

**Годовой проект в средней  
группе: «Все профессии  
нужны, все профессии  
важны»**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей: показать как много профессий существует



# Задачи:

- Продолжить знакомство детей с трудом взрослых;
- Расширить знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- Познакомить детей с профессиями: повар, швея, врач, прачка, строитель, шофер, парикмахер, продавец;
- Воспитание у детей чувство уважения к труду взрослых;

## \* Основные методы реализации проекта:

- Беседа с детьми о профессиях;
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- Подбор материала для творческого труда;
- Составление книжек малышек;
- Презентации своих профессий родителями;

## \* Основные формы реализации проекта :

- Игровая
- Познавательная
- Продуктивная
- Работа с родителями



## Были задействованы все образовательные области:

- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие.
- Физическое развитие

## Основные формы реализации проекта:

- Игровая
- Познавательная
- Продуктивная
- Работа с родителями

\* В ходе реализации проекта в совместной деятельности воспитателя с детьми прошли экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, кухню.





\* Дети играли в сюжетно-ролевые игры: «Лечим куклу Дашу», «Готовим обед», «Парикмахер», «Доставим грузы»



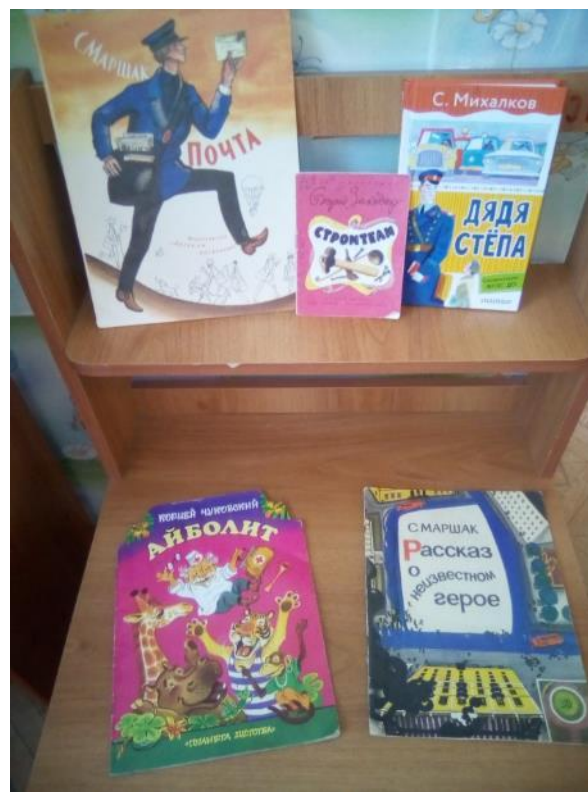


Во время занятий дети познакомились с профессиями: повар, швея, врач, полицейский, продавец, парикмахер.



\* Во время действия проекта дополнили библиотеку книгами Б.Заходер «Все работы хороши», В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «Дядя Степа». Оформили альбом «Стихи о профессиях».

Пополнили игровой уголок дидактическими играми: «Профессии», «У кого что», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»



# Раскрашивали раскраски и с интересом играли в лэпбук.



# Во взаимодействие с семьёй организовали встречу с папой Руслана для рассказа о профессии сапожник



# Оформили стен газету «Профессии наших родителей»



# Родители вместе с детьми приняли участие в создании книжечек-малышек



**\* Результаты проведение проекта:**

-У дошкольников появился интерес к данной теме

-Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых

-Более подробно дети познакомились с профессиями своих родителей.