

# Родительское собрание

## «Готов ли я к школе?»



**Учитель-логопед:**

**Мазина Людмила  
Михайловна**

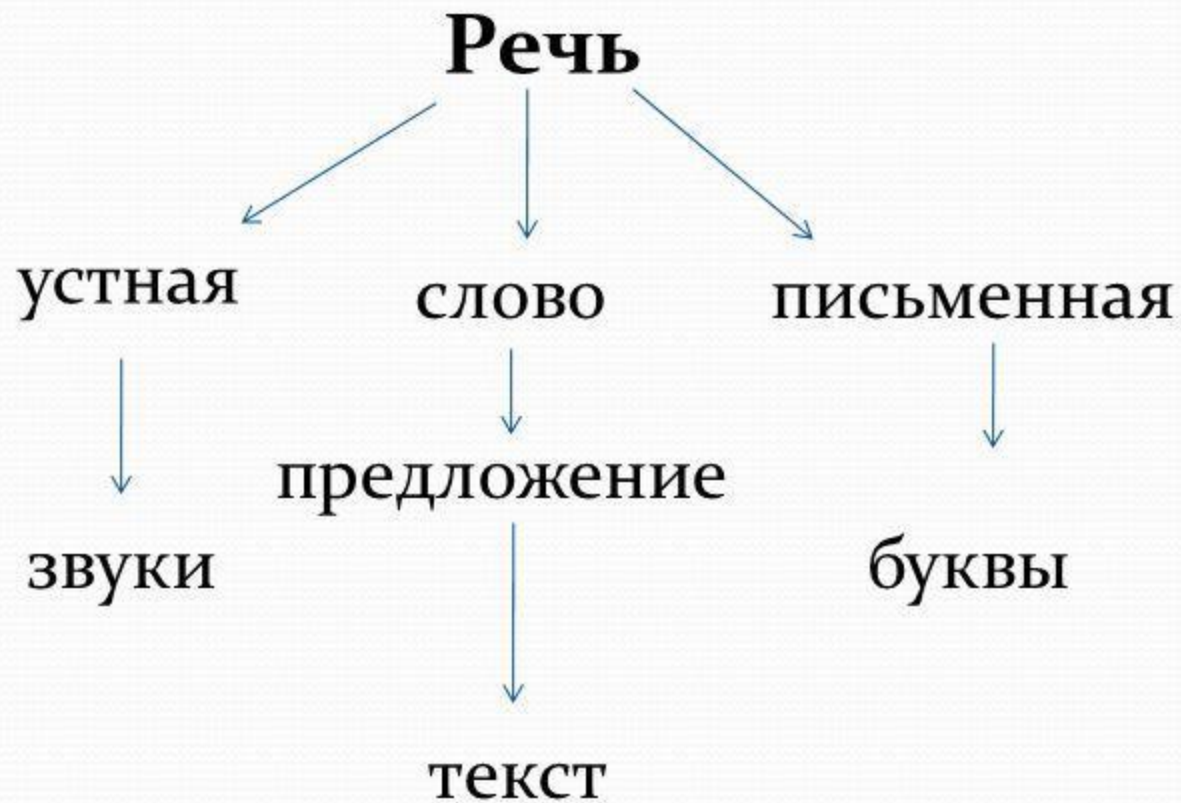
**МБДОУ №10**

Грамота – это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.



## Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:

- сформированность звуковой стороны речи;
- сформированность фонематических процессов;
- готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи;
- знакомство с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие.
- умение работать со схемой слова, предложения, разрезной азбукой;
- владение навыками послогового чтения.



