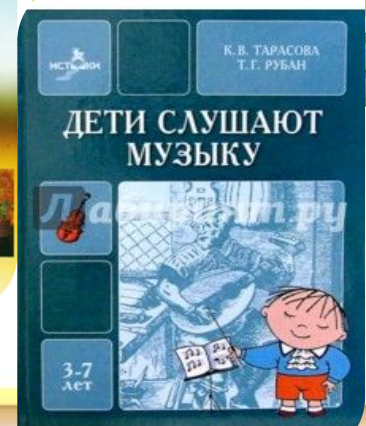
2 раза в неделю в каждой возрастной группе по следующим разделам:

- музыкально - ритмические движения;
- развитие чувства ритма, музицирование;
- пальчиковая гимнастика;
- слушание музыкальных произведений;
- распевание, пение;
- пляски, хороводы, игры;
- игра на музыкальных инструментах.



Занятия проводились согласно АООП МБДОУ «Детского сада № 40» для детей с ТНР. В работе использовала литературу следующих авторов:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Овчинникова Т.С. Пять шагов на пути к «правильной речи».
- Овчинникова Т.С. Музыка, движение и воспитание.
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.
- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.
- Ковалевская М. Музыкальная гимнастика для пальчиков.
- Тарасова К.В. Дети слушают музыку и др.



ЗАДАЧИ:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.



1.	«Золотая осень»	праздник	6 групп	ноябрь
2.	Постановка сказки «Чиполлино»	гастроли в ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Саров»	№3	ноябрь
3.	«День матери»	праздник с участием родителей	№3-4	ноябрь
4.	«Встреча с ветеранами дошкольного образования»	концерт	№3-4	ноябрь
5.	«Как собака друга искала»	театрализованное представление силами родителей	№1	ноябрь
6.	«Музыкальный досуг по стихам А. Барто»	досуг с участием родителей	№2	декабрь
7.	«Новогодние приключения»	праздник	6 групп	декабрь
8.	Музыкальная гостиная по творчеству П.И.Чайковского	досуг	№3-4	январь
9.	«Рукавичка»	кукольный спектакль силами воспитателей	№1-2	январь
10.	«День Защитника Отечества»	досуг	№3-4	февраль
11.	«Масленица»	фольклорный праздник на улице	№1-4	февраль
12.	«8 марта - мамин день»	праздник	№1-4	март
13.	«Весна пришла»	праздник	№6-7	апрель
14.	«Соломенный бычок»	музыкальная сказка	№1	апрель
15.	«В гостях у солнышка»	музыкальная сказка	№2	апрель
16.	«Дюймовочка»	музыкальная сказка	№3	апрель
17.	«Бобовое зернышко»	музыкальная сказка	№4	апрель
18.	«Капризка»	кукольный спектакль силами воспитателей	№6-7	апрель
19.	«По следам военных песен»	педагогическое мероприятие, посвященное Победе	№3-4	май
20.	«В гости к бабушке Светлане»	досуг	№2	май
21.	«Весенняя карусель»	досуг	№1	май
22.	«В гостях у сказки»	показ сказки в рамках родительского собрания	№4	май
23.	«В гостях у сказки»	досуг в рамках родительского собрания	№2	май
24.	«Скоро Лето»	музыкально-спортивный праздник на улице	№1-4	май
25.	«Золушка идет в школу»	выпускной вечер	№3	май

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ: - фестиваль «Марафон талантов - 2018» ;
- фестиваль «Пасхальный колокольчик».

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- онлайн-вебинар «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации»;
- международные и всероссийские конкурсы;
- персональный сайт;
- фестиваль «Педагогических идей» в рамках ДОУ, где были представлены планшеты «Путешествие в мир танца, песен с куклами «Пружинка», «Шажок», «Прыжок», и комплексная музыкальная ширма.

ПРОЕКТЫ С ДЕТЬМИ:

- проект «Мой папа лучший» (мл.гр.);
- проект «Маму, бабушку люблю - им подарки подарю» (подг. гр)
- проект по творчеству П.Чайковского со старшими дошкольниками (долгосрочный)



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «Как сделать повторение песен в группе содержательным и привлекательным» , «Готовимся к празднику» и др.



Песня
«Пасхальное яичко»



Танец
«Самовар»

СОЗДАНИЕ РППС

- пополнение муз. центров пособиями (карточки-ритмохлопы к попевкам и др.), музыкально-дидактическими играми для СМД;
- пошив предметов к танцам, изготовление атрибутов;
- подбор музыкального оформления, минусовых фонограмм к постановкам сказок, фестивалей и т.д.



РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ САМОРАЗВИТИЯ

Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в непосредственной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию», направление «Музыка».

- перспективный план и рабочая программа;
- тематические и интегрированные НОД с элементами здоровьесбережения;
- использование физкультминуток, дыхательной гимнастики, ритмопластики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, логоритмики, игрового массажа, координационно-подвижных игр с музыкой для детей с ОВЗ .
- консультации и др.



РАБОТА В ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ:

- система мониторинга М.Б.Зацепиной;
- инструментарий мониторинга;
- подборка песенного репертуара в соответствии с календарными, сезонными праздниками и изучаемыми с логопедом лексическими темами;
- подборка логопедических видео-распевок, песенок-диалогов, речевых заданий для детей подготовительной группы с ТНР;
- подборка видео-роликов по слушанию музыки (3 ступень), с использованием проектора и демонстрации в НОД;
- серии конспектов НОД (2 ступень) и т.д.



ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, через предметные издания и Интернет;
- продолжать принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей города, педагогических советах, семинарах;
- продолжать организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;
- продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- организовать работу кружка «Ритмическая мозаика» (ст. дошк. возраст).

