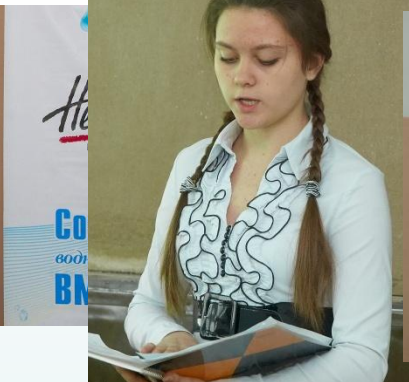


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 483 с углубленным изучением информатики
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Маркина Галина Викторовна

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ПОДРОСТКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Воспитание свободной личности

способность самостоятельно мыслить

добывать и применять знания

обдумывать принимаемые решения

чётко планировать действия

эффективно сотрудничать

быть открытыми для контактов

умение ставить и решать задачи

Педагогические условия



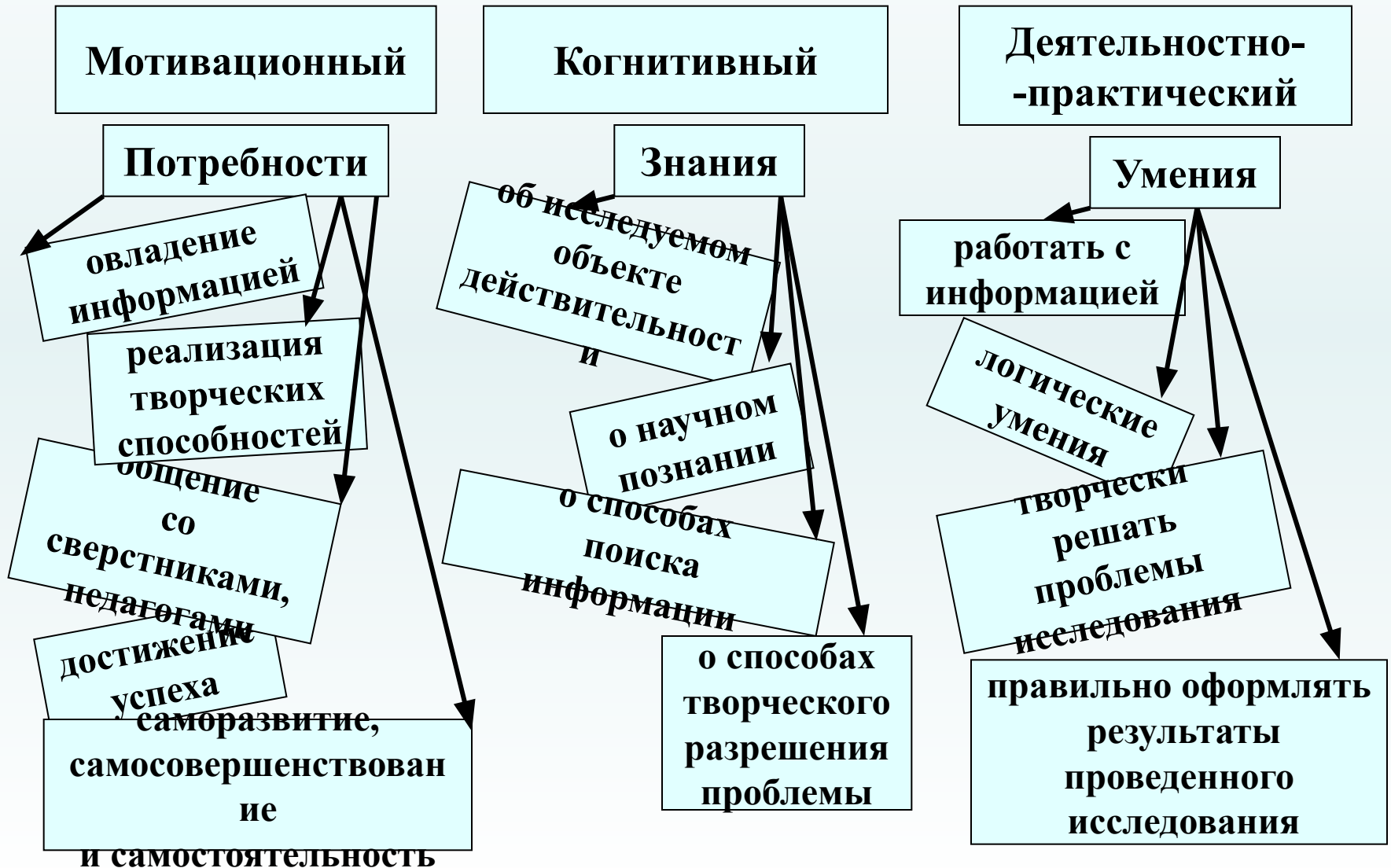
От выполнения исследовательских заданий, предлагаемых педагогом, к выполнению собственных исследований.