# Звуки



# Буквы





ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ. Математический (3 - 5 лет)

# Город гласных и согласных

## УЛИЦА СОГЛАСНЫХ

		парные						непарные				
звонкие		Б	В	Г	Д	Ж	З	Л	М	Н	Р	Й
глухие		П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	
всегда		твердые						беззвучные				
		мягкие										
		Ж	Ц	Ш	Й	Ч	Щ	Ъ		Ь		

## УЛИЦА ГЛАСНЫХ



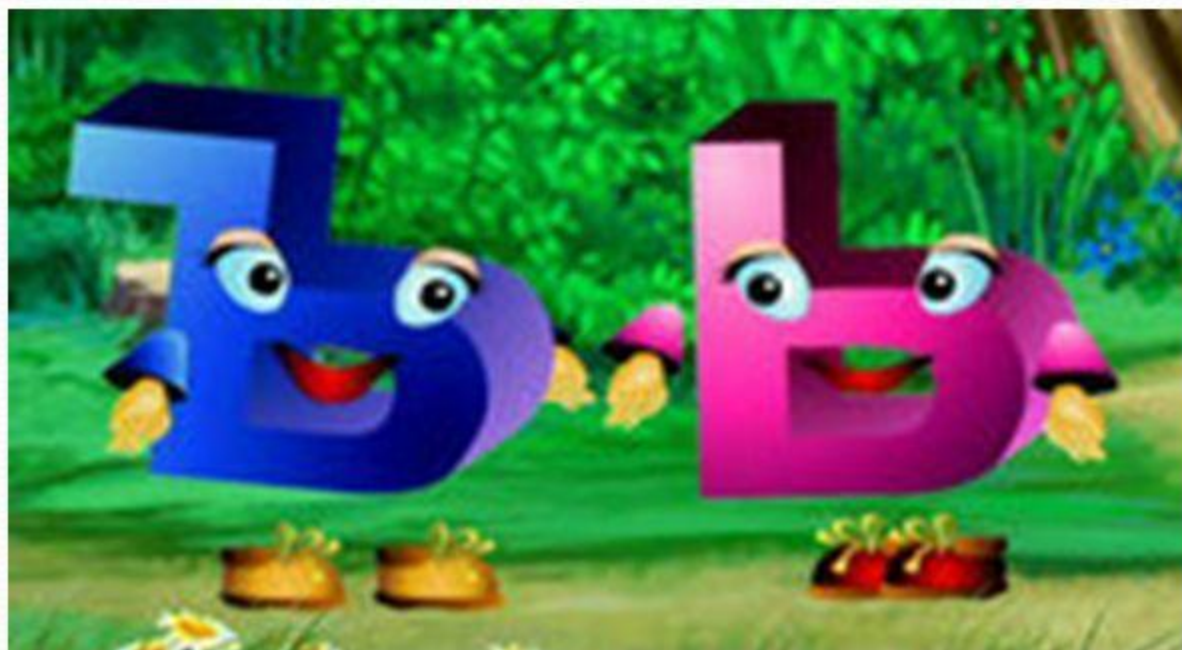
# ЙОТИРОВАННЫЕ ЗВУКИ



- гласные буквы е, ё, ю, я обозначают два звука, если они стоят:
- в начале слова (юг, яма, Емеля);
- после гласных (заявка, приют, Пелагея), а могут обозначать один звук, после согласного (утюг, земля);
- после букв Ъ, Ь (вьюга, въезд).

Е			Звук		после согласной	[‘Э]
Е						[‘О]
Ю						[‘У]
Я						[‘А]

**Мягкий знак и твёрдый знак - буква,  
а не звук!!!**





## В русском языке:

33 буквы

10 гласных букв

21 согласных букв

2 знака

42 звука

6 гласных звуков

36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,

л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

Ъ, Ъ



[а] [о] [у] [э] [ы]

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']

[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']

[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']

[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]

[х'] [ц] [ч'] [щ']

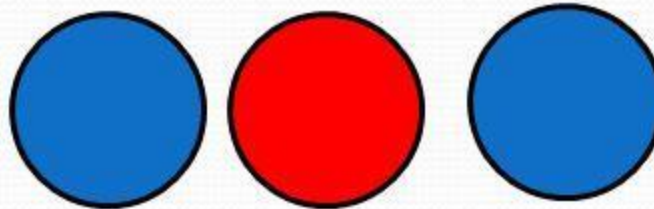


Звуко-буквенный разбор характеризует слоговую, звуковую структуру слова и анализирует его графический состав.





**MAK**



# СЛО-ГИ

Слоги - это части слова,  
на которые оно делится  
при произношении.

