

«ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению, развитая волевая сфера



Готовность к школе – это ...

**умение читать
и писать?**



Для готовности к школьному обучению не принципиально, на самом деле, умеет ли ребенок читать или считать.

Но есть вещи, принципиальные для ученика в школе.
Какие?



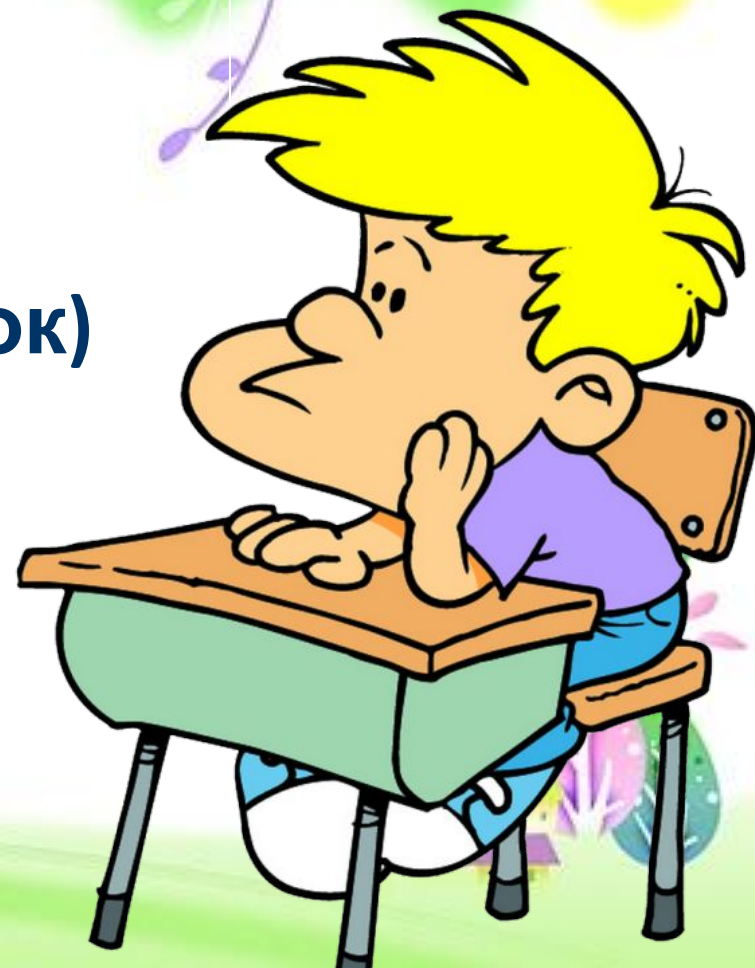
Фонематический слух

деди (дети)

сима (зима)

клубок (клубок)

кнга (книга)



Звукопроизношение

**Речь ребенка далеко не всегда
бывает правильной от природы**



**К пяти годам
он должен
произносить
все звуки !**

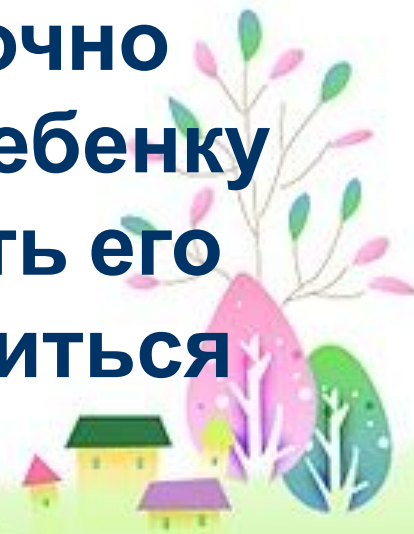


Память

**Жили-были три поросенка:
Хрюша, Пятачок и Бублик.
Хрюша толще Пятачка, а
Пятачок толще Бублика.**



**Если для того, чтобы точно
воспроизвести текст, ребенку
потребуется прослушать его
не более 3 раз, беспокоиться
не о чем.**



Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.



Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма



Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!

Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение.



Личностная готовность

Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.

Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.





Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе



**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял
правила игры.*



Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



Умение считать



- Закрепляйте с ребенком счёт до 20 и обратно;
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



NUR AUF LINKPIX.DE



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves at the top. The background is a soft, light green gradient. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

А теперь проверьте себя

Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда,

никогда

Подсчет баллов

За каждый ответ

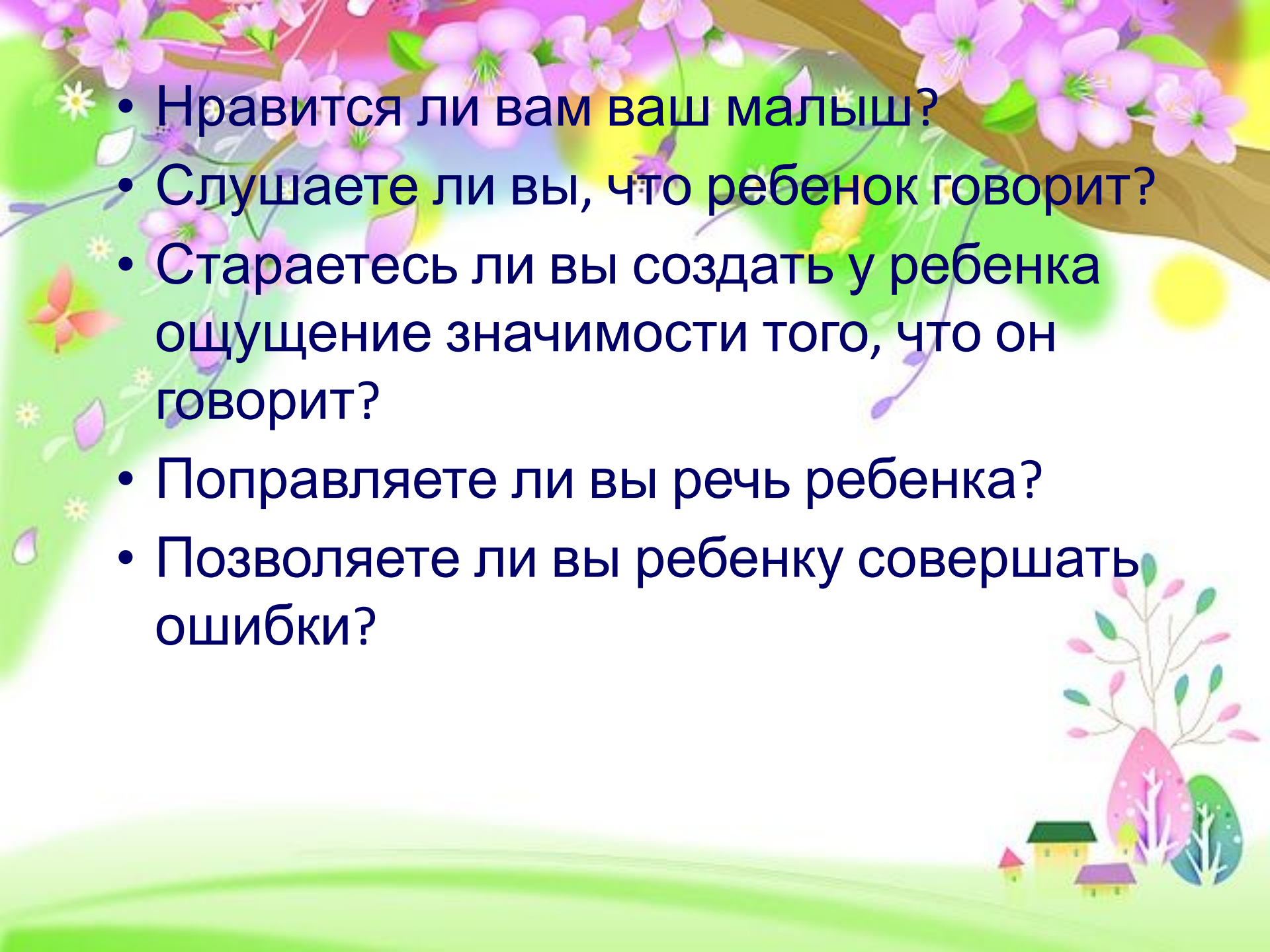
«почти всегда» 4 балла

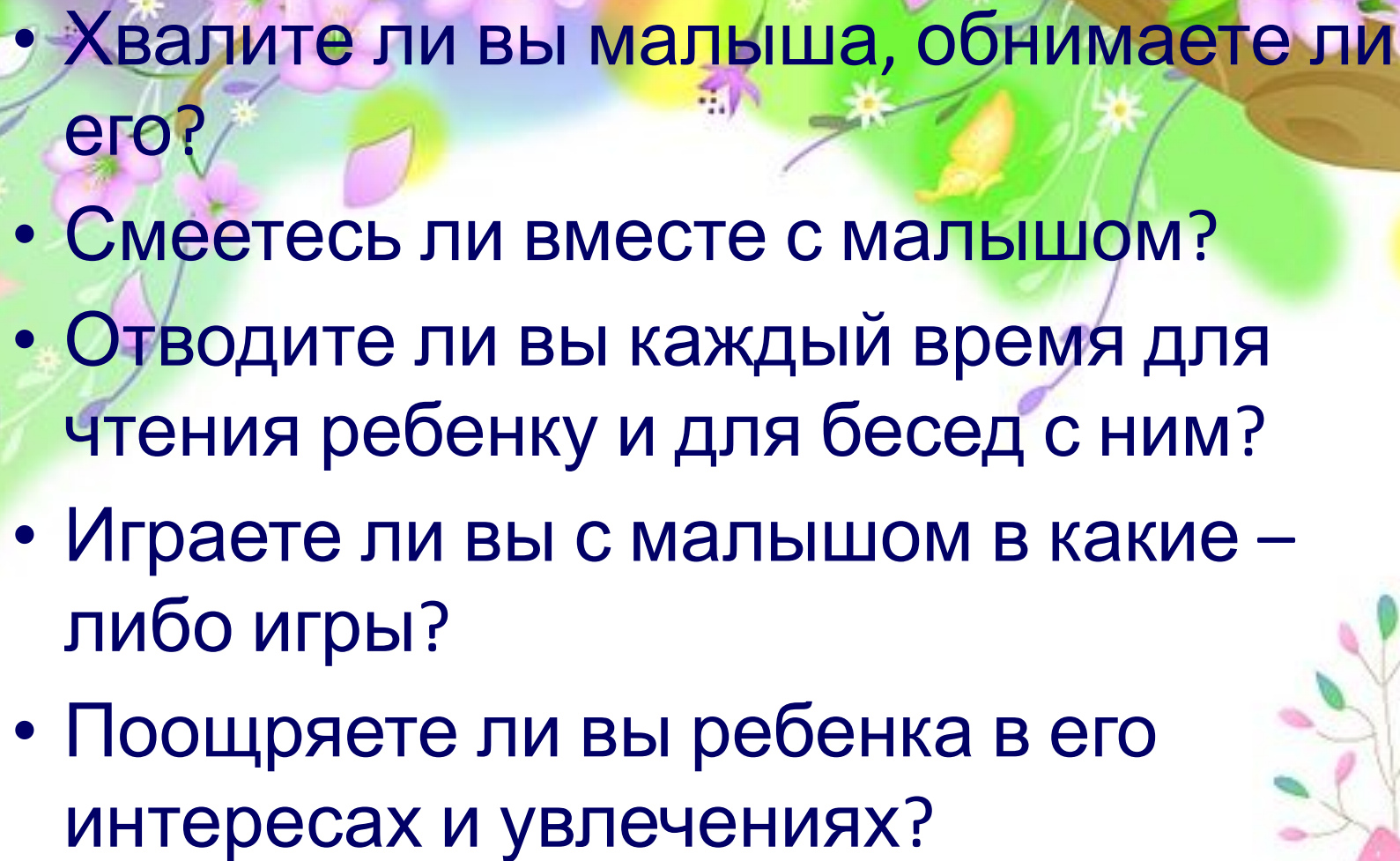

«иногда» - 2 балла

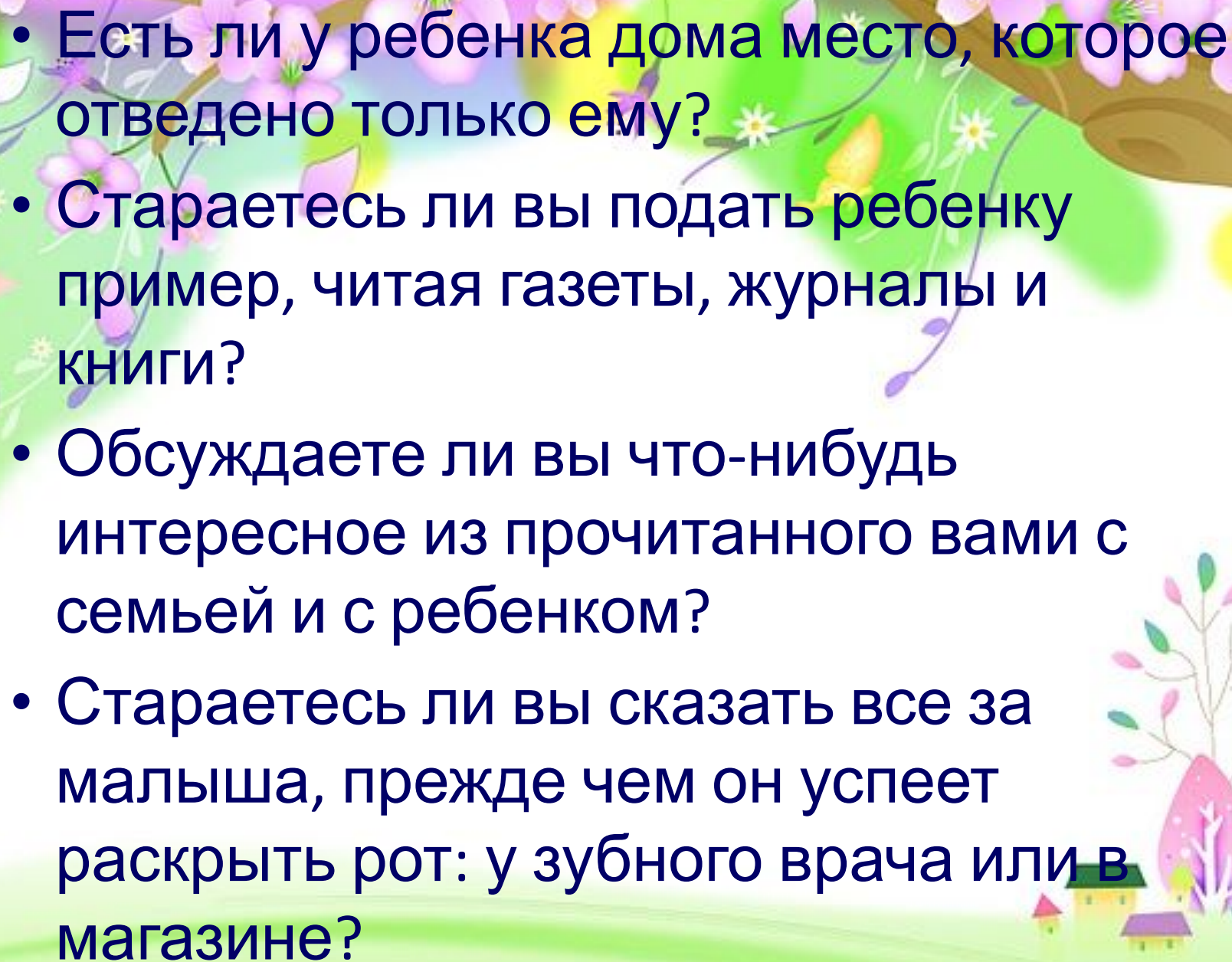
«никогда» - 0 .

