

Годовой отчет о проделанной
работе за 2017-2018 учебный
год в образовательной
области «Художественно-
эстетическое развитие»

музыкальный руководитель
Фесенко А.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:

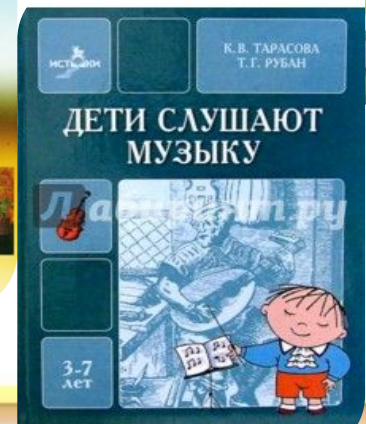
2 раза в неделю в каждой возрастной группе по следующим разделам:

- музыкально - ритмические движения;
- развитие чувства ритма, музицирование;
- пальчиковая гимнастика;
- слушание музыкальных произведений;
- распевание, пение;
- пляски, хороводы, игры;
- игра на музыкальных инструментах.



Занятия проводились согласно АООП МБДОУ «Детского сада № 40» для детей с ТНР. В работе использовала литературу следующих авторов:

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Овчинникова Т.С. Пять шагов на пути к «правильной речи».
- Овчинникова Т.С. Музыка, движение и воспитание.
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.
- Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.
- Ковалевская М. Музыкальная гимнастика для пальчиков.
- Тарасова К.В. Дети слушают музыку и др.



ЗАДАЧИ:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.



| | | | | |
|-----|---|--|---------|---------|
| 1. | «Золотая осень» | праздник | 6 групп | ноябрь |
| 2. | Постановка сказки «Чиполлино» | гастроли в ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Саров» | №3 | ноябрь |
| 3. | «День матери» | праздник с участием родителей | №3-4 | ноябрь |
| 4. | «Встреча с ветеранами дошкольного образования» | концерт | №3-4 | ноябрь |
| 5. | «Как собака друга искала» | театрализованное представление силами родителей | №1 | ноябрь |
| 6. | «Музыкальный досуг по стихам А. Барто» | досуг с участием родителей | №2 | декабрь |
| 7. | «Новогодние приключения» | праздник | 6 групп | декабрь |
| 8. | Музыкальная гостиная по творчеству П.И. Чайковского | досуг | №3-4 | январь |
| 9. | «Рукавичка» | кукольный спектакль силами воспитателей | №1-2 | январь |
| 10. | «День Защитника Отечества» | досуг | №3-4 | февраль |
| 11. | «Масленица» | фольклорный праздник на улице | №1-4 | февраль |
| 12. | «8 марта - мамин день» | праздник | №1-4 | март |
| 13. | «Весна пришла» | праздник | №6-7 | апрель |
| 14. | «Соломенный бычок» | музыкальная сказка | №1 | апрель |
| 15. | «В гостях у солнышка» | музыкальная сказка | №2 | апрель |
| 16. | «Дюймовочка» | музыкальная сказка | №3 | апрель |
| 17. | «Бобовое зернышко» | музыкальная сказка | №4 | апрель |
| 18. | «Капризка» | кукольный спектакль силами воспитателей | №6-7 | апрель |
| 19. | «По следам военных песен» | педагогическое мероприятие, посвященное Победе | №3-4 | май |
| 20. | «В гости к бабушке Светлане» | досуг | №2 | май |
| 21. | «Весенняя карусель» | досуг | №1 | май |
| 22. | «В гостях у сказки» | показ сказки в рамках родительского собрания | №4 | май |
| 23. | «В гостях у сказки» | досуг в рамках родительского собрания | №2 | май |
| 24. | «Скоро Лето» | музыкально-спортивный праздник на улице | №1-4 | май |
| 25. | «Золушка идет в школу» | выпускной вечер | №3 | май |

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ: - фестиваль «Марафон талантов - 2018» ;
- фестиваль «Пасхальный колокольчик».

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- онлайн-вебинар «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации»;
- международные и всероссийские конкурсы;
- персональный сайт;
- фестиваль «Педагогических идей» в рамках ДОУ, где были представлены планшеты «Путешествие в мир танца, песен с куклами «Пружинка», «Шажок», «Прыжок», и комплексная музыкальная ширма.

ПРОЕКТЫ С ДЕТЬМИ:

- проект «Мой папа лучший» (мл.гр.);
- проект «Маму, бабушку люблю - им подарки подарю» (подг. гр)
- проект по творчеству П.Чайковского со старшими дошкольниками (долгосрочный)



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: «Как сделать повторение песен в группе содержательным и привлекательным» , «Готовимся к празднику» и др.



**Песня
«Пасхальное яичко»**



**Танец
«Самовар»**

СОЗДАНИЕ РППС

- пополнение муз. центров пособиями (карточки-ритмохлопы к попевкам и др.), музыкально-дидактическими играми для СМД;
- пошив предметов к танцам, изготовление атрибутов;
- подбор музыкального оформления, минусовых фонограмм к постановкам сказок, фестивалей и т.д.



РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ САМОРАЗВИТИЯ

Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в непосредственной образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию», направление «Музыка».

- перспективный план и рабочая программа;
- тематические и интегрированные НОД с элементами здоровьесбережения;
- использование физкультминуток, дыхательной гимнастики, ритмопластики, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, логоритмики, игрового массажа, координационно-подвижных игр с музыкой для детей с ОВЗ .
- консультации и др.



РАБОТА В ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ:

- система мониторинга М.Б.Зацепиной;
- инструментарий мониторинга;
- подборка песенного репертуара в соответствии с календарными, сезонными праздниками и изучаемыми с логопедом лексическими темами;
- подборка логопедических видео-распевок, песенок-диалогов, речевых заданий для детей подготовительной группы с ТНР;
- подборка видео-роликов по слушанию музыки (3 степень), с использованием проектора и демонстрации в НОД;
- серии конспектов НОД (2 степень) и т.д.



ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ознакомиться с новыми педагогическими технологиями, через предметные издания и Интернет;
- продолжать принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей города, педагогических советах, семинарах;
- продолжать организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах;
- продолжать внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- организовать работу кружка «Ритмическая мозаика» (ст. дошк. возраст).

