

Родителям будущих первоклассников



Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста.

Если оно составляет:

- **15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
- **10-14 баллов** - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
- **9 и меньше** - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Простые правила:



- Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными.
- Их длительность не должна превышать 35 минут.
- Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.
- Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер - "мозговой штурм" при подготовке к школе не слишком эффективен.

Тесты и упражнения для будущих первоклассников

Упражнение на развитие наблюдательности. Игра для детей уровня развития ниже образовательной нормы. Как это можно использовать?"

В эту игру можно играть и в домашних условиях, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Наблюдатель, в чем разница между этими предметами? Как можно использовать предмет?" Внимательно осматривая предмет, ребенок должен ответить на вопрос. Если ответ не удовлетворяет взрослого, он спрашивает: "Какой предмет тебе нравится больше? Почему?" Следующий игрок тоже спрашивает, какой предмет добавляет что-нибудь новое. Например, если предмет - карандаш, ребенок может ответить: "Я могу использовать его, чтобы рисовать, писать, использовать как игрушку".

Ребенок называет предмет, а взрослый называет предмет, который он может использовать. Например, "Карандаш". "Будь внимательным, как карандаш, который ты используешь, чтобы рисовать, писать, использовать как игрушку". Взрослый спрашивает: "Какой предмет тебе нравится больше? Почему?" Следующий игрок тоже спрашивает, какой предмет добавляет что-нибудь новое. Например, если предмет - карандаш, ребенок может ответить: "Я могу использовать его, чтобы рисовать, писать, использовать как игрушку".

Сравните свои ответы с ответами других детей. Можно подбросить предмет и посмотреть, что получится.

Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

- Источник: "Дошкольное образование" - великолепный сайт с большим количеством полезных материалов для родителей и воспитателей!