

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждения Республики Башкортостан
Сибайский медицинский колледж**

Курсовая работа

Изучение частоты случаев травматизма среди учащихся среднего и старшего звена (5-11 классы) образовательного учреждения. Профилактические мероприятия по снижению случаев травматизма среди учащихся 5-11 классов образовательного учреждения.

Выполнила: Антипова Диана Ишдавлетовна

Группа: 401ф

Научный руководитель: Газизуллина Гульчачак Хазбулатовна
Юлдашбаева Гульшат Фаиловна

Актуальность темы.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что травмы и заболевания опорно – двигательного аппарата занимают второе место среди причин временной нетрудоспособности и третье место – среди причин инвалидизации и смертности. В настоящее время наиболее распространен детский (школьный) травматизм. Травма является ведущей причиной смерти детей старше 3 лет. Среди детей разных возрастов травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста. Актуальность проблемы усиливает факт того, что высокие показатели распространенности детского травматизма сопровождается отсутствием современных подходов к профилактике травм.

Цель исследования

Целью исследования данной курсовой работы является изучение частоты случаев травматизма среди учащихся среднего и старшего звена (5-11 классы) образовательного учреждения и разработка профилактических мероприятий по снижению случаев травматизма у учащихся среднего и старшего звена.

Задачи исследования

- интерпретация литературы по теме травматизм учащихся среднего и старшего звена образовательного учреждения;
- проанализировать статистические показатели МОБУ «Гимназия» города Сибай о сезонных травматизме и выявить частоту случаев травматизма у учащихся среднего и старшего звена образовательного учреждения;
- изучить проводимые профилактические работы фельдшера образовательного учреждения;
- провести профилактические мероприятия по уменьшению случаев травматизма среди учащихся образовательного учреждения.
- разработать практические рекомендации и памятки по уменьшению случаев травматизма среди учащихся среднего и старшего звена образовательного учреждения

Объект исследования:

□ Травматизм

Предмет исследования:

- Изучение частоты случаев травматизма среди учащихся среднего и старшего звена образовательного учреждения.
Профилактические мероприятия по снижению случаев травматизма.

Методы исследования:

Аналитический метод;

Выкопировка документов;

Статистический метод;

Анкетирование;

I этап исследовательской работы.

Результат статистической обработки данных МОБУ «Гимназия» г.Сибай травматизма учащихся среднего и старшего звена (5-11 классы) образовательного учреждения.

