

# «ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению, развитая волевая сфера



**Готовность к школе – это ...**

**умение читать  
и писать?**



Для готовности к школьному обучению не принципиально, на самом деле, умеет ли ребенок читать или считать.

Но есть вещи, принципиальные для ученика в школе.  
Какие?



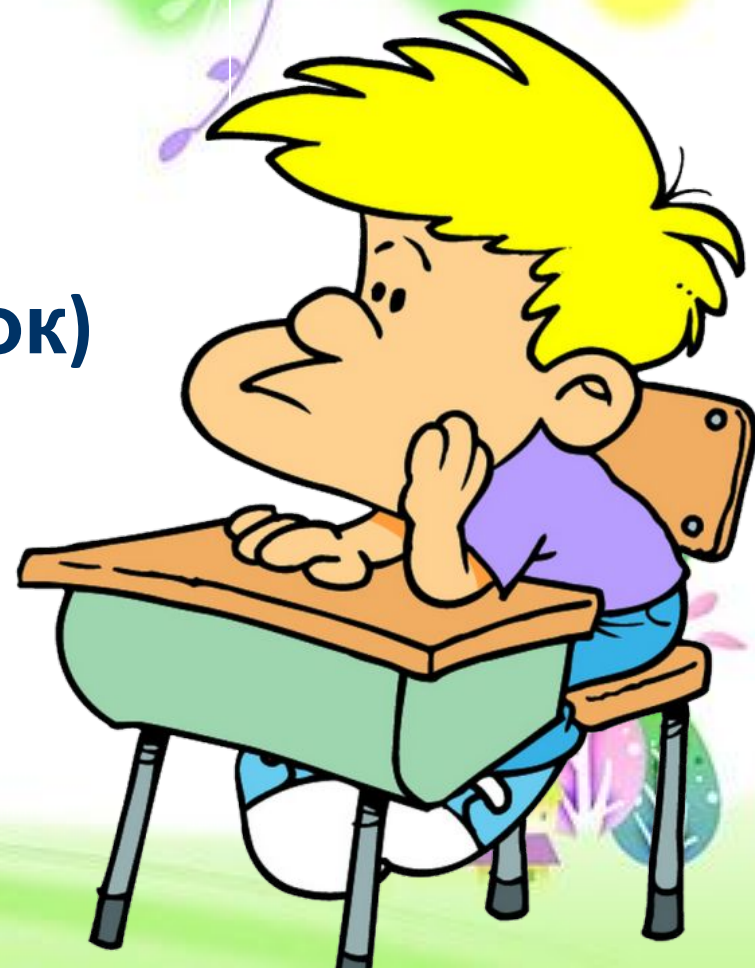
# Фонематический слух

**деди** (дети)

**сима** (зима)

**клубок** (клубок)

**кнга** (книга)



# **Звукопроизношение**

**Речь ребенка далеко не всегда  
бывает правильной от природы**



**К пяти годам  
он должен  
произносить  
все звуки !**

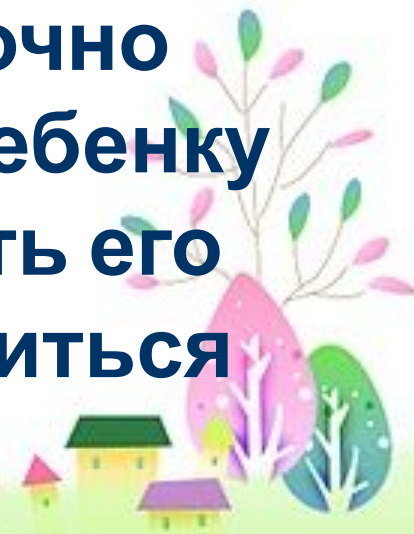


# Память

**Жили-были три поросенка:  
Хрюша, Пятачок и Бублик.  
Хрюша толще Пятачка, а  
Пятачок толще Бублика.**



**Если для того, чтобы точно  
воспроизвести текст, ребенку  
потребуется прослушать его  
не более 3 раз, беспокоиться  
не о чем.**





# Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.



# Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма



**Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!**

**Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение.**



# **Личностная готовность**

**Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.**

**Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.**





# Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе



**Умение слушать и слышать учителя,  
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы  
*ребенок выполнял  
правила игры.*



# Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



# Умение считать



- Закрепляйте с ребенком счёт до 20 и обратно;
- умение ориентироваться в числовом ряду ( «соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).





# Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



# Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



# Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



# Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



NUR AUF LINKPIX.DE



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves at the top. The background is a soft, light green gradient. In the bottom right corner, there is a small illustration of a village with colorful houses and stylized trees.

А теперь проверьте себя

Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда,

никогда

# Подсчет баллов

За каждый ответ

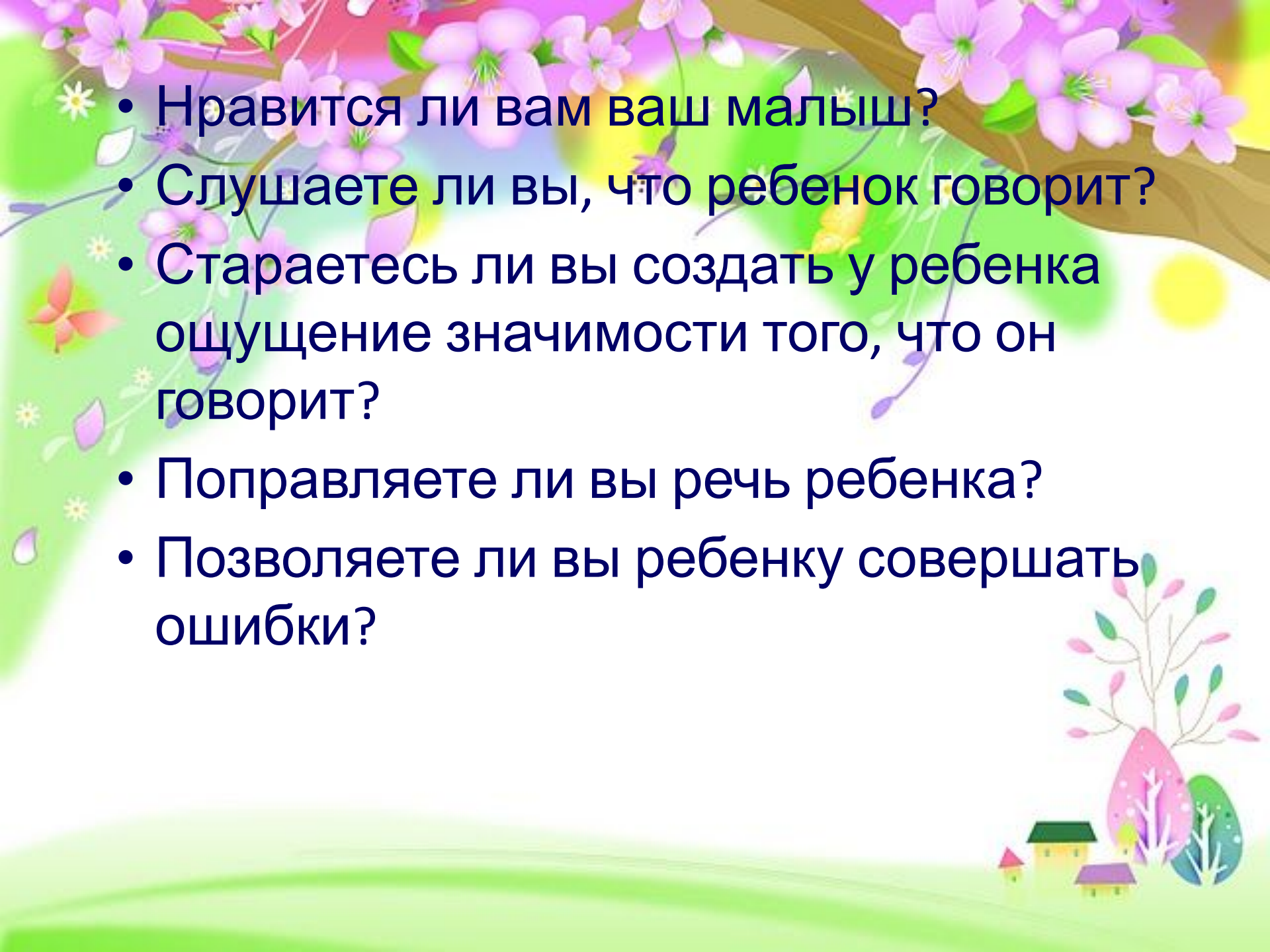
«почти всегда» 4 балла

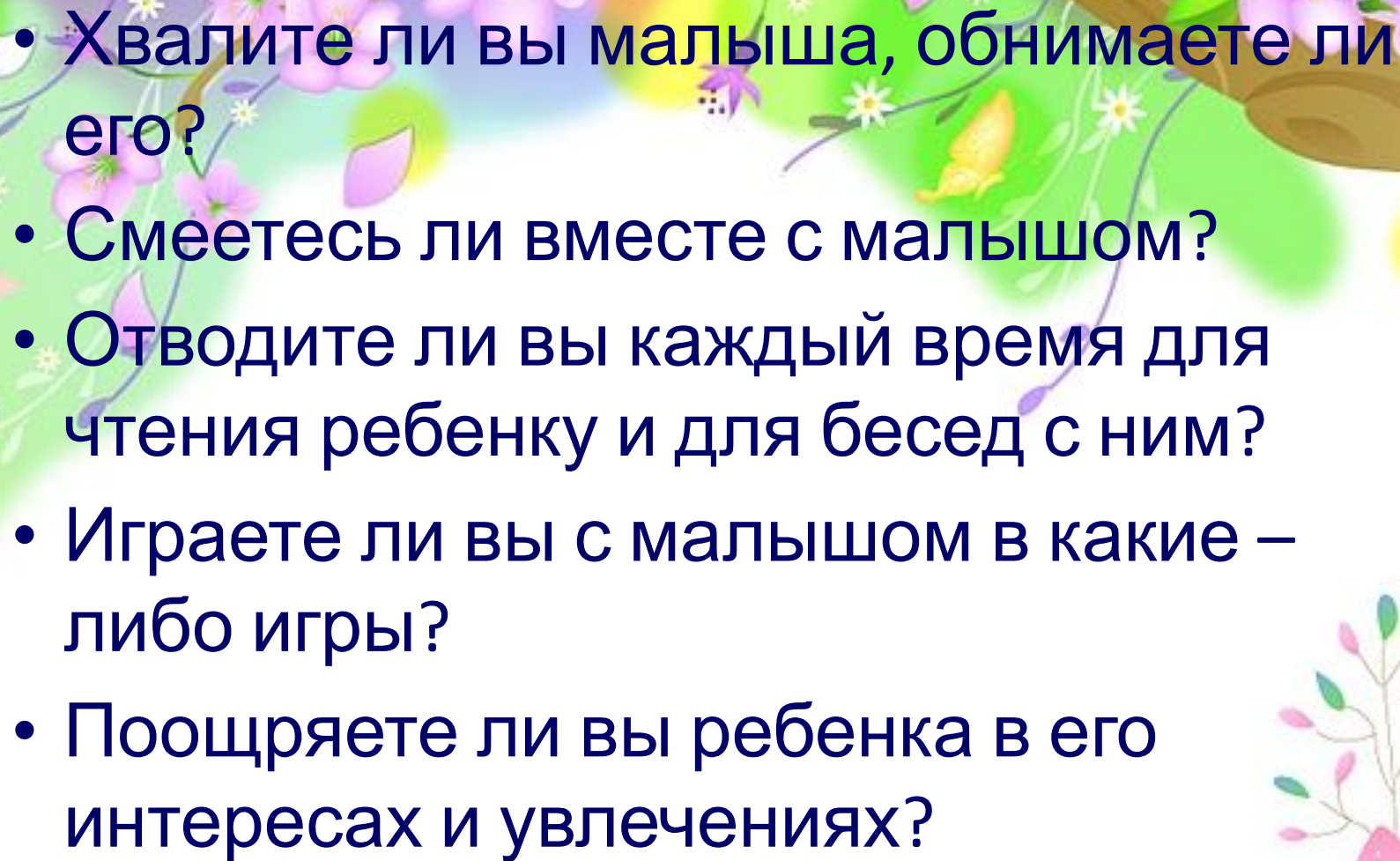

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 .

