

# **Государственная итоговая аттестация**

2015

## В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 11(12) классов претерпит ряд изменений:

- Для допуска к единому государственному экзамену выпускники текущего года должны получить «зачёт» по итоговому сочинению.
- Из контрольно-измерительных материалов по русскому языку убрана тестовая часть, однако, уровень сложности ЕГЭ по русскому языку не снизится после исключения тестовой части.
- ЕГЭ по математике будет разделён на 2 уровня : базовый и профильный.
- На ЕГЭ по иностранным языкам участникам теперь придется не только сдавать письменный экзамен, но и демонстрировать свое умение говорить.
- Примечание: выпускники прошлых лет имеют право сдавать итоговое сочинение по желанию.

# Изменения в бланке ответов №1

ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ ПРОЕКТ

Единый государственный экзамен - 2015

**Бланк ответов № 1**

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А а о о е е е е и и о о у у ъ

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5

Федеральный институт педагогических измерений  
Специально разработаны в соответствии с требованиями к бланкам ответов №1 и для целей проверки заданий с краткими ответами

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме

-		-	
-		-	
-		-	
-		-	
-		-	

# Хранение личных вещей

Во время сдачи экзамена в аудитории на ППЭ участники ЕГЭ не могут при себе иметь личные вещи.

**Для хранения личных вещей на ППЭ  
будет отведено специальное место.**

Срок подачи заявлений на  
ЕГЭ с определением  
предметов по выбору в 2015  
году заканчивается  
31 января



---

## Минимальный проходной балл для поступления в вузы

---

русский язык **36** баллов

математика **27** баллов

**36** физика

**36** химия

**36** биология

**40** информатика  
и ИКТ

**42** обществознание

**32** история

**37** география

**32** литература

**22** иностранные  
языки





# Итоговое сочинение

3 декабря 2014 года выпускники 11(12) классов , а также выпускники прошлых лет( по желанию) будут писать итоговое сочинение.

Выпускники , имеющие ограничения по состоянию здоровья, могут писать изложение. Для этого им необходимо представить заключение ПМПК или справку МСЭК.

Выпускники , получившие «незачет» по итоговому сочинению, смогут переписать его 4 февраля 2015 года.

Выпускники, которые не смогли по уважительной причине принять участие в написании итогового сочинения 3 декабря 2014 года , могут написать его 4 февраля 2015 года. Для этого они должны представить в государственную экзаменационную комиссию Новгородской области подтверждающие документы (например, справку по болезни).



Для того , чтобы принять участие в написании итогового сочинения, выпускникам текущего года необходимо подать заявление в образовательную организацию, в которой они обучаются.

Выпускникам прошлых лет необходимо подать заявление в комитет образования и молодёжной политики Администрации Боровичского муниципального района.

**Заявления необходимо подать до  
19 ноября 2014 года**

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки разработаны критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования.

# Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

*«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

## Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

*«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено*

*содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

## Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

*«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно- доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

# Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.

*«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

## Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

*«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).*

- Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).
- При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.
- Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».



Советом по вопросам проведения  
итогового сочинения в выпускных  
классах были отобраны следующие  
тематические направления  
сочинений:

***«Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)***

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

# **Вопросы, заданные человечеству войной**

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

## *Человек и природа в отечественной и мировой литературе*

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

## ***Спор поколений: вместе и врозь***

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

## *Чем люди живы?*

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этическо-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

# Бланк регистрации

Итоговое сочинение (изложение)

**Бланк  
регистрации**

Код региона	Код образовательной организации	Класс Номер	Буква	Место проведения	Номер кабинета	Дата проведения
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Код вида работ	Наименование вида работы	Номер темы	Количество листов	Код работы		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я І 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Х V I L**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

*Сведения об участнике*

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество <small>(при наличии)</small>	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/> Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

*При написании сочинения (изложения) следует:*

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- После завершения работы вписать в поле Количество листов на БЛАНКЕ РЕГИСТРАЦИИ то количество листов БЛАНКОВ ЗАПИСИ, которое Вы использовали.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Подпись участника строго внутри окошка

---

<i>Заполняется ответственным</i>					
<b>Результаты оценивания сочинения (изложения)</b>					
Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Результат проверки сочинения (изложения)</b>					
<input type="checkbox"/> Зачет					<input type="checkbox"/> Незачет
					<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: auto;"> <p style="text-align: right; font-size: small;">Подпись ответственного строго внутри окошка</p> </div>

# Бланк записи

*Итоговое сочинение (изложение)*

**Бланк записи**

Код региона	Код вида работ	Наименование вида работы	Лист №	Код работы
□□	□□	□□□□□□□□□□	□□□□	□□□□□□□□□□
ФИО участника				Номер темы □□□□

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работ", "Наименование вида работ", "Код работы", "Номер темы" и ФИО из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для записи попросите Дополнительный бланк записи.



## **Что участник итогового сочинения может иметь при себе на экзамене:**

- Гелевую ручку с чёрными чернилами
- Паспорт
- Воду (желательно предварительно открыть)
- Шоколад (предварительно развернуть)
- Лекарства (кому это необходимо по состоянию здоровья)

**Каждому участнику итогового  
сочинения на экзамене будет  
выдан орфографический  
словарь**



**Спасибо за внимание!**