Результаты статистических данных за 2014-2016 гг

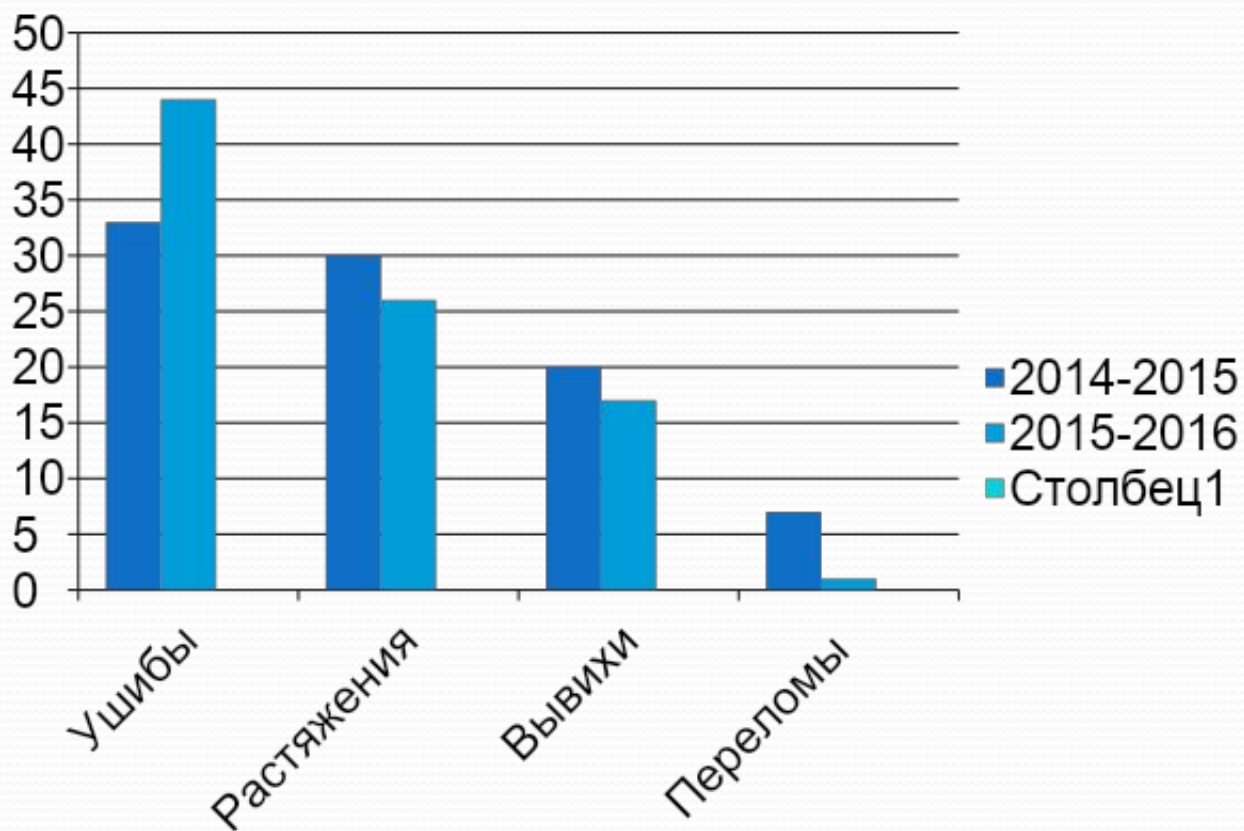


Рис.1 Результаты статистических данных за 2014-2016 гг.

Общие данные за 2014-2016 гг.

Годы	2014-2015		2015-2016	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Общее количество учащихся 5-11 классов	214	273	205	262
	54	39	48	32
Общее количество травматизма 5-11 класс.				
в.т.ч ушибы	21	12	26	18
растяжения	16	14	17	9
вывихи	11	9	13	4
переломы.	3	4	—	1

Распространенность травматизма среди учащихся 5-11 классов за 2014-2016 гг.

