

Проявления речевых нарушений



Учитель-логопед:
Протасенкова Н.В.

Логопедия:

*(греч, **logos** - слово, речь ;
paideia - воспитание, обучение) –
раздел педагогики (дефектологии),
изучающий расстройства речи (как
устной, так и письменной) и
разрабатывающий методы их коррекции и
профилактики.*



Логопедия тесно связана с медициной.

Нарушения звукопроизношения:

- * Неправильное артикулирование звуков;**
- * Пропуски звуков;**
- * Замены звуков .**

«матик»-мальчик, «тиифон»-телефон,

«фапофки»-сапожки, «тититики»-кирпичики,

«каваада»-сковорода, «атаму съта»-потому что.



Нарушение слоговой структуры слов:

- * пропуски слогов;
- * перестановки слогов;
- * замены слогов.

«мако»-молоко, «исипед»-велосипед,

«атуа»-температура.



Лексические недостатки:

- бедный словарный запас;
- нарушения вариативного использования слов;
- замены слов звукоподражаниями или жестами;
- пропуски слов;
- непонимание значения и смысла слова;
- * использование непонятных звукокомплексов.



Например:

«бибика»-машина, «ко-ко»-яйцо, «чик-чик»-КЛЮВ

(показывает, что им клюют);

Показ движениями рук со звукоподражаниями

«ууу, ввв» или без звукоподражаний – самолёт;

«такая горит»- лампочка; «вот там» с показом на

окно – дерево.



Неправильное грамматическое оформление высказывания:

«капает апатом»-копает лопатой; «нога иглуськи»-много игрушек; «девотя и матик таит катеи, а баба сиди камейка»-девочка и мальчик стоят на качелях (в смысле качаются), а бабушка сидит на скамейке; «лёт водитьки»-поливает водичкой.



• непонимание вопросов, инструкций, сказок, рассказов.

• нежелание слушать сказки, стихи.

• нарушение связности высказывания:

Ребёнок не может составлять рассказы по одной или серии сюжетных картинок, тяжело выстраивает собственные высказывания на определённую тему.



Мелодико-интонационные

недостатки:

- **отклонение в голосоподаче;**
- **нарушение силы голоса, высоты, тембра;**
- **нарушение выразительных средств устной речи.**



Темпо-ритмические недостатки:

- ускоренный темп речи;
- замедленный темп речи;
- запинки;
- необоснованные остановки речи;
- скандирование звуков, слогов.



Нарушение общения.

ПРИЧИНАМИ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОЙ РЕЧИ МОГУТ СТАТЬ:

- Наследственные факторы (врождённые дефекты речевого аппарата: несращение верхней губы, челюсти, мягкого и твёрдого нёба; массивные и короткие подъязычные уздечки; изменения формы и относительной величины челюстей; патологическое расположение и формы зубов верхней и нижней челюстей.*
- Неблагоприятные социально - бытовые условия, приводящие к микросоциальной педагогической запущенности, нарушениям эмоционально - волевой сферы и дефициту в развитии речи.*





Спасибо за внимание!

