



МОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №23 – базовая площадка по теме: «Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования»

# **Общественная экспертиза как направление развития педагогической теории, ресурс управления качеством образования**

# «общественно активная школа»

школа в которой особый упор  
делается на убежденность участников  
образовательного процесса в  
ценности активного взаимодействия с  
внешним сообществом



В ходе исследований общественная экспертиза была осмыслена как условие перехода и к новым технологиям оценивания качества образования в целом, и к новым формам представления и анализа достигнутых образовательных результатов, в том числе в процессе аттестации образовательного учреждения

# «общественная аттестация»

процесс, направленный на установление соответствия условий, содержания и результатов деятельности образовательного учреждения (ОУ) ожиданиям различных социальных групп (родители, работодатели, учреждения культуры, здравоохранения и т. д.)



# Объект общественной аттестации

- условия образовательной деятельности;
- соблюдение прав детей в ОУ;
- инновации в образовательном процессе;
- различные виды образовательных результатов: метапредметные, личностные и иные;
- качество платных услуг;
- социальное устройство выпускников школ;
- финансово-хозяйственная деятельность ОУ;
- информационная деятельность ОУ;
- социальные связи ОУ.



# цели общественной аттестации

- защита и обеспечение прав детей, обучающихся в учреждениях общего образования РФ, и их родителей;
- поддержка инновационной деятельности учреждения общего образования РФ;
- согласование интересов ОУ и местного социума;
- комплексная оценка тех сторон деятельности ОУ, которые не нормируются государственными стандартами.



Общественная экспертиза —  
механизм оценки или выявления  
проблемных зон и зон развития  
образовательного учреждения  
группой общественных экспертов



# Цели общественной экспертизы

- обеспечение учащимся дополнительной гарантией права на качественное образование; возможность получения внешнего признания достижений; защита от возможной необъективной оценки со стороны образовательного учреждения;
- предоставление дополнительной возможности родителям объективно оценить деятельность образовательного учреждения;
- укрепление общественного престижа, повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечение общественной поддержки образовательного учреждения;
- осуществление диалога социума и школы, привлечение социальных партнеров.





# Функции общественной экспертизы в системе государственно-общественного управления

- создание системы независимой экспертизы образовательных проектов;
- обеспечение публичности деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием:
- организация мониторинга образовательных потребностей населения;
- организация общественного обсуждения проблем образования;
- реализация общественной аттестации образовательных учреждений;
- включение родителей и других представителей местного социума в процедуры оценки образовательных результатов



Общественность — это структурное явление, отражающее интересы социальных групп в области образования и не подчиненное органам управления образованием



# К общественности могут быть отнесены структуры:

- непосредственно не связанные с системой образования (объединения работодателей, творческие союзы, научные учреждения и т. д.);
- объединяющие работников образования (например, ассоциация педагогов-исследователей);
- объединяющие участников образовательного процесса (родителей, учащихся);
- обеспечивающие систему образования определенными ресурсами (за счет внебюджетных источников).



# Группы пользователей информацией

- Группа пользователей информацией — родители
- Группа пользователей информацией — учредители
- Группа пользователей информацией — партнеры
- Группа пользователей информацией — создатели общественного мнения



Объект общественной экспертизы — это сведения относительно уровня подготовленности учащихся, индивидуальных результатов образовательной деятельности, социально-личностных результатов образовательной деятельности.



# Общественная приемка школы



## **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**

### **КАБИНЕТ № 208.**

Интерактивное оборудование на сумму 203 тыс. рублей

Стулья на сумму 30 тыс. рублей

Линолеум на суму 30 тыс. 600 рублей

Замена освещения, подвесной потолок на сумму 23 тыс. рублей

### **МАЛЫЙ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ.**

- Гимнастический ковер на сумму 90 тыс. рублей

### **МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.**

- Устройство пола из плитки в процедурном кабинете и лестничных площадок на сумму 52 тыс. рублей

### **СТОЛОВАЯ.**

Линия раздачи на сумму 72 тыс. рублей

2 стола из нержавеющей стали на сумму 17 тыс. рублей

замена кафельной плитки на сумму 21 тыс. рублей

### **1 ЭТАЖ.**

Замена стендов на сумму 35 тыс. рублей

Замена тюля на сумму 8 тыс. рублей

## **АКТОВЫЙ ЗАЛ.**

Замена оконных рам и установка подвесного потолка на сумму 400 тыс. рублей

Обустройство основы под сцену на сумму 20 тыс. рублей

## **КАБИНЕТ № 203**

- Озеленение

## **КАБИНЕТ № 302.**

- Выполнение ремонтных работ, приобретение стендов членами классных коллективов 6 Б и 8 В классов

## **КАБИНЕТ № 304.**

Получено оборудование кабинета физики на сумму 500 тыс. рублей

## **БИБЛИОТЕКА.**

Установка кондиционера в лекционном зале,

Приобретение 4-х выставочных шкафов





## ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМКА ШКОЛЫ

**Группа № 1** (каб. № 208) руководитель: Бурковская Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР. План работы:

10.00-10.10 Публичный доклад (Т.П. Бурковская)

10.10-10.50 Экскурсия (члены Совета старшеклассников: Рафаилова Диана. Дрокова Екатерина)

10.50-11.00 Подведение итогов, заполнение листа отзывов

**Группа № 2** (лекционная аудитория) руководитель: Шилова Ирина Николаевна, руководитель школьного методического объединения. План работы:

10.00-10.10 Публичный доклад (А.В. Смирнова)

10.10-10.50 Экскурсия (члены Совета старшеклассников: Игитова Татьяна, Закирничная Екатерина)

10.50-11.00 Подведение итогов, заполнение листа отзывов

**Группа № 3** (каб. № 302) руководитель: Васильцова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР. План работы:  
10.00-10.10 Публичный доклад (О.Н. Васильцова)  
10.10-10.50 Экскурсия (члены Совета старшеклассников: Елдова Александра, Катунцева Алена)  
10.50-11.00 Подведение итогов, заполнение листа отзывов

**Группа № 4** (каб. № 403) руководитель: Виноградова Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР. План работы:  
10.00-10.10 Публичный доклад (И.А. Виноградова)  
10.10-10.50 Экскурсия (члены Совета старшеклассников: Окладников Илья, Симашова Вероника)  
10.50-11.00 Подведение итогов, заполнение листа отзывов

# Общественная приемка школы

«Живой журнал»



## Уважаемые родители!

Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

- Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.
- Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.
- В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (профили, факультативы, элективные курсы, кружки, спортивные секции).
- Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.  
Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.
- Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.  
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.
- Я согласен с содержанием воспитания в школе.

Цель анкетирования: выявление субъектной позиции участников образовательного процесса в отношении эффективности деятельности школы.