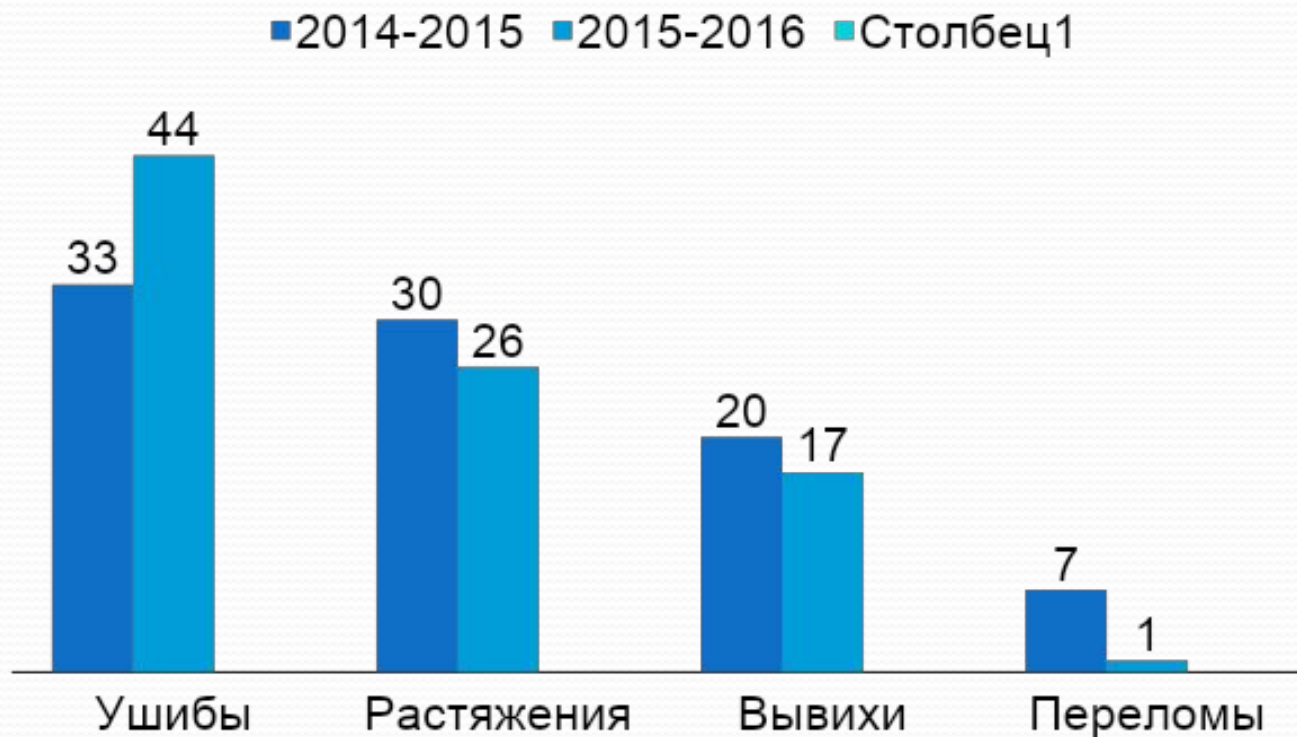


Рис.2 Результат распространенности травматизма среди учащихся 5-11 классов за 2014-2016 гг

Экстенсивный показатель травматизма :

Структура общего травматизма рассчитывается по формуле :

$$\frac{\text{Число отдельного вида травматизма} \times 100\%}{\text{Общее число травматизма}}$$

Экстенсивный показатель травматизма за 2014-2015 гг.

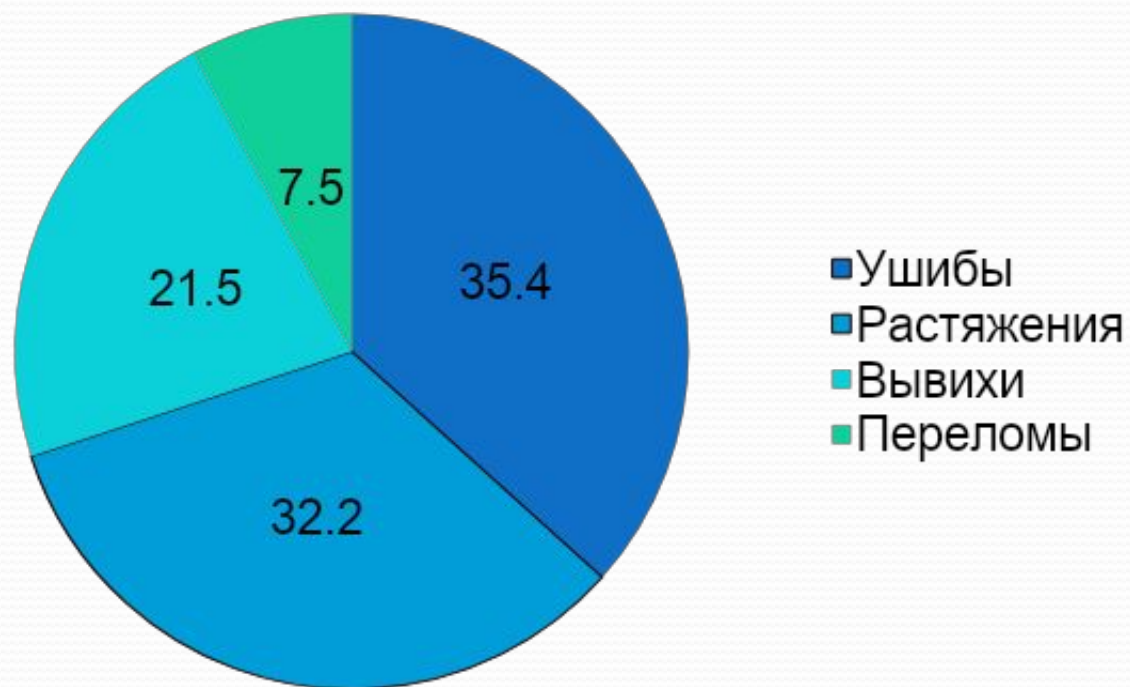


Рис.3 Доля травматизма среди общего количества травматизма за 2014-2015 гг.

