

A diverse group of professionals in various fields including construction, business, medicine, and education. The group includes a construction worker in a yellow hard hat and orange overalls, a businessman in a suit holding a briefcase, a doctor in a white lab coat with a stethoscope, a woman in a blue nurse's uniform, and several businesswomen in professional attire. They are all smiling and standing against a plain white background.

Проект «Город профессий»

• **Классный руководитель:
Островская Светлана Петровна**

Цель проекта

Знакомство детей через игру - перевоплощение с некоторыми профессиями (с помощью и участием родителей) .



Задачи

- Познакомить ребят с разнообразием профессий на примере некоторых из них: врача, учителя, повара, связиста, художника, плотника, мэра.
- Заинтересовать в представленных профессиях через костюмированную игру и соответствующие атрибуты.
- Обеспечить вовлеченность родителей, провести «перевоплощение» в представителя выбранной профессии совместными силами с детьми.
- Получить конкретный результат от профессиональной деятельности, либо на практике познакомиться со спецификой работы (в зависимости от профессии).
- Воспитать уважение к разным профессиям. Все профессии важны, все профессии нужны!
- Сопутствующие задачи: развитие памяти через запоминание стихотворных описаний профессий, раскрытие творческого, актерского потенциала ребят.

Ход реализации

Знакомство с миром профессий важно начинать уже в младшем школьном возрасте, рассказывая детям о специфике той или иной деятельности и давая возможность хотя бы чуть-чуть попробовать себя «в деле», в роли работника конкретной отрасли. В дальнейшем такой подход, вместе с классными часами и иными мероприятиями, призванными расширить информированность детей о многообразии профессий, позволит пробудить внутреннюю мотивацию и в конечном итоге разумно и правильно подойти к выбору своей будущей деятельности.

- Для данного проекта был определен минимальный перечень профессий (разумеется, с учетом пожеланий ребят), с которыми можно было бы без особых сложностей познакомиться на практике.
- По каждой профессии заинтересованные в ней ребята получили от классного руководителя и родителей основную информацию – что за вид деятельности, с помощью чего и как осуществляется, каков результат.
- На следующем этапе была проведена подготовка к практической части – игре: подобраны костюмы, инструменты, расходные материалы, обеспечена возможность посещения реальных рабочих мест, совместными стараниями родителей и детей получены практические результаты профессиональной деятельности.

ФОТООТЧЕТ











Достигнутые результаты

- Информирование ребят о специфике определенных профессий.
- Совместная эффективная работа детей и родителей по подготовке проекта.
- Успешное «погружение» в профессию.
- Конкретные результаты профессиональной деятельности / посещение рабочих мест представителей профессий.
- Мотивация ребят для дальнейшего изучения разнообразного мира профессий.

И это только начало!

**БЛАГОДАРИ
М
ЗА
ВНИМАНИЕ!**