Полученные баллы сложите

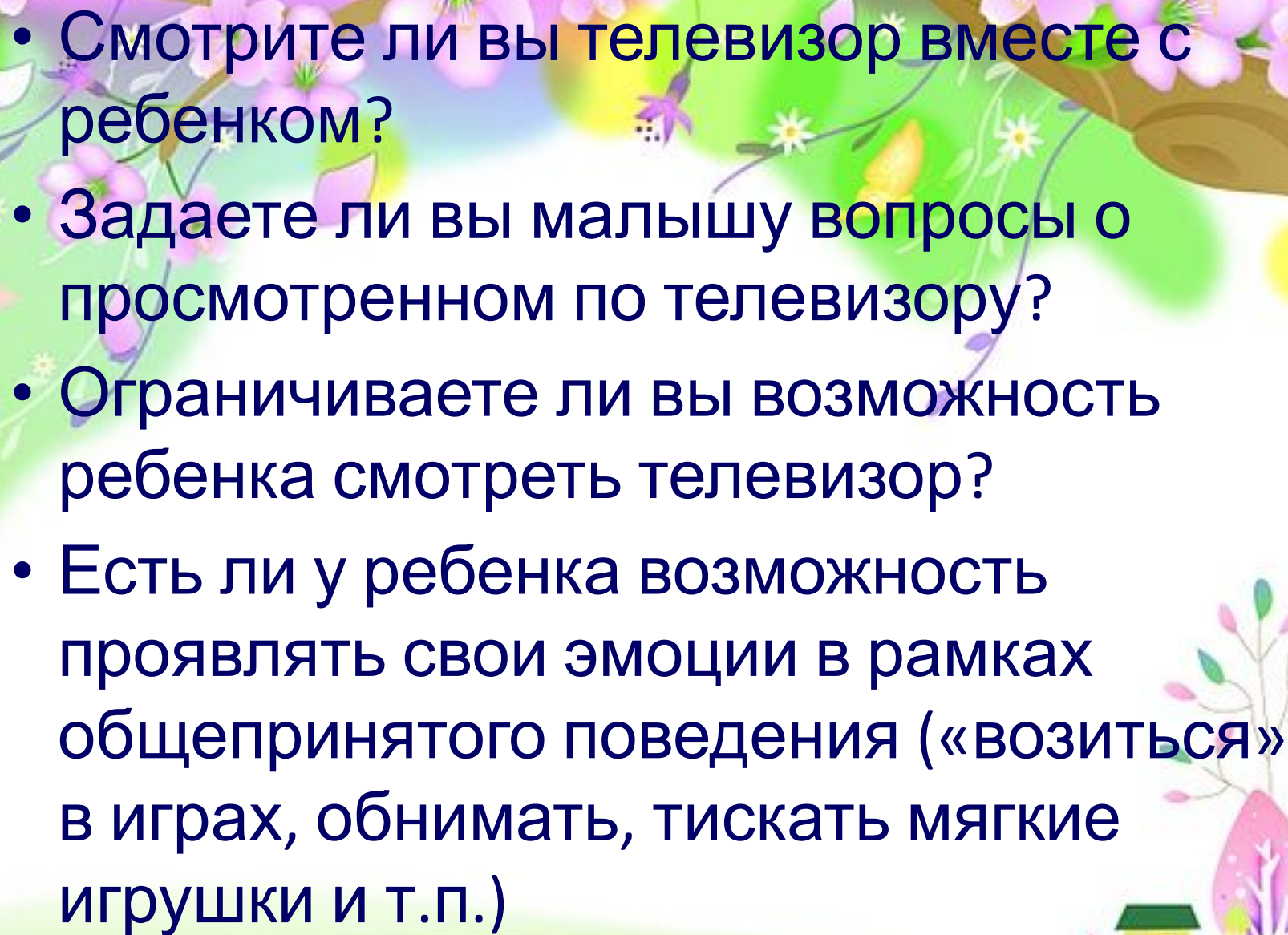


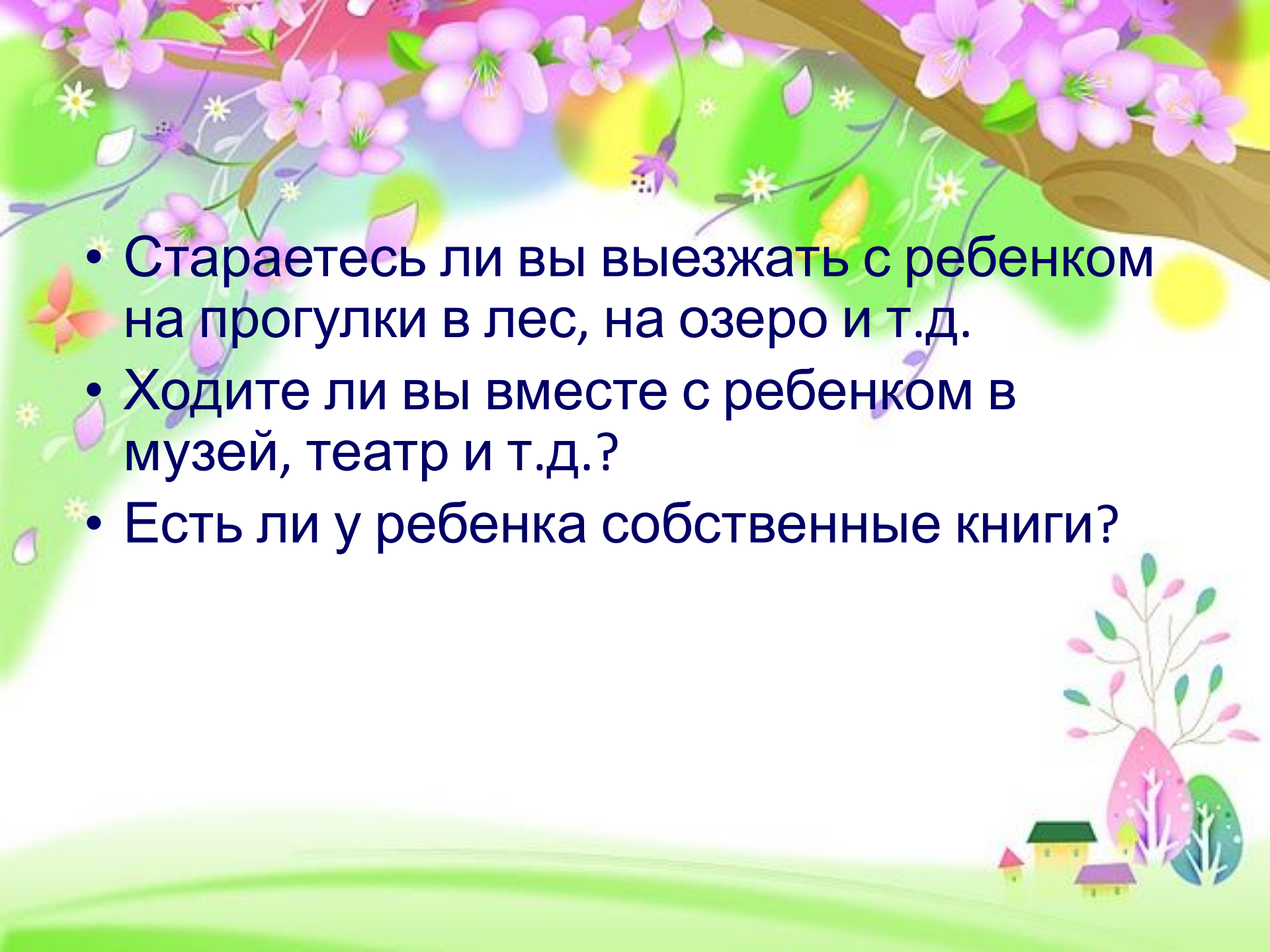
- 
- Нравится ли вам ваш малыш?
 - Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
 - Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
 - Поправляете ли вы речь ребенка?
 - Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

- 
- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
 - Смееетесь ли вместе с малышом?
 - Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
 - Играете ли вы с малышом в какие – либо игры?
 - Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?
- 

- 
- Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?
 - Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
 - Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
 - Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?



- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The scene is filled with various flowers, including pink cherry blossoms, white daisies, and purple flowers. There are also green leaves and a brown tree branch. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by trees and a green hill. The background is a soft, light green with a white sky.
- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
 - Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
 - Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
 - Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)

- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. Several small, colorful butterflies (orange, purple, and white) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a green tree with pink blossoms.
- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
 - Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
 - Есть ли у ребенка собственные книги?

A vibrant spring scene featuring a large branch of cherry blossoms in shades of pink and purple at the top. The background is a soft, bright green with a yellow sun in the upper right. Small white daisies and butterflies are scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, colorful illustration of a village with houses and stylized trees.

Ключ:

88 баллов – здорово!

44 балла – неплохо.

**Меньше 22 баллов – стоит
задуматься**

Спасибо за внимание!