Экстенсивный показатель травматизма за 2015-2016 гг.

2015-2016

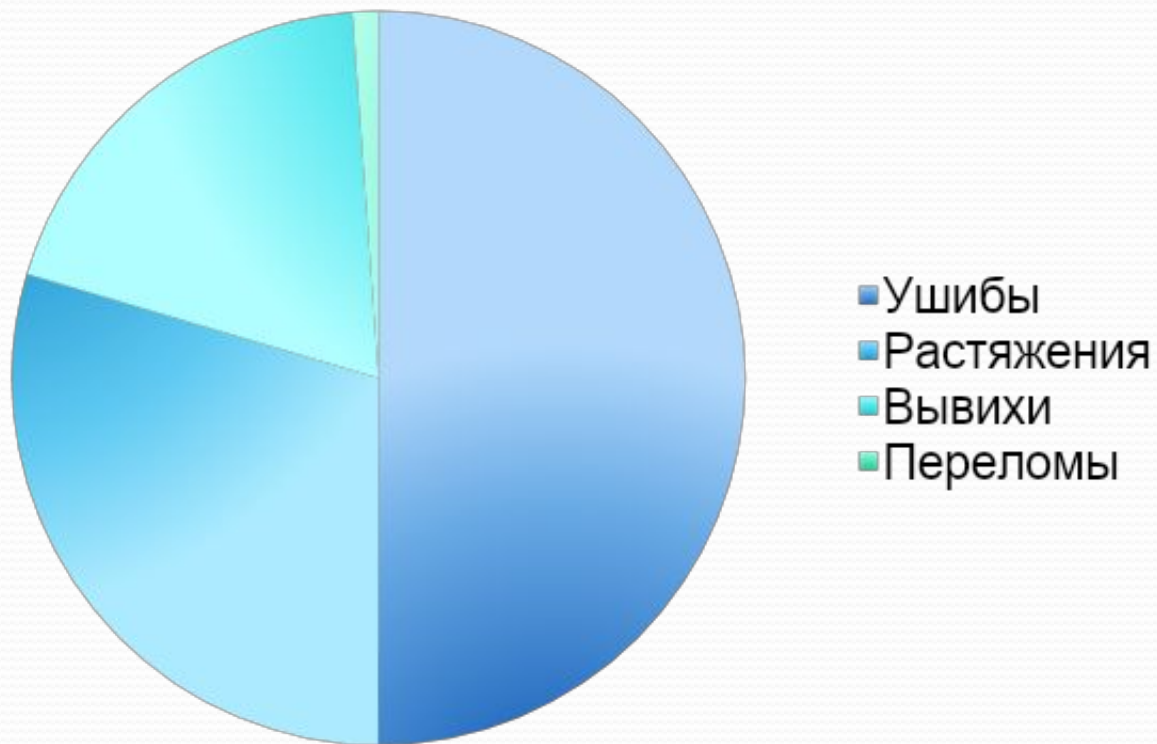


Рис.3 Доля травматизма среди общего числа травматизма за 2015-2016 гг

Интенсивный показатель травматизма

Уровень распространенности рассчитывается по формуле:

Общее число травматизма x 100

Общее число учащихся

Интенсивный показатель травматизма за 2014 – 2015, 2015 – 2016 гг.

