

# МДОАУ «Детский сад № 63 г. Орска»

## Мастер-класс для родителей «Готовимся к школе вместе».

Подготовили: Татаренко Ольга Николаевна,  
воспитатель 1 кв. категории  
Портнова Елена Александровна,  
старший воспитатель высшей кв. категории



# Знакомим ребенка с буквами.

## Учимся, играя.

**Грамота** – это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, то есть овладение письменной речью.

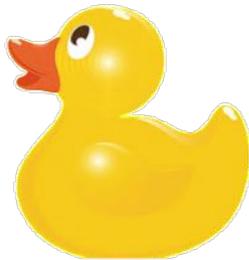
### **Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:**

- ✓ Сформированность звуковой стороной речи
- ✓ Сформированность фонематических процессов
- ✓ Готовность к звуковому анализу и синтезу состава речи
- ✓ Знакомство с терминами: «звук», «слог», «предложение», звуки гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие
- ✓ Умение работать со схемой слова, предложения.
- ✓ Владение навыками послогового чтения.



## Игра «Определи первый звук в слове»

«Назови предметы, название которых начинается с того же звука»



## Игра «Определи последний звук в слове»

«Назови предметы, название которого заканчивается тем же звуком»

Игра «Самолет» (начало, середина и конец слова)

Игра «Звуковой мячик» (твердый – мягкий согласный звук)

Игра «Магазин»

Игра-соревнование «Кто больше назовет слов на звук...»

Игра «Подарки для...»

«Какой звук заблудился?» (Тает снег, бегут ручьи, на ветвях сидят **в**рачи)

«Поймай звук»

Игры с Звукоедиком.

(к)ран, (ш)каф, (с)тул, сто(л), тарелк(а).

«Звуковая эстафета» (по первым звукам названия картинок надо прочитать слово, и составить это слово из букв)



