

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 82 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Конспект совместной деятельности
«РУССКАЯ МАТРЕШКА»
Среднего возраста**

Воспитатель: Гордиенко Марина Ивановна

ЦЕЛЬ: Познакомить с изделием декоративно-прикладного искусства, в частности с русской матрешкой.

ЗАДАЧИ:

Музыка

1. Развивать вокально-певческие навыки, умение сочетать пение с движением.
2. Развивать чувство ритма.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Познание

1. Расширять кругозор детей.
2. Познакомить с росписями матрешек: Семеновская и Полхов-Майдан.

Коммуникация

1. Развить компоненты устной речи.
2. Расширять словарный запас детей.
3. Развивать диалогическую речь.

Художественное творчество

1. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.
2. Обогащать представление детей об искусстве.



Детей встречает Хозяйка в русском костюме.

Хозяйка:

Здравствуйте, ребята!

Я, вас в гости приглашаю,

Угощу горячим чаем.

Посидим, да поболтаем.

Много нового узнаем.

(приглашает детей садиться на стулья)

А сейчас загадаю загадку,

А, вы, кто быстрее дайте отгадку.

Ростом разные подружки,

Непохожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка...

Дети: Матрешка!

Хозяйка: Дуйте в дудки, бейте в ложки.

В гости к нам пришли матрешки.



(Хозяйка либо вносит 2 плоские матрешки, либо открывает их, заранее приготовленные, накрытые простынею, матрешки белые без украшения на сарафанах)

Ребята, а вы знаете, откуда к нам пришла матрешка? Много лет назад, недалеко от Москвы, в маленькой деревушке, где жили и работали замечательные художники, придумали и создали первую матрешку – занятную деревянную куклу.

Похожа она была на крестьянскую девочку. Новая, необычная игрушка понравилась и детям и взрослым. В большой кукле пряталось целое семейство - одна меньше другой. Фигурка матрешки выточена из деревянного бруска. Она разнимается на две части, а в ней еще фигурки, так до 10-12 кукол.

Хозяйка: Какие красивые у нас матрешки.
(Показывает на детей, затем на плоскостных
матрешек из поролона) Что-то здесь не хватает!

(Хозяйка выводит детей на рассуждение,
разговор и подтверждает, что матрешки не
нарядные. Обращает внимание на цветы,
листочки). Дети предлагают нарядить матрешек.

Игра – аттракцион «Одень матрешку»

(Мальчики одну, девочки – другую



Как у нашей у Хохлатки
Нынче вывелись цыплятки.
А из одной скорлупочки
Матрешки вышли в юбочке.

На заре трубит рожок,
Кличет стадо на лужок.
- Выходи, Бурёнушка!
- Выхожу, Матрёнушка

Пряники печатные,
До того нарядные.
Мы не сразу их съедим,
А сначала поглядим

Любят маленькие детки
Всевозможные конфетки.
Кто грызет, а кто глотает,
Кто за щечкою катает.

Матрешка:

Весело в кругу с друзьями,
Но пора прощаться с вами.
За веселье отблагодарить хочу.
Вот таких матрешек подарю.

(открытки-матрешки; если это печенье–матрешки, то «Вот такими
матрешечками угощу)

До свидания!

Хозяйка:

Посидели мы на славу,
Поиграли от души.
А теперь хочу услышать
Что запомнил, расскажи?
Анализ.

Подвести итог.

Хозяйка:

До свиданья, до свиданья, до свиданья еще раз.
Приходите в гости чаще, буду рада видеть вас.