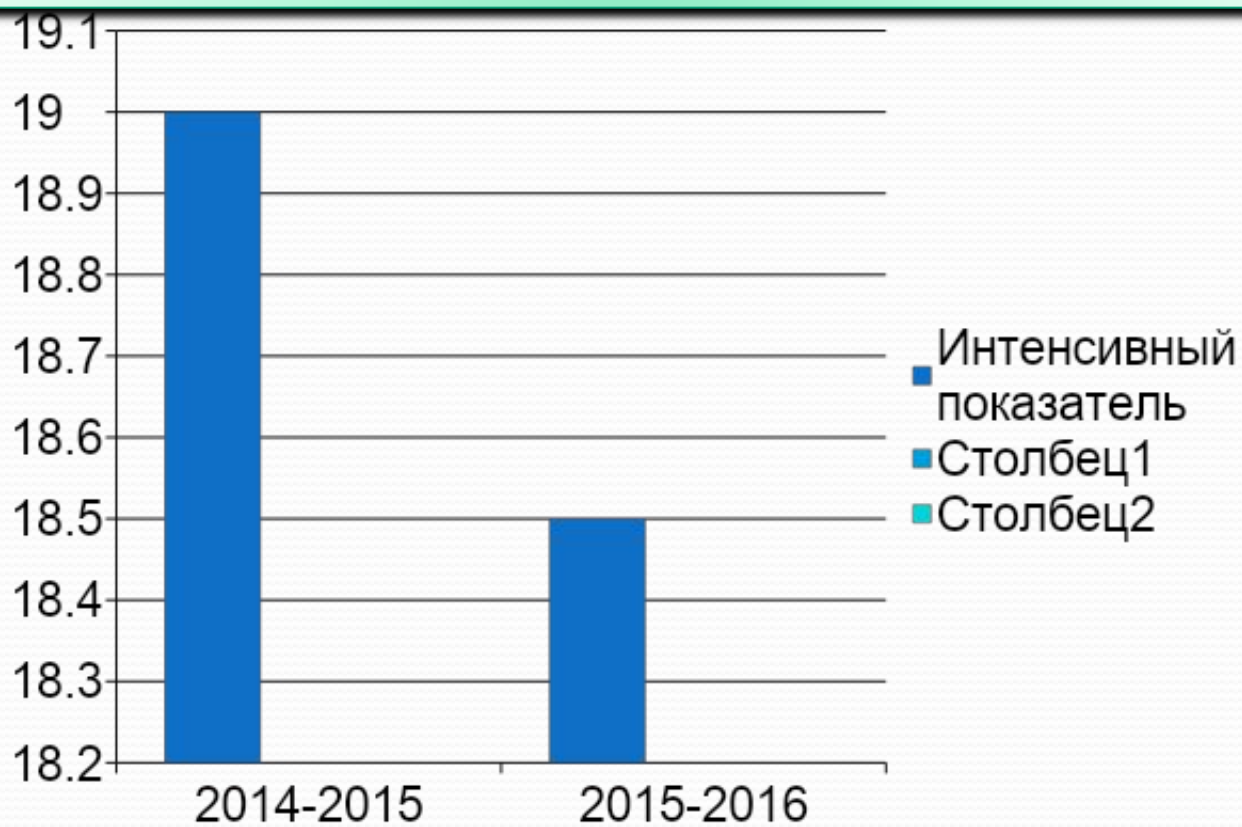


Рис. 4 Интенсивный показатель травматизма за 2014-2016 гг.

Интенсивный показатель травматизма 2014-2015гг.

Интенсивный показатель рассчитывается по формуле:

Общее число отдельных видов травматизма за 2014-15гг

Общее число учащихся 5-11 классов за 2014-15 гг. X 100%

Интенсивный показатель травматизма за 2014-2015 гг.