**К**

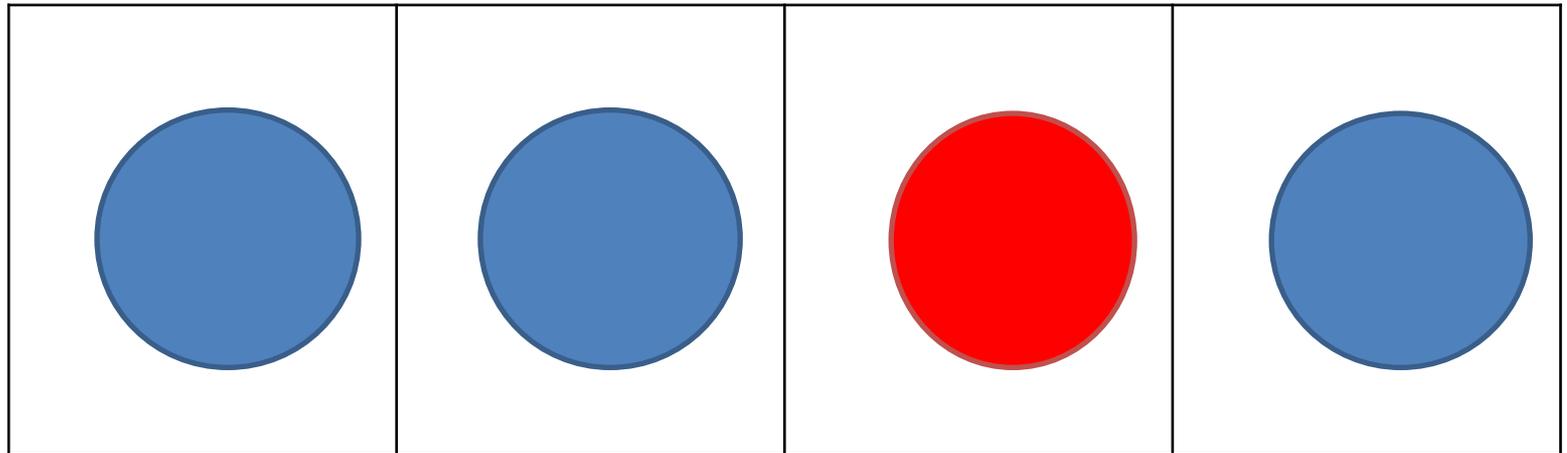


**И**



**Т**

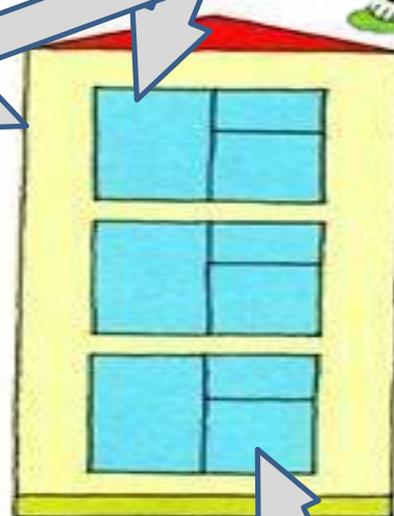
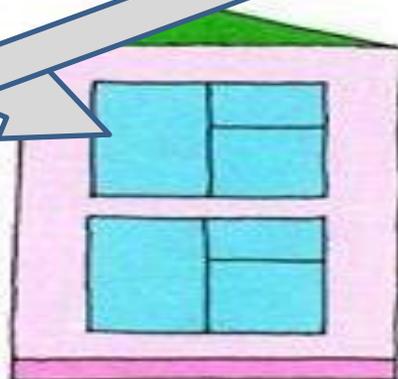
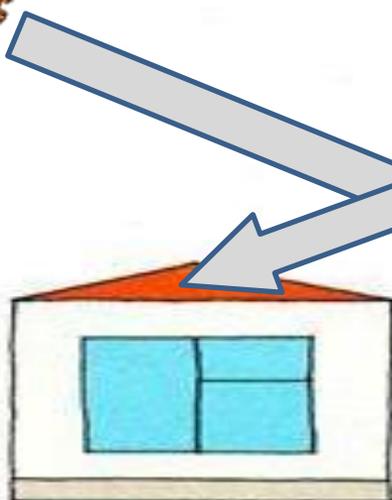
# Игра-загадка «Назови слова по модели»



# Слоги и слова.

«Кто в каком доме живет?»

Важно помнить: сколько гласных,  
столько и слогов.



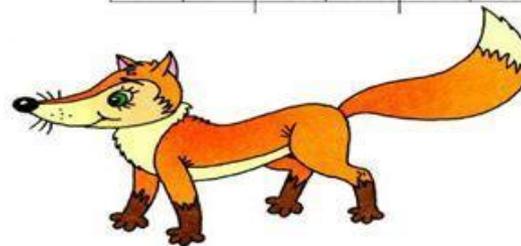
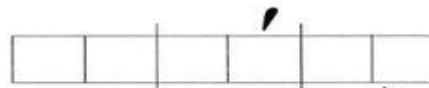
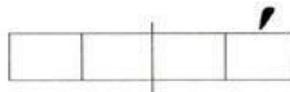
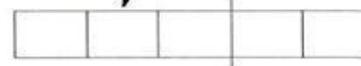
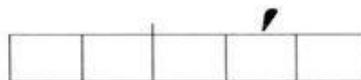
## Игровые задания и упражнения.

- «Прошагай свое имя»
- «Какое слово длиннее?»
- «Доскажи словечко»
- «Скажи наоборот» (антонимы)
- «Скажи по-другому» (синонимы)
- «Поставь ударение в словах» (замок или замок)
- «Цепочка слов» («Города»)

### «Что общего в словах»



# Соотнеси картинку со схемой слова



# Звуки



# Буквы



# Знакомство с буквами.

Запоминание образа буквы можно организовать по-разному, с использованием различных анализаторов.



