

Готов ли ребенок к школе?



ШКОЛА

**Готовность
ребенка к школе
- это не просто
отдельные умения
и знания, а их
определенный
набор, в котором
все компоненты
дополняют друг друга.**



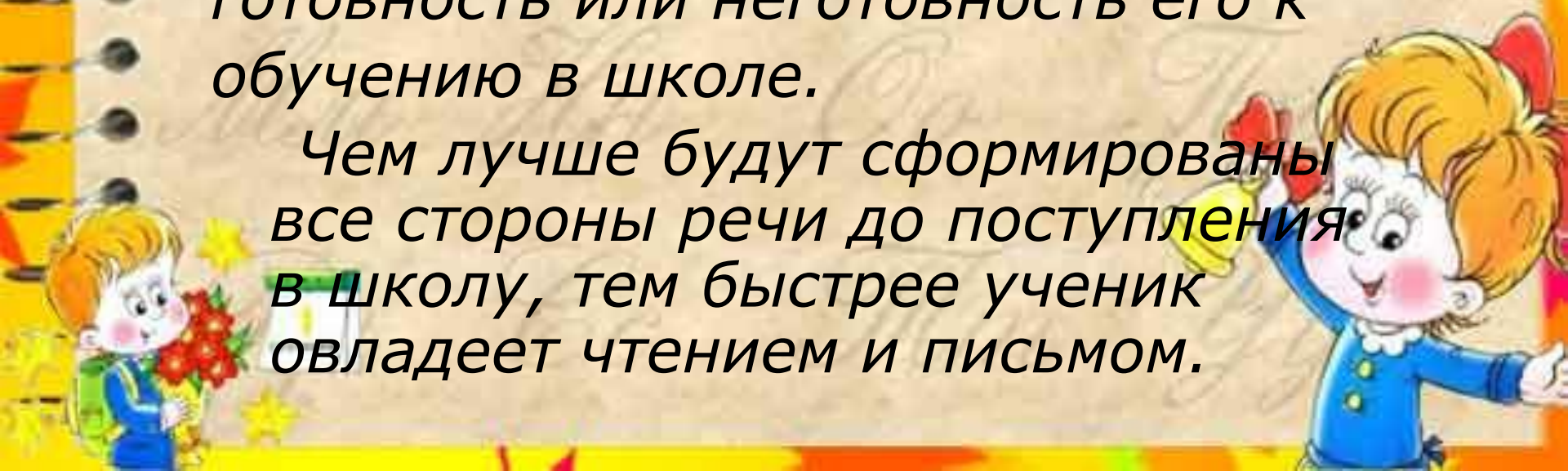
A teacher with red hair, wearing an orange jacket, stands on the left holding a pointer stick. To her right is a globe on a green stand. The background is a light brown spiral notebook page.

Важнейшим связующим звеном
в процессе обучения является

РЕЧЬ.

Именно при помощи речи устной
и письменной ребенку предстоит
усвоить всю систему знаний.

Поэтому уровень речевого
развития во многом определяет
готовность или неготовность его к
обучению в школе.

A girl with blonde hair, wearing a blue dress and a backpack, stands on the bottom left holding a bouquet of red flowers. On the bottom right, another girl with blonde hair, wearing a blue dress, is holding a yellow bell. The background is a light brown spiral notebook page.

Чем лучше будут сформированы
все стороны речи до поступления
в школу, тем быстрее ученик
овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует оценить:

- Правильное произношение всех звуков.
- Умение различать звуки речи на слух.
- Владение элементарными навыками звукового анализа.
- Сформированность грамматического строя речи.
- Словарный запас.
- Связную речь.
- Речевую коммуникацию.
- Мелкую моторику рук.






Звукопроизношение

В норме звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 годам, к 5 – 6 годам он должен уметь различать звуки на слух и в произношении, к 6 годам владеть всеми звуками речи. Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение элементарными навыками звукового анализа:

Умение выделять начальный гласный звук из слова; анализ гласных из трех звуков типа «ауи»; анализ обратного слога гласный - согласный типа «ам»; слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове; определять количество и последовательность звуков в слове; называть слова на заданный звук. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».





Словарный запас

В идеале к 7 годам ребенок осваивает достаточно большой словарный запас (около 2000 слов). В речи активно используются антонимы (напр., добрый – злой), синонимы (напр., лошадь, конь, скакун), слова – действия, слова – признаки... Ребенок пользуется разными способами словообразования, правильно употребляет слова с уменьшительно-ласкательным значением, образует слова в нужной форме, выделяет звуковые и смысловые различия между словами; образует прилагательные от существительных.