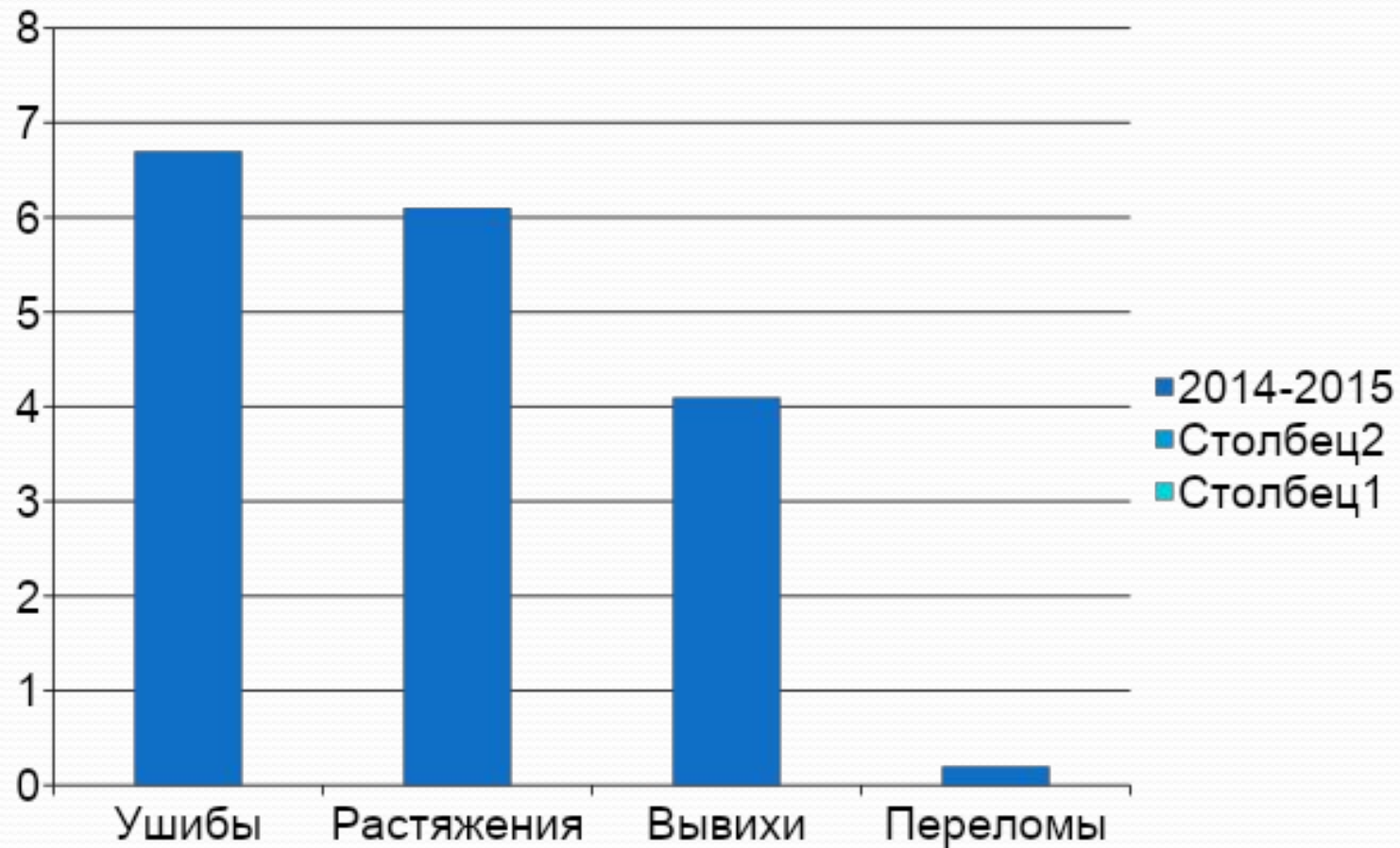


Рис.5 Интенсивный показатель травматизма.

Интенсивный показатель травматизма за 2015-2016 гг

Интенсивный показатель травматизма рассчитывается по формуле:

Общее число отдельных видов травматизма за 2015-16гг

Общее число учащихся 5-11 классов за 2015-16 гг x 100%

Интенсивный показатель травматизма за 2015-2016 гг.