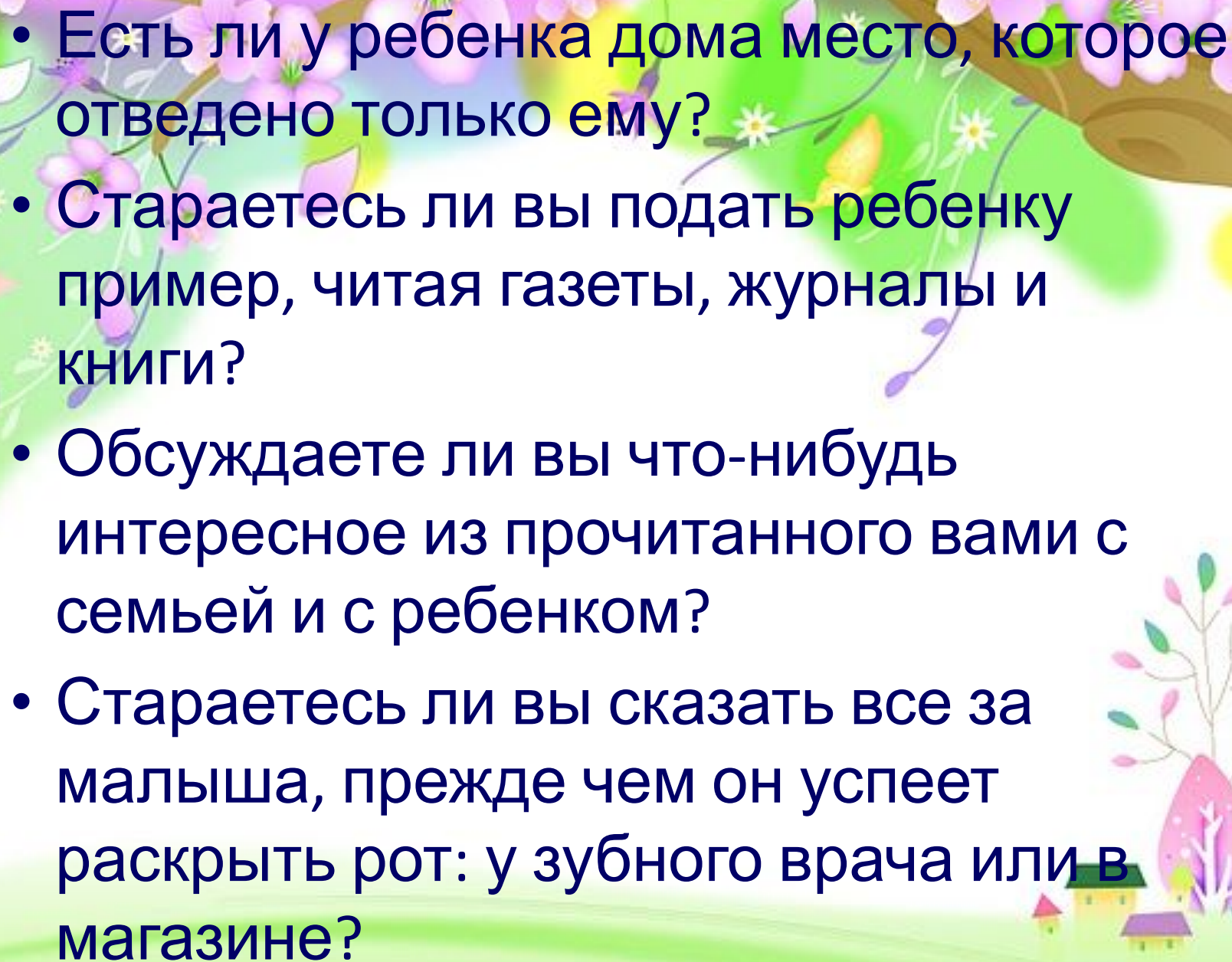
Полученные баллы сложите



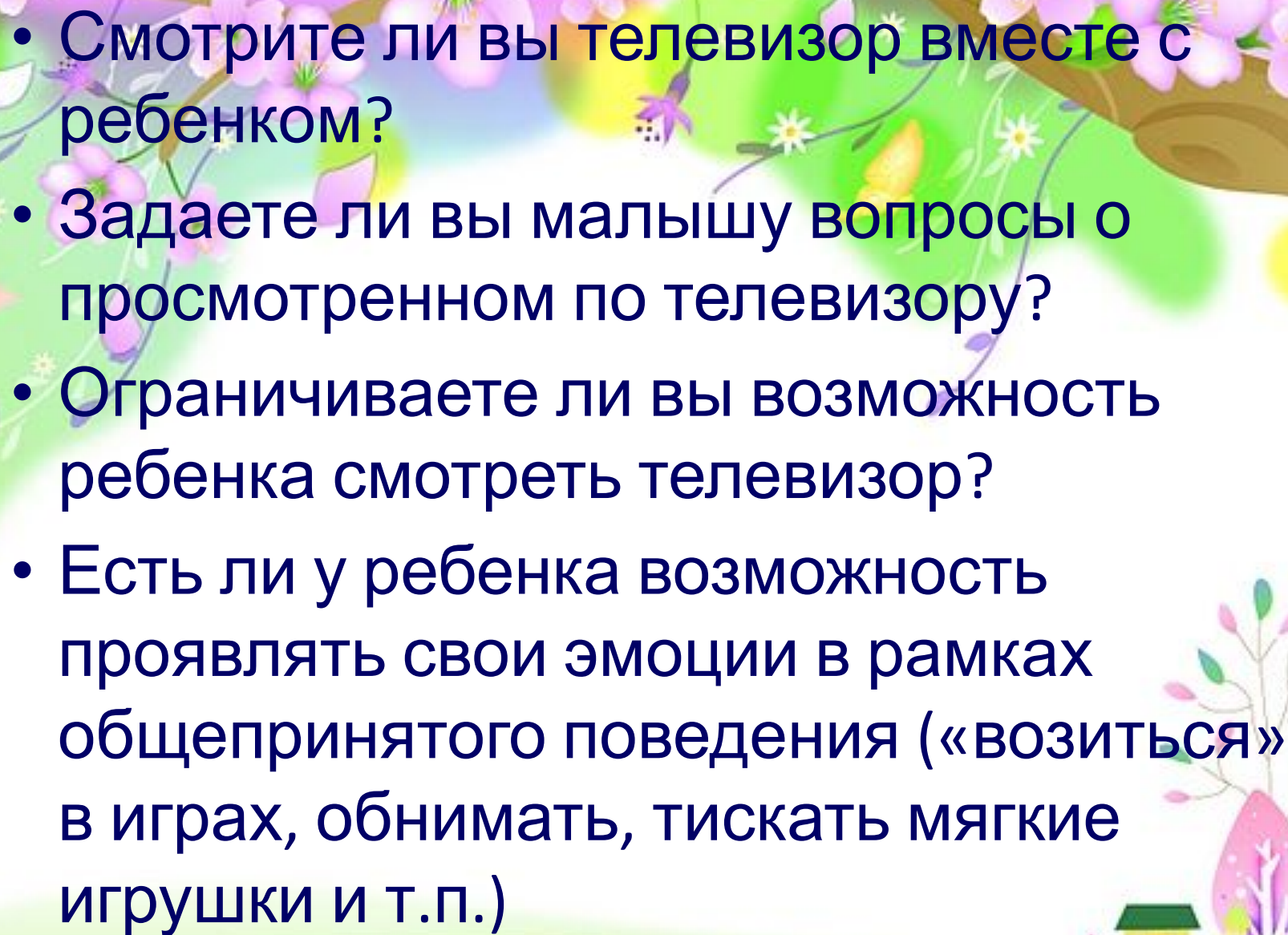
- 
- Нравится ли вам ваш малыш?
  - Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
  - Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
  - Поправляете ли вы речь ребенка?
  - Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