В слове столько  
слогов,  
сколько в нем  
гласных  
звуков

Слог может состоять:

1) из одного  
гласного звука  
(о-сень)



2) из гласного  
и одного согласного  
(до-ро-га, уж)



3) из гласного и  
нескольких согласных  
(стро-ить, дом)



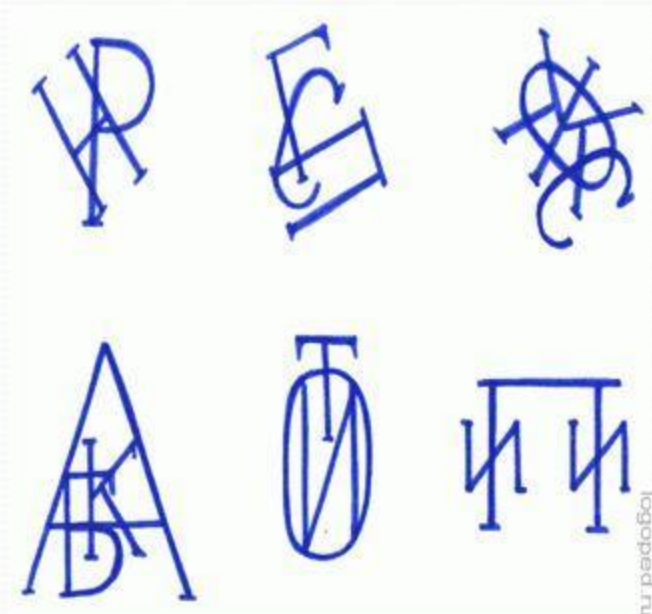
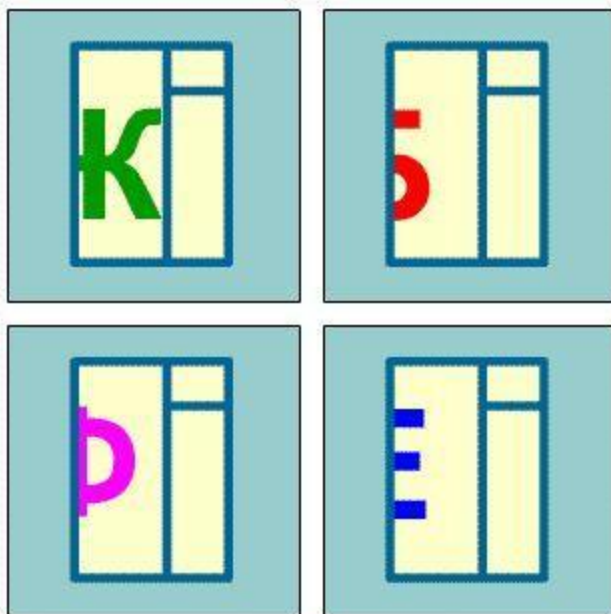
# Деление слов на слоги



# Где слышится звук?



# Игры с буквами



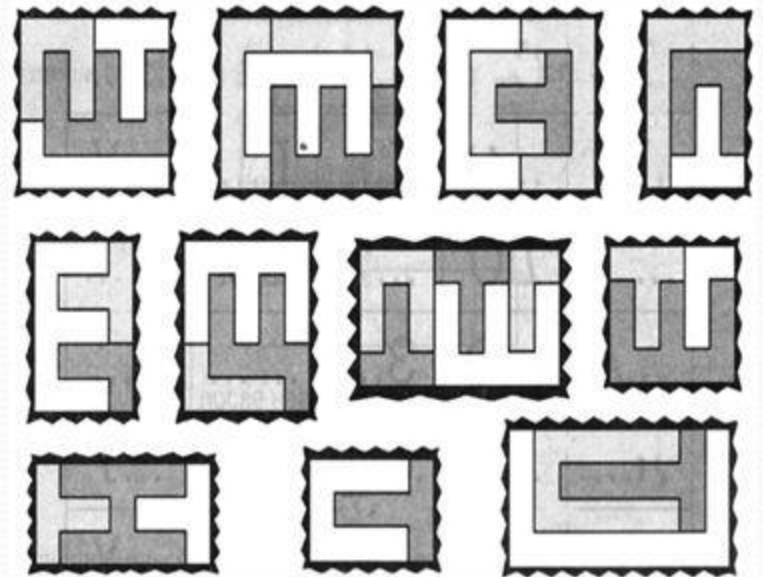
«Какая буква выглянула в окно»

