



# Родительское собрание

## «Готовимся вместе к школе» (физиологические особенности детей 6-7 лет)

Подготовила воспитатель Долгих Т.Н.  
МАУДО «Детский сад №7»





На седьмом году жизни ребёнок сильно меняется. Характерное поведенческое проявление кризиса семилетних заключается в потере детской непосредственности. В этом возрасте происходит качественный скачок в развитии. Ребенок может начать манерничать, паясничать, его поведение беспричинно может стать вычурным, нарочитым..  
Меняются физиологические механизмы, черты лица, происходит смена зубов.

"BOYS" "GIRLS"  
I can ... I will ...





# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

- Нервная система – пластична, но уязвима.
- Совершенствуется деятельность коры головного мозга.
- Завершается формирование всех элементов глаза и его оптической системы.
- Процесс созревания лёгких еще не окончен (минутный объем дыхания у мальчиков выше, чем у девочек).  
"BOYS" "GIRLS"  
I can ... I will ...
- Кровоснабжение тканей и распределение крови становится более экономичным, сохраняется несоответствие в развитии сердца и кровеносных сосудов: в своем росте сердце отстает от роста сосудов и поэтому хуже справляется с работой.