Сформированность грамматического строя речи:

Умение пользоваться развернутой фразовой речью; умение работать с предложением; правильно строить простые предложения; видеть связь слов в предложениях; распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их; составлять предложения по опорным словам и картинкам.





Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе важно понимание ребёнком текста (правильное формулирование основной мысли), на структурирование текста (умение последовательно и точно строить пересказ), на лексику (полнота использования лексики), на грамматику (правильное построение предложения, использование сложных предложений), на плавность речи (отсутствие подсказок).





Речевая коммуникация

Будущий первоклассник должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.





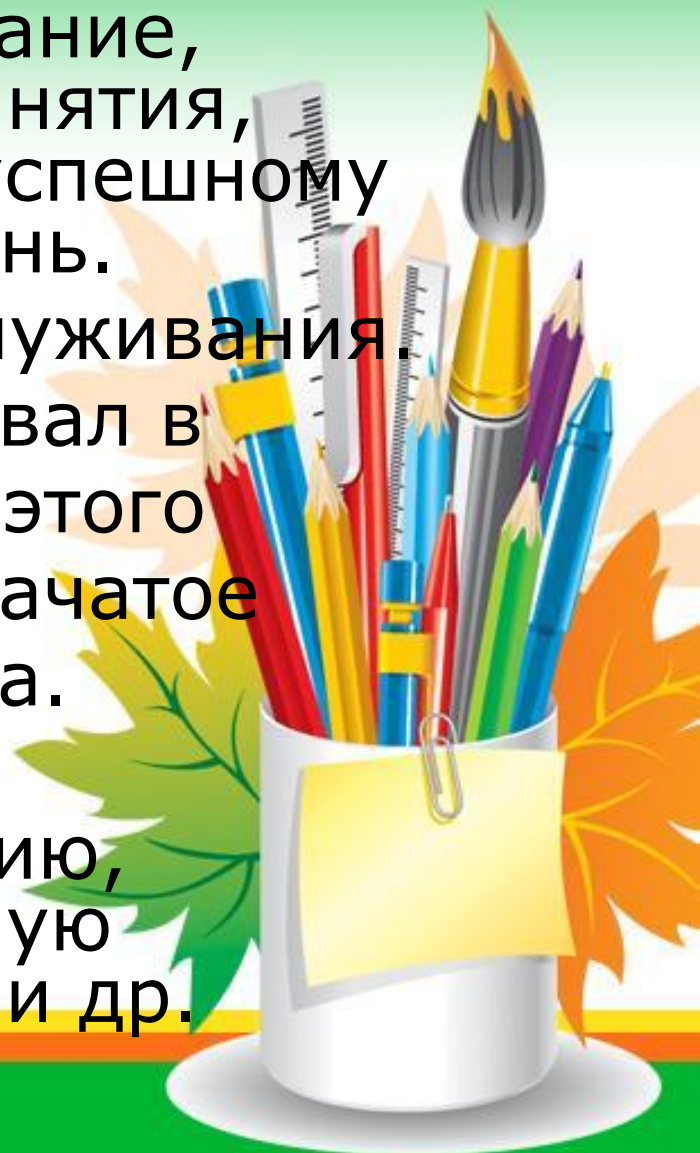
Мелкая моторика рук

Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, в связи с неподготовленностью руки к письму. Попробуйте в августе по 15 - 20 минут обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, плести, собирать конструктор... Кроме того, учите ребенка правильно сидеть за столом, держать ручку, сосредотачиваться. Если у вас есть старые прописи, можно просто обводить буквы-образцы и т.д.



Что не менее важно!

- Заботьтесь о здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.
- Развивайте навыки самообслуживания.
- Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца.
- Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка и др.



Образцы жизненного стиля

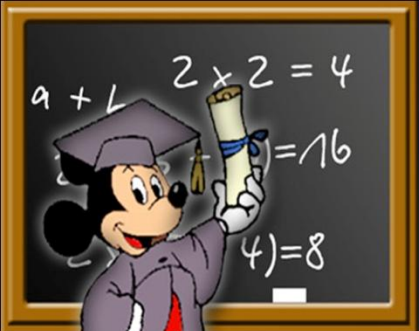
- Чтобы ребенок хорошо говорил -
- Чтобы ребенок научился быть внимательным -
- Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни -



- - с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.
- - ему надо читать и рассказывать сказки: так задаются образцы восприятия слова.
- - она должна жить в доме и быть востребованной взрослым.



Готовы ли родители к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
 - Сдерживать свои эмоции.
 - Не кричать, не унижать и не обижать.
 - Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
 - Не наказывать ребенка без причины.
 - Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.





В добрый путь!!!

Спасибо за внимание!

Составитель:

Учитель-логопед

ГБДОУ д/с №91 Егорова Н.М.