**«На что похожа буква?»** (например: буква «О» похожа на дупло)

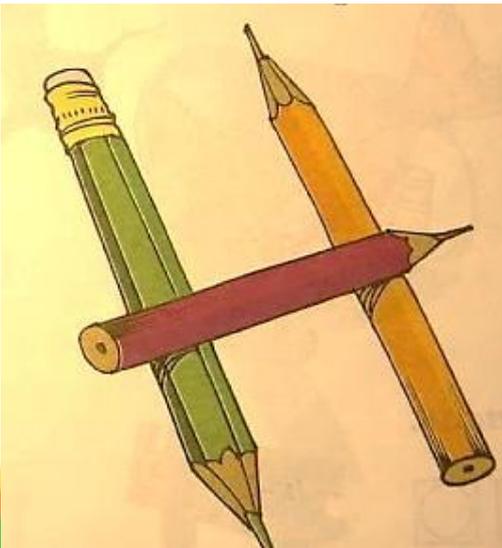
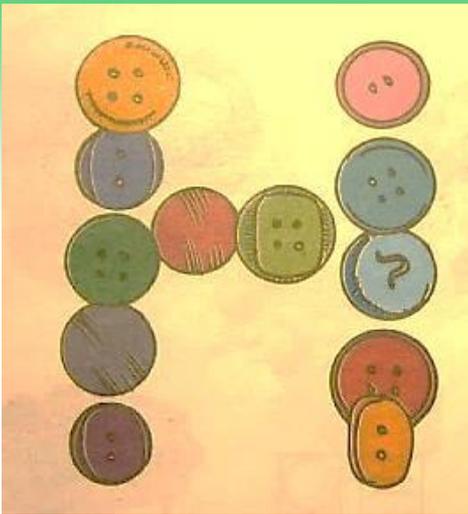
**«Из каких элементов она состоит?»** (коротких длинных палочек, полукругов)

**«Конструирование буквы»** (счетные палочки, карандаши, мозаика, камешки, шишки, пуговицы)

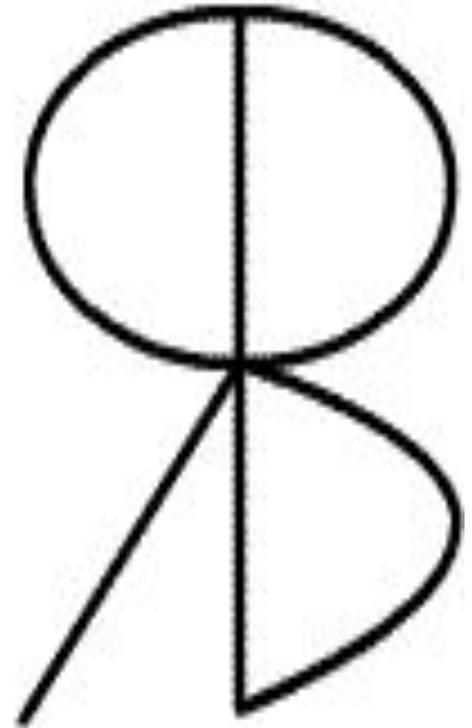
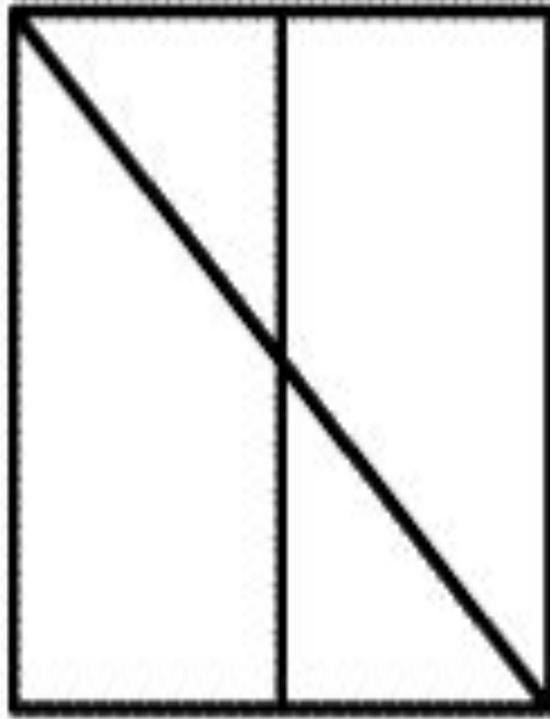
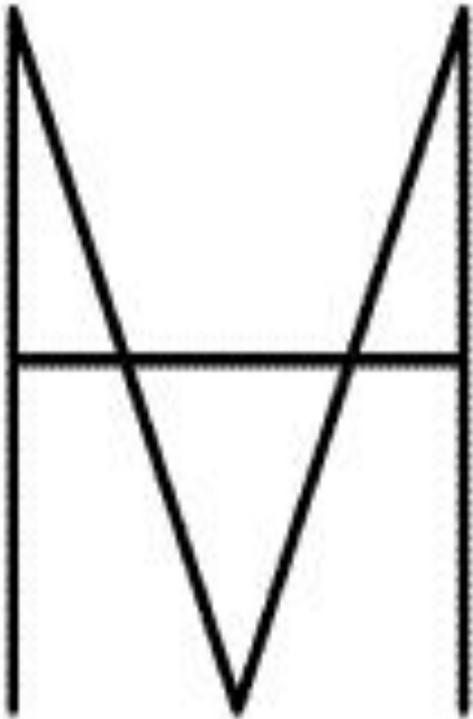
**Тестоластика** . Игра «Определи наощупь, какую букву, слепил»