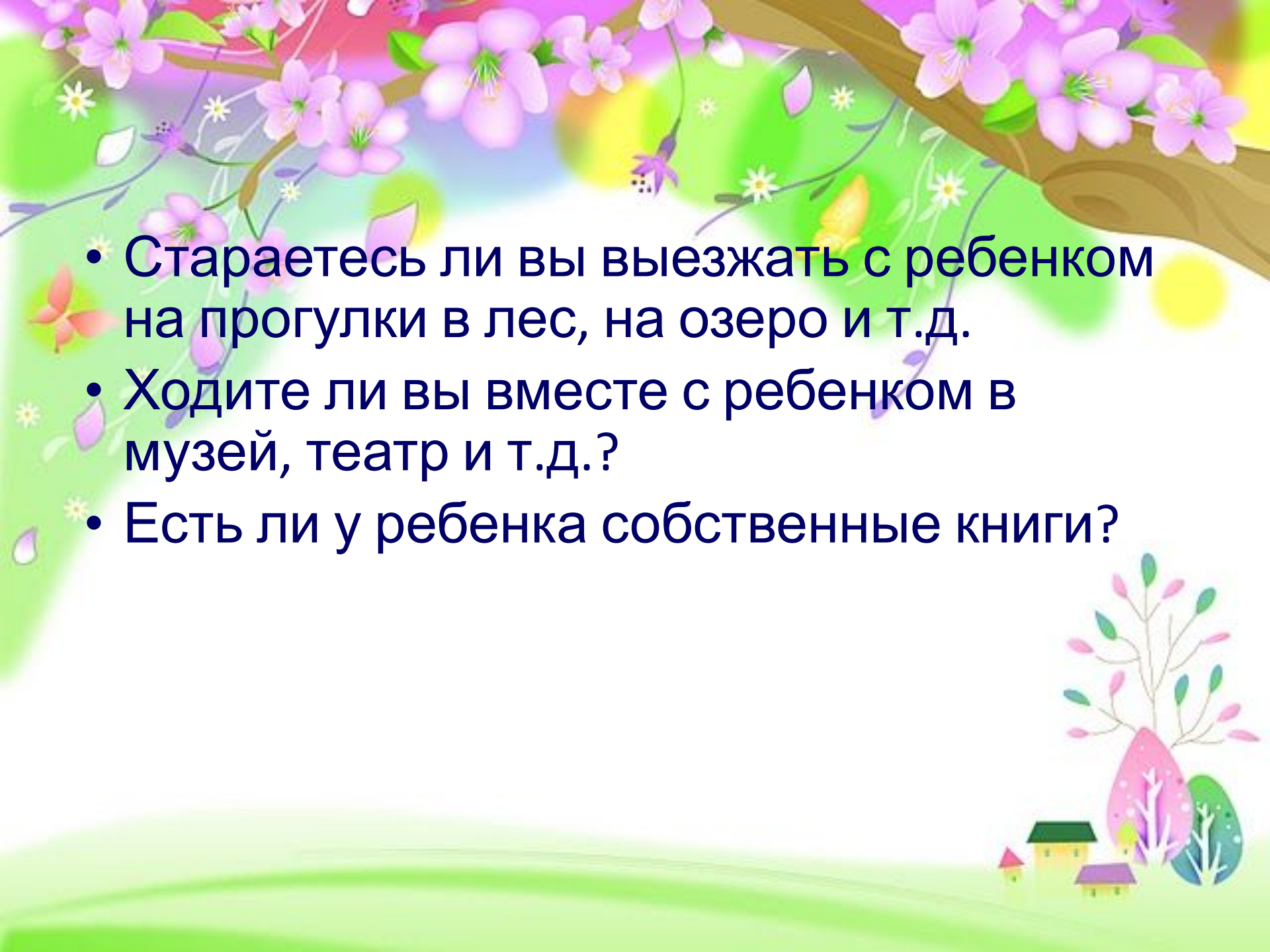
- 
- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
  - Смееетесь ли вместе с малышом?
  - Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
  - Играете ли вы с малышом в какие – либо игры?
  - Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?
- 



- 
- Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?
  - Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
  - Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
  - Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?



- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The scene is filled with various flowers, including pink cherry blossoms, white daisies, and purple flowers. There are green leaves and stems scattered throughout. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by trees and bushes. The background is a soft, light green gradient.
- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
  - Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
  - Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
  - Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)

- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. Several small, colorful butterflies (orange, purple, and white) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a large, pink, teardrop-shaped tree with green leaves and pink buds. The overall style is whimsical and cheerful.
- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
  - Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
  - Есть ли у ребенка собственные книги?



**Ключ:**

**88 баллов – здорово!**

**44 балла – неплохо.**

**Меньше 22 баллов – стоит  
задуматься**



***Спасибо за внимание!***