Овладение исследовательскими умениями через самостоятельную постановку исследовательской задачи и, совместное с педагогом, выстраивание стратегии поиска её решения.



Компоненты и критерии



Показатели и уровни

Низкий

отсутствует творческая
активность,
самостоятельность,
исследовательские
знания, умения
и навыки;
отсутствует интерес
к познанию;
не владеет
методологией
исследования;
не способен
осуществлять
самоанализ
и самоконтроль

Средний

наличие учащегося
несистематизированн
ых
исследовательских
знаний,
невысокая творческая
активность,
самостоятельность;
проявление интереса
к познанию и
исследованию,
умение частично
применять методы
исследования,
попыткой проводить
самоанализ и
самоконтроль

Высокий

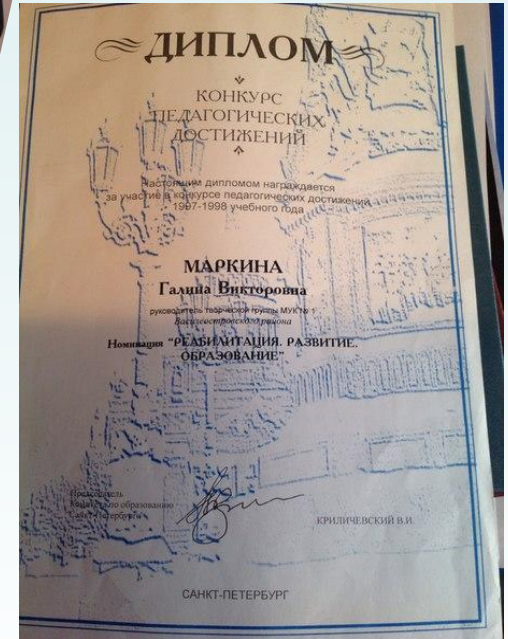
наличие
исследовательских
знаний,
умений, навыков;
высокой творческой
активности,
самостоятельности,
коммуникативности;
высокая степень
интереса к познанию
и исследованию;
владение
методологией
исследования;
умение проводить
самоанализ
и самоконтроль

Показатели и уровни сформированности исследовательской компетенции подростков на начало эксперимента

Уровни	Мотивац.- потребностн. компонент %		Когнитив- ный компонент %		Деятельност но-практич. компонент %		Исслед-ая компетенция %	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
Низкий	46,3	40	45	46,7	62,5	46,7	51,3	44,5
Средний	45,3	50	51	36,6	28,7	36,7	41,7	41,1
Высокий	8,7,	10	3,7	16	68,8	16,6	7	14,4

Формирование исследовательской компетенции





Соотношение уровня развития исследовательской компетенции и ее компонентов у подростков до и после экспериментального обучения

Уровень развития исследоват. компетенции	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Результаты констатир. этапа, %	Результаты контрольн. этапа, %	Результаты констатир. этапа, %	Результаты контрольн. этапа, %
Низкий	44,5	25,7	51,3	45,5
Средний	41,1	35,4	41,7	42,5
Высокий	14,4	38,9	7	12

Спасибо за внимание