**Ниткография**. Игра «Изобрази букву с помощью нитки (шнурка)»

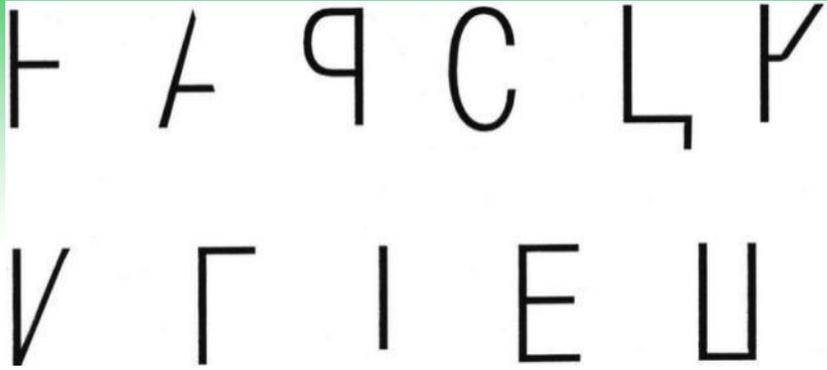
**«Напиши букву в воздухе как Буратино (носом)»**  
(футболист – ногой, дирижер – палочкой, локтем)



**Игра «Прятки»** (найти буквы, спрятанные в рисунках, отличить правильное написание от неправильного)



## Игра «Определи букву по части»



## «Изографы»



**Штриховка буквы.**

**Рисование на песке, манке или другой мелкой крупе.**

**Чтение веселых стихотворений, загадок.**

«Дрожу от страха до сих пор! – Воскликнуло полено,-  
Похожа буква на топор! Расколет непременно!»

«**Умные ручки**» (дети на ощупь отгадывают и называют спрятанную в муфте букву)

«**Угадай подаренную букву**» (ребёнок должен узнать, какую букву ему написал на спине товарищ)

«**Дорисуй по точкам**»

«**Живая буква**» (в которой с помощью поз и движений дети должны показать букву.

Кроме того «живые» буквы могут объединяться в слова.

# Предложение.

«Живые слова»

«Составь предложение из слов...»

«Составь предложение по схеме»

«Нарисуй схему предложения»

«Что поставим в конце предложения?»