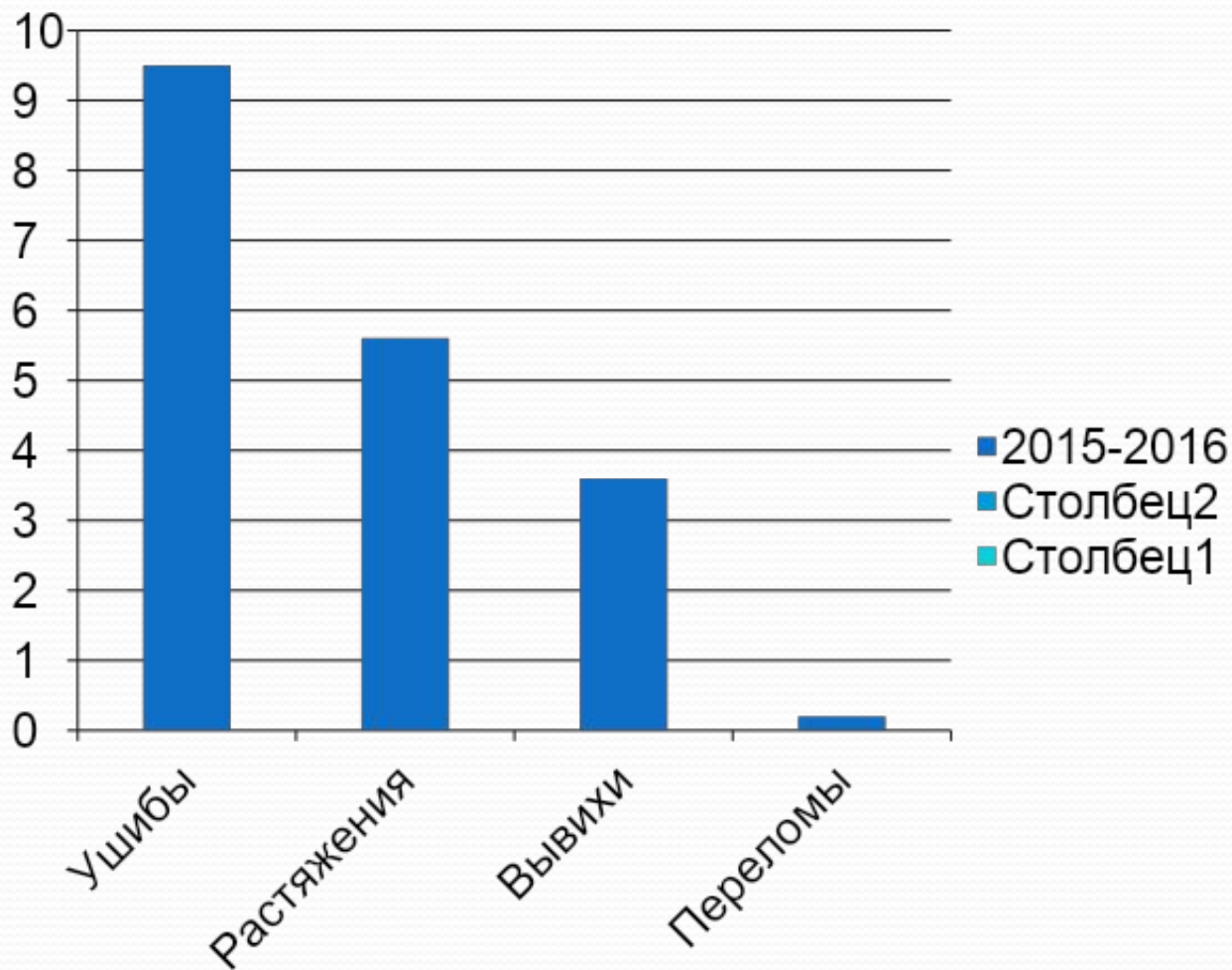


Рис. 6 Интенсивный показатель травматизма за 2015-16г

II этап исследовательской работы. Анкетирование. Результаты анкетирования учащихся 5-11 классов.

Вопросы анкетирования	Ответы учащихся.
Укажите Ваш пол (м, ж)	А) мальчики – 53 Б) девочки – 62
Знаете ли Вы правила дорожного движения?	А) да – 99 Б) нет – 16
Соблюдаете ли Вы правила техники безопасности на уроках физической культуры?	А) да – 87 Б) нет – 28
Часто ли вы получаете травмы?	А) да – 72 Б) нет – 43
Где Вы часто получаете травмы?	А) в школе – 31 Б) на улице – 58 В) дома – 26
Употребляете ли Вы фаст-фуды и газированные напитки?	А) да – 78 Б) нет – 37
Имеете ли Вы вредные привычки?	А) да – 21 Б) нет – 94
Как вы считаете возможно ли предотвратить возникновение травмы? Можно ли ее избежать?	А) да, возможно – 31 Б) нет, невозможно - 23 В) зависит от ситуации - 61
Были ли такие ситуации в школе, в результате чего вы получали травму?	А) да – 93 Б) нет – 22
Проводились ли Вам профилактические мероприятия по снижению травматизма?	А) да – 115 Б) нет – 0

III этап исследовательской работы.

