

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 69 «Мальвина»



Проект

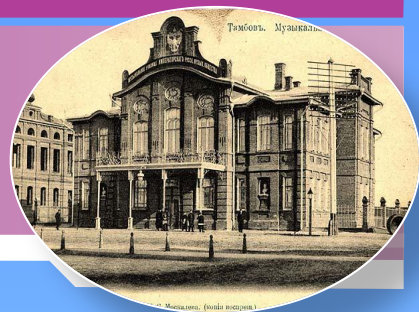
*Экскурсия - викторина по городу
Тамбову*



МЫ ЛЮБИМ СВОЙ ГОРОД

Авторы: Рязанова Т.Н., Ярыгина Т.Н.,
Катаранова Т.И., Ерохина И.В.

Участники проекта



Дети старшего
дошкольного возраста

Педагоги

Родители



Вид проекта



Информационный

Исследовательский

Творческий

Тип проекта

Краткосрочный



Актуальность



Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Цель

Формирование нравственно-духовных и культурных качеств в развитии личности дошкольника.



Задачи



1

ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНЫМ И
ИСТОРИЧЕСКИМ ТРАДИЦИЯМ
РОДНОГО ГОРОДА.

2

РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА
ДОШКОЛЬНИКА.

3

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К
РОДНОМУ ГОРОДУ.



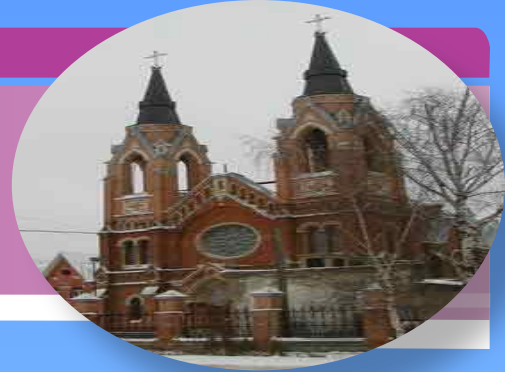
Гипотеза



**В ходе использования
интерактивных технологий
дети пополнят знания об
истории, символике,
достопримечательностях
города.**



Ожидаемые результаты



- **Повышение знаний об истории родного края, символике.**
- **Формирование нравственно – патриотических чувств к культуре, истории и природе родного края.**
- **Разработка авторских конспектов, создание видеозаписи экскурсии.**
- **Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта.**



Ожидаемые результаты



- **Повышение объема знаний об истории родного края, символике формирование нравственно-патриотических чувств к истории культуре, природе родного края**

- **Разработка авторских конспектов и создание видеоэкскурсий, привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта**

Формы реализации проекта



**Видеоэкскурсии по памятным
местам**

**Прослушивание литературно-
музыкальных композиций**

**Сюжетно-ролевые игры историко-
патриотического содержания**

Творческие конкурсы

Беседы

**Презентация совместной деятельности
родителей и детей**

Подготовительный этап



- Анкетирование.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы.
- Разработка инструментария к мониторингу.
- Подбор иллюстративного материала по данной теме.



Внедренческий этап



- **Разработка и изготовление дидактического материала.**
- **Разработка содержания непосредственно-образовательной деятельности.**
- **Создание краеведческого уголка.**



ИТОГОВЫЙ этап



- **Мультимедийная презентация о проделанной работе.**
- **Проведение мониторинга знаний детей.**
- **Выставка детских работ**



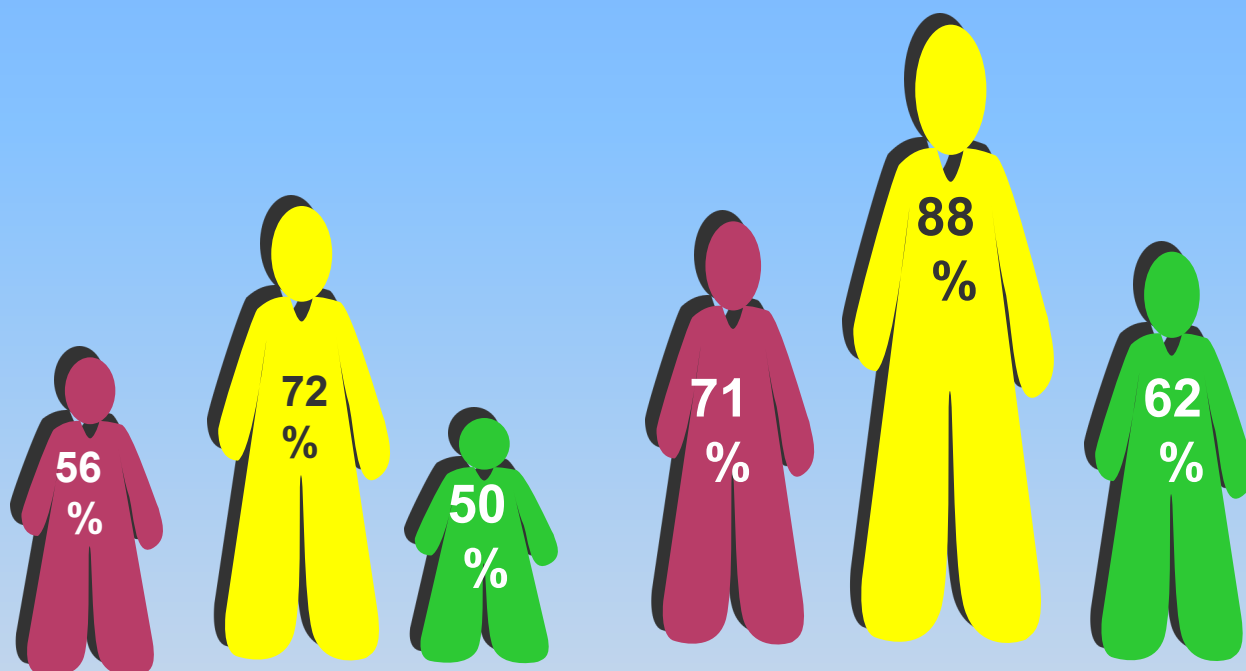
Результативность



- **Повысился объем знаний об истории родного города, символике.**
- **Разработаны авторские конспекты.**
- **Проведена видеоэкскурсия.**
- **Повышен уровень мастерства педагогов по данной теме.**
- **Достигнуто активное участие родителей в мероприятиях ДООУ в рамках проекта.**
- **Собран материал для открытия музея.**






Мониторинг



Начало проекта

Конец проекта

-  - Объем знаний детей
-  - Уровень мастерства педагогов
-  - Активность родителей



Вывод



В ходе использования интерактивных технологий дети пополнили знания об



Информационные ресурсы



1. Дубасов И.И. "Очерки из истории Тамбовского края" Тамбов 1993г.
2. А.А. Горелов, Ю.К. Щукин "Тамбов. Справочник-путеводитель"
3. Словарь Брокгауза и Ефрона
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
5. <http://tambovfoto.narod.ru/>
6. www.det-sad.com/tvorcheskie_masterskie_vinzavo
7. <http://forum.krasmama.ru/>
8. <http://www.psypparents.ru/index.php?item=488>