«Спроси, ответь, позови»



**Чистоговорки** находят эмоциональный отклик в душе ребенка, делают увлекательным и интересным материал; а также способствуют развитию голосового аппарата, закреплению правильного произношения звуков.

## ОМ-ОМ-ОМ-МЫ ПОСТРОИМ НОВЫЙ ДОМ

«Скажи медленно-быстро»

«Скажи громко – тихо»

«Скажи с различной интонацией» (восклицательной, вопросительной)

«Скажи как... (мышка, медведь, лиса)»

«Пропой чистоговорку» (на мотив русской народной песни)

«Закончи чистоговорку»

ОК-ОК-ОК-БАБОЧКА СЕЛО НА...(цветок)

«Эхо» (дети повторяют только конец)

«Проговори и прохлопай»

«Проговори и прохлопай, подбрасывая мяч вверх»

«Проговори чистоговорку, перекладывая мяч из одной руки в другую»

«Составь чистоговорку по картинке»

«Посчитай»

АШ-АШ-АШ-ОДИН КАРАНДАШ

ША-ША-ША-ДВА КАРАНДАША

ШЕЙ-ШЕЙ-ШЕЙ-ПЯТЬ КАРАНДАШЕЙ

«Придумай чистоговорку»

«Выложи чистоговорку» (с помощью фишек)

**Скороговорки** помогают научиться четко и красиво говорить, а также будут способствовать улучшению дикции и памяти.

Игра «Отгадай звук»

Сорок **с**орок в короткий **с**рок **с**ъели **с**ырок. (С)

Три **с**ороки-**т**араторки тараторили на гор**к**е. (Р)

Игра «Отгадай скороговорку по картинке»



# Ребусы.



# Развитие общей мелкой моторики. Формирование элементарных графических навыков.

«Шнуровка»

Пальчиковые игры (игра на пианино)

Пластический материал

Завязывание – развязывание узелков

Сухой бассейн

«Золушка» (перебирание крупы)

«Веселые бусы» (игра-соревнование)

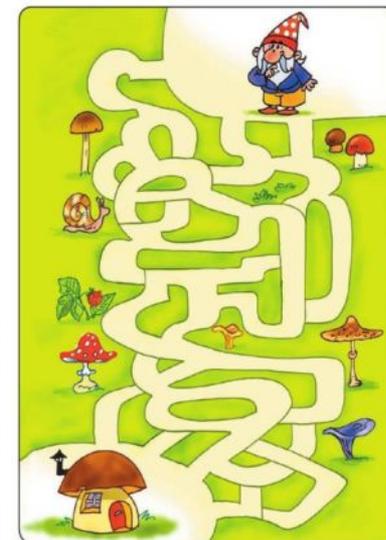
«Лабиринты»

Мозаика, пазлы, ЛЕГО

Штриховка фигур, букв, цифр.

Печатание букв, обводка по контуру

Игра-соревнование «Кто быстрее» (выкладывание узоров, наматывание ниток на катушку)



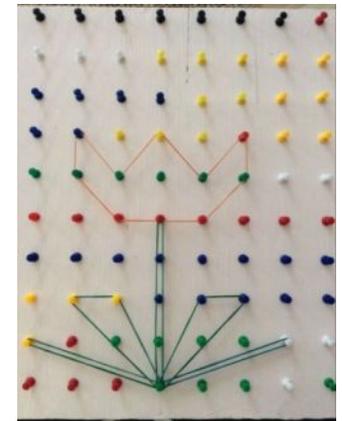
«Веселые прищепки».

«Допиши букву».

Моделирование букв из палочек, пуговиц, спичек.

«Пазлы», в которых дети из отдельных частей составляют букву.

«Волшебные резиночки».



«Геоборд», где дошкольники вначале по образцу, а затем по памяти должны составить буквы или предметы из резинок.

Работа с ножницами.

Пособия «Завяжи шнурки», «Застегни пуговицы» (игры – соревнования).