Профилактические мероприятия по снижению случаев травматизма среди учащихся 5-11 классов.

С целью профилактики школьного травматизма была разработана памятка для родителей « Правильное питание – залог здоровья» , были разработаны практические рекомендации по профилактике школьного травматизма.

**«Чем проще пища, тем она приятнее – не приедается,
тем здоровее и тем всегда и везде достать удобнее»**

Л.Н. Толстой



**«В еде не будь до всякой пищи падох,
Знай точно время, место и порядок»**

Авиценна

«Дерево держится своими корнями, а человек – пищей»

Азербайджанская поговорка



«Одно только поколение правильно питающихся людей возродит человечество и сделает болезни столь редким явлением, что на них будут смотреть как на нечто необыкновенное»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ «Сибайский медицинский колледж»

Памятка для родителей

**«Правильное питание –
залог здоровья»**

Выполнила: Антипова Д. 401ф

каждого витамина есть свои особенности и задачи в отношении воздействия на организм человека.



витаминов в организме не функционирует ни одна система. Многие болезни, которыми в разные времена страдала большая часть человечества, были вызваны недостатком витаминов, но в те времена об этом ничего не знали. У

Витамин А — содержится в рыбе, морепродуктах, абрикосах, печени. Он обеспечивает нормальное состояние кожи и слизистых оболочек, улучшает зрение, улучшает сопротивляемость организма в целом.

Витамин В1 — находится в рисе, овощах, птице. Он укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

Витамин В2 — находится в молоке, яйцах, брокколи. Он укрепляет волосы, ногти, положительно влияет на состояние нервов.

Витамин РР — в хлебе из грубого помола, рыбе, орехах, овощах, мясе, сушеных грибах, регулирует кровообращение и уровень холестерина.

Витамин В6 — в цельном зерне, яичном желтке, пивных дрожжах, фасоли. Благоприятно влияет на функции нервной системы, печени, кроветворение.

Пантотеновая кислота - в фасоли, цветной капусте, яичных желтках, мясе, регулирует функции нервной системы и двигательную функцию кишечника.

Биотин — в яичном желтке, помидорах, неочищенном рисе, соевых бобах, влияет на состояние кожи, волос, ногтей и регулирует уровень сахара в крови.

Витамин С — в шиповнике, сладком перце, черной смородине, облепихе, полезен для иммунной системы, соединительной ткани, костей, способствует заживлению ран.

Витамин D — в печени рыб, икре, яйцах, укрепляет кости и зубы.

Витамин E — в орехах и растительных маслах, защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез, замедляет старение.

Витамин K — в шпинате, салате, кабачках и белокочанной капусте, регулирует свертываемость крови.

Здоровое питание - здоровый ребенок.

***А здоровый ребенок в семье - это самое важное
для родителей.***

Будьте здоровыми!

Становитесь здоровыми!

Оставайтесь здоровыми!

Рекомендации родителям и преподавателям по уменьшению случаев травматизма:

- Перед началом учебного года преподавателю необходимо провести инструктаж по технике безопасности;
- Проводить беседы и санитарно-просветительные работы об опасности травматизма.
- Родители должны покупать ребенку не скользящую, удобную обувь
- Родители в рацион питания должны включить продукты богатые кальцием и витамином Д
- Проводить классные часы о соблюдении правил дорожного движения.

Заключение.

Таким образом, травматизм является одной из основных проблем в нашем мире. Это обусловлено тем, что травматизм в нашей стране сохраняет свои позиции как важнейший фактор инвалидизации и временной нетрудоспособности населения, а также приводит к смерти.

Результаты данной исследовательской работы показали довольно высокую распространенность среди учащихся образовательных учреждений в г.Сибай. Так же в ходе исследования, было выяснено, что из года в год показатели травматизма уменьшались. Данный результат говорит о тщательной работе фельдшеров общеобразовательных учреждений. Следовательно, можно сделать вывод, что ими проводятся профилактические работы. Тем самым они добиваются уменьшения частоты случаев травматизма.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