«Буквы перепутались»

Р П Л Е П  
У Ю С Л Э Р  
Ь В З А К В

«Буквы перевёртыши»

ПАЗЛЫ



«Зашумлённые буквы»



- СОВА
- БАТА
- ХВОСТ
- ВОСК
- СВИСТ
- ИВА
- БУКВА

# Предложение – это слова связанные между собой по смыслу.



Девочки собирают грибы.



Осень.



Наступило утро.

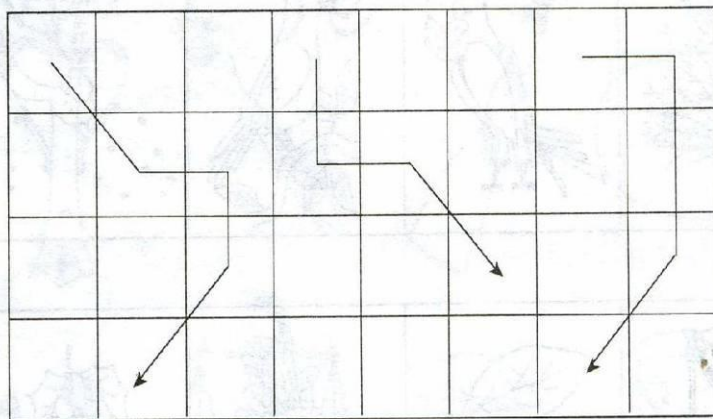


Рыба плавает в озере.



✧ Расшифруй пословицу, используя план. Каждая стрелочка означает слово. Запиши пословицу.

в	г	л	с	з	б	в	р
н	с	е	в	о	х	ь	е
п	д	м	к	ж	ё	ф	м
м	у	ц	и	ш	т	я	ч



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

(Всеми своё время.)

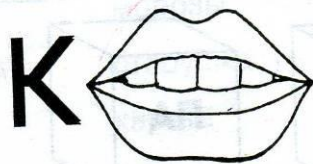
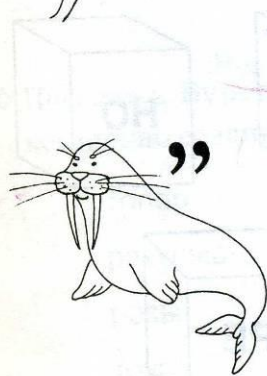
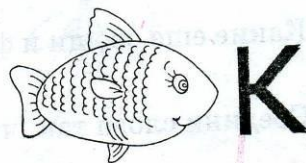
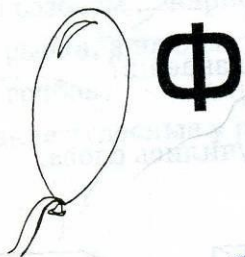
› Зачеркни буквы, которые встречаются два раза и помоги Буратино прочитать название животного.

п	в	и	е	к	р
б	з	к	и	л	х
х	ю	п	д	з	



(верюга)

✧ Отгадай ребусы.



(Щарф, вряк, мороз, рот, крот)

## Рекомендации по обучению грамоте детей.

1. Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо это перевод звуков речи в буквы, а чтение это перевод букв в звучащую речь.
2. Знакомству и работе ребенка с буквами предшествует звуковой период обучения.
3. Играя с ребенком в звуки, полагайтесь, прежде всего, на собственный слух.
4. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки и соответствующие им буквы одинаково - т.е. так, как звучит звук.
5. Не смешивайте понятие звук и буква. Помните: звук мы слышим и произносим, а букву - видим и можем ее писать.
6. Знакомя с буквами, давайте только печатные образцы.
7. Максимальная продолжительность занятий для 6-7 летних детей составляет 30-35 минут.
8. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.
9. Разумная требовательность взрослого будет только на пользу ребенку.

**Помните – все чему вы научите ребенка, а главное, все чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.**

