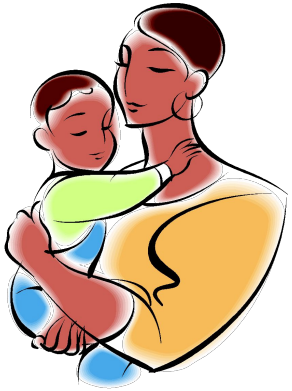
Готовим будущего первоклассника.

Старостина А.В.

Не следует требовать от своего ребёнка реализации заданной вами программы и достижения поставленной вами цели. Разрешите ребёнку быть собой. Со своими недостатками, уязвимыми местами, воспринимайте его таким, какой он есть. Подчёркивайте его сильные стороны.



Выбирая орудие воспитания отдавайте предпочтение ласке и поощрению, а не наказанию и осуждению

Что такое «готовность к школе»?

Поступление детей в школу- переломный момент в жизни ребёнка, переход к новому образу жизни и условиям деятельности, новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

Личностная готовность к школе.

Личностная готовность к школе ребёнка состоит в умении и способности контактировать с одноклассниками и учителями.

- Анализируя предпосылки, необходимые для успешного овладения учебной деятельностью, психолог Д.Эльконин и его сотрудники выделили такие параметры:

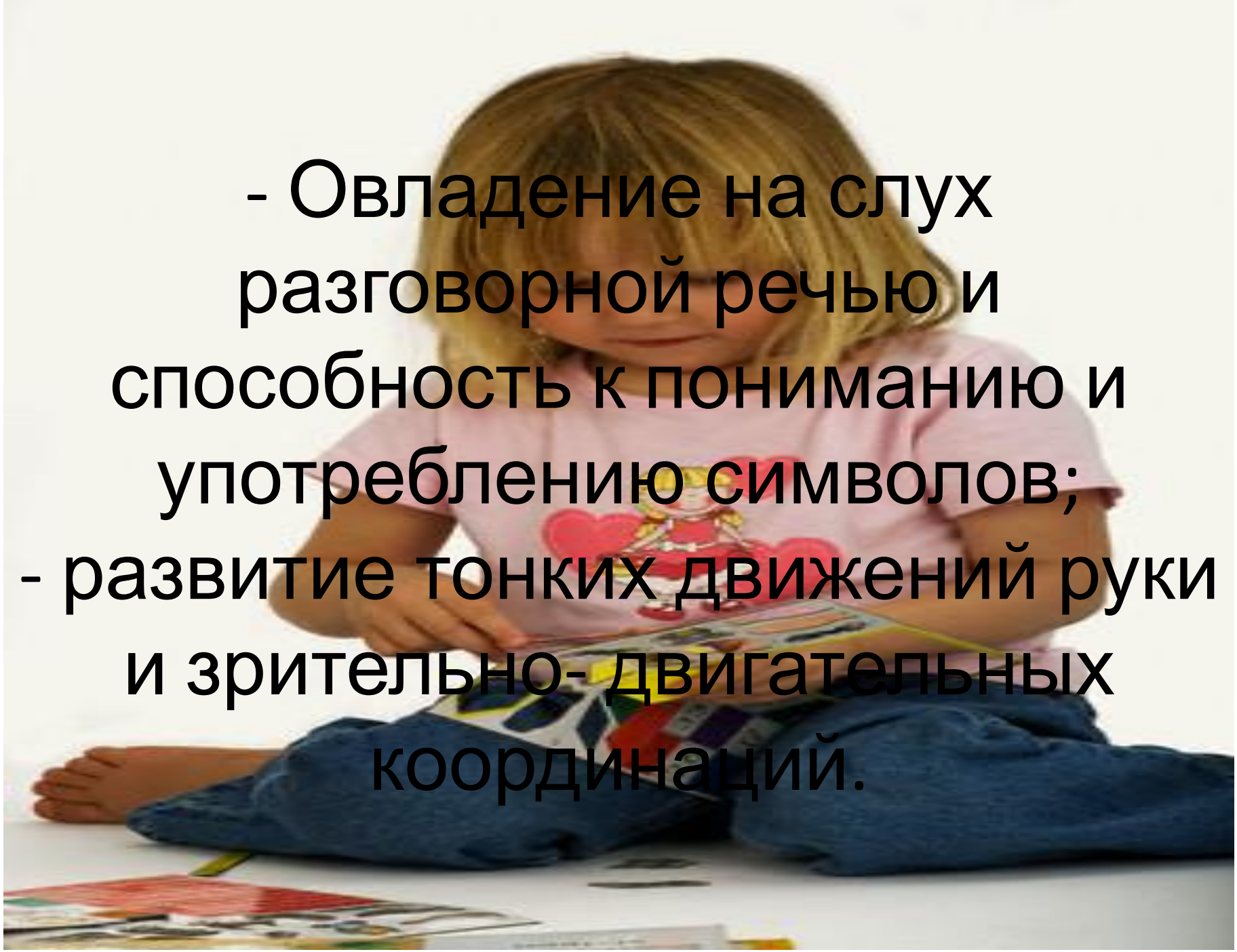
- Умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, которое обобщённо определяет способ

- Умение внимательно слушать и точно выполнять задачу, поставленную в устной форме.
- Умение самостоятельно выполнять необходимую задачу по образцу, который воспринимается зрительно.

Интеллектуальная готовность к школе.

Развитие интеллектуальной готовности к школе предусматривает:

-дифференцированное восприятие;
-аналитическое мышление(способность осознать основные признаки и связи между явлениями, воссоздать образец);
-рациональный подход к действительности(уменьшение роли фантазии);
- логическое запоминание;
- интерес к знаниям, к процессу их получения за счёт дополнительных усилий;



- Овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и употреблению символов;
- развитие тонких движений руки и зрительно- двигательных координаций.

Волевая готовность к школе.

До шести лет происходит оформление основных структур волевого действия. Ребёнок уже способен поставить цель, составить план, оценить результат своего действия.

Режим будущего школьника.

Дошкольный возраст- это важный период, когда формируется личность ребёнка и закладываются основы детского здоровья. Предпосылкой нормального роста ребёнка является рациональный режим дня, питание. Оптимальные условия окружающей среды, физическое воспитание.

Соблюдение правильного режима способствует уравновешенному состоянию ребёнка, создаёт благоприятные условия для физического и психического развития.

Советы родителям

Любите ребёнка. Не забывайте о телесном контакте с ним. Находите радость в общении с детьми.

Разговаривайте с ребёнком, развивайте его речь.

Интересуйтесь делами и проблемами ребёнка

Посещайте театры, организовывайте семейные экскурсии по городу.

Ограничьте просмотр телепередач до 30 мин. Помните, что телевизор не заменит вас . Делайте всё вместе с ребёнком . Следите за своей внешностью. Ребёнок должен гордиться вами.