



ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

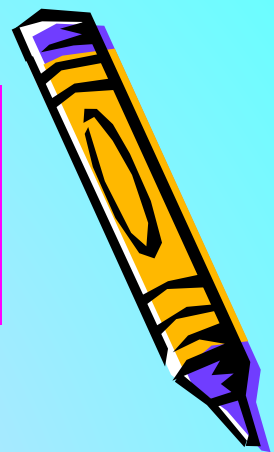
Родительское собрание
Подготовительная к школе
группа №4

21/11/2013г.

Воспитатель: Уманец И.В.



Модель выпускника детского сада



- Каким хотят видеть выпускника детского сада родители:

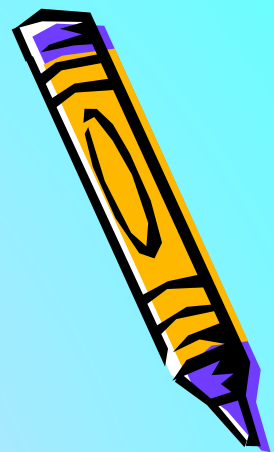
- Здоровый
- Культурный
- Весёлый
- Добрый
- Умный
- Читающий
- Сообразительный



О каком первокласснике мечтает учитель?



- Педагогическая готовность
- Интеллектуальная готовность
- Мотивационная готовность
- Эмоционально-волевая
• готовность
- Коммуникативная готовность
- Хорошее состояние здоровья



Проблемы, связанные с неготовностью ребёнка к школе

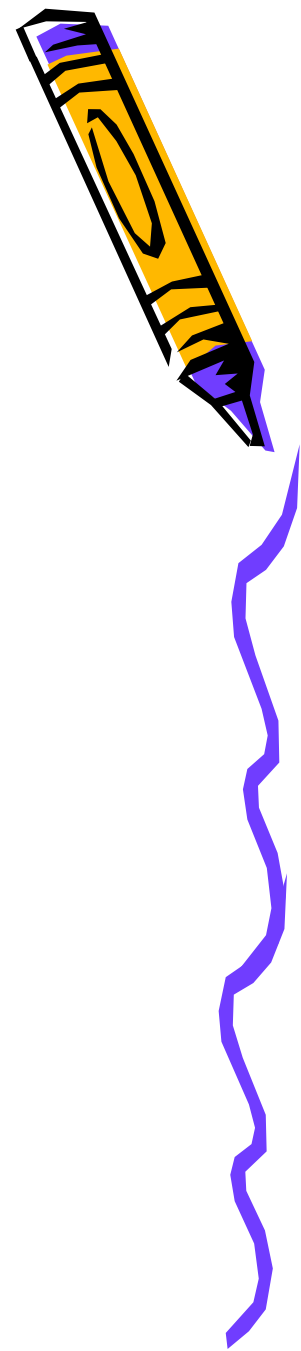


- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе;
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала;
- Отставание в развитии от сверстников;
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы);

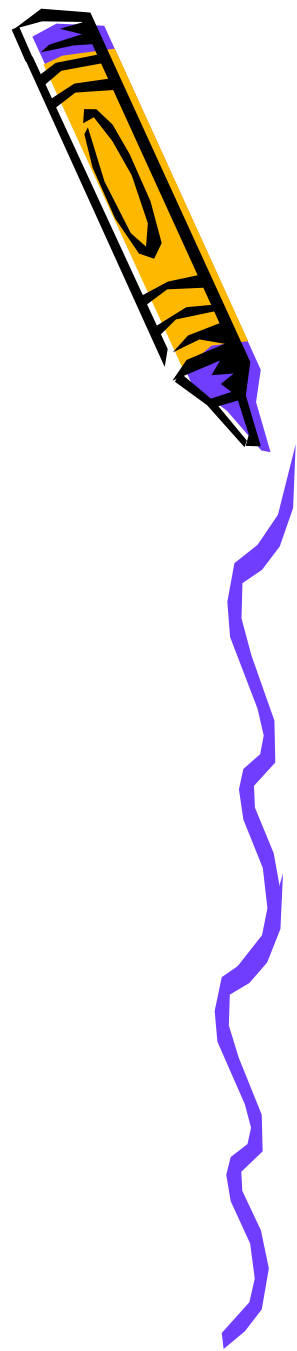


ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Физическая;
- Интеллектуальная;
- Психологическая;



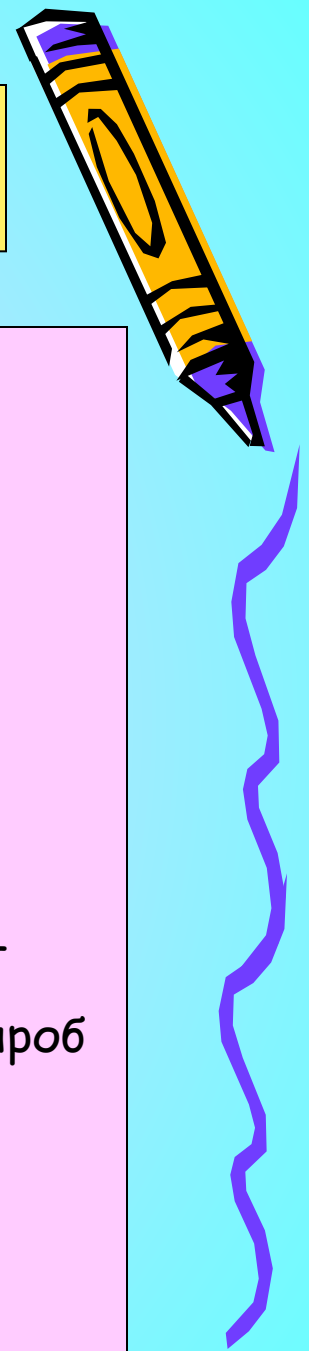
Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



- Наличие не внешней, а внутренней мотивации обучения;
- Развитие произвольности;
- Сформированность таких качеств, как:
 - организованность;
 - инициативность;
 - самостоятельность;
 - умение жить в коллективе;
 - общая осведомлённость;



В чём проявляется неподготовленность к школьному обучению?



Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке

Часто отвлекается

Теряет нить объяснения

Не в состоянии включиться в общий ритм работы класса

Тяготеет к шаблонным действиям

Ждёт пошагового контроля за своими действиями

Сам выстроить план выполнения задания не может

Не стремится добиться результата, как следствия проб и ошибок

Теряется, когда нужно проявить инициативу

Реагирует на красочные детали, а когда они отсутствуют, внимание его падает



Как помочь ребёнку
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
обучению в
школе?..

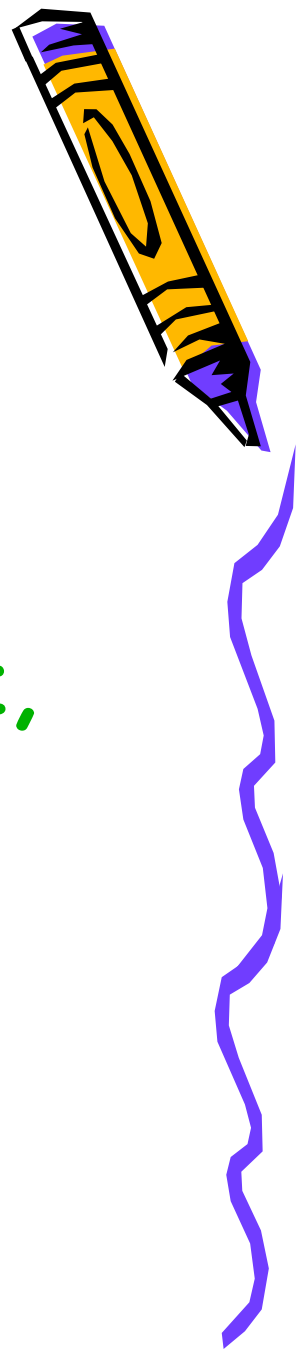


Обучение грамоте

Учить вслушиваться в слова,
слышать звуки, узнавать их,
находить слова, начинающиеся с
одного и того же звука,
определять какой звук слышится
первым, а какой последним и т.
д.



Математика



- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по-порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»



Письмо

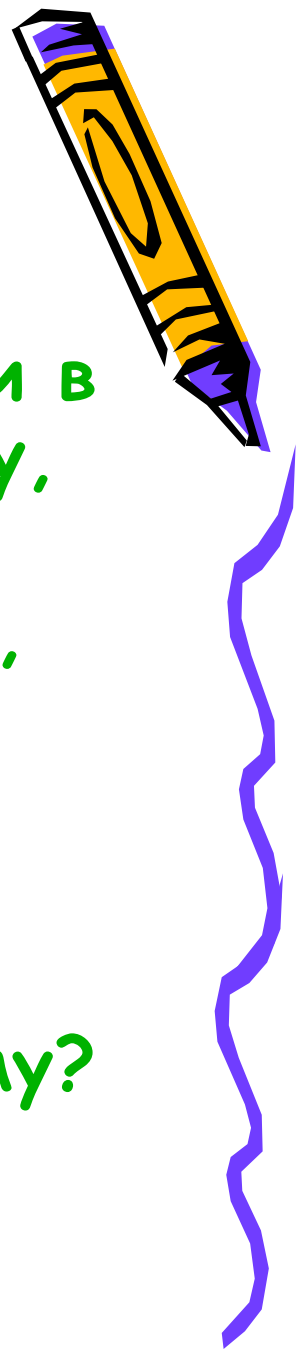


- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты



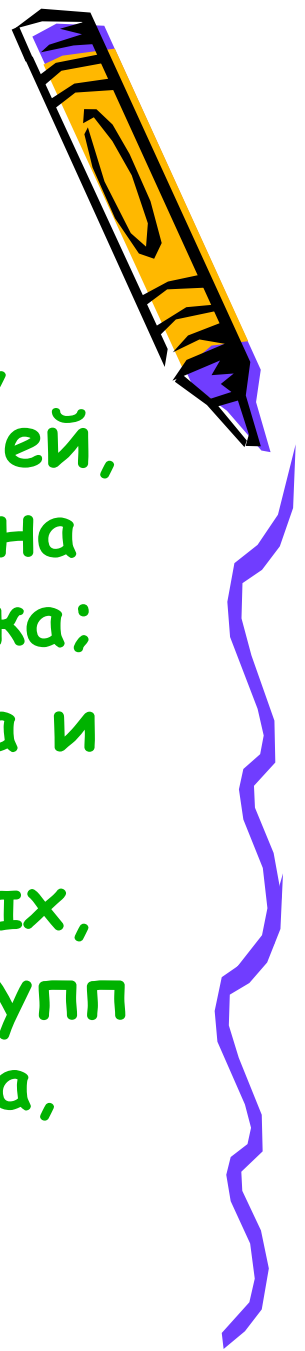
Общая осведомлённость

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверх, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться



Что должен знать ребёнок...

Адрес, название деревни, страны, столицы, имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка; месяцы, дни недели, времена года и их особенности; виды деревьев, цветов, домашних и диких животных, птиц; виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)



Уважаемые родители!

Здоровья вам и вашим детям,
творческого вдохновения и
бесконечного терпения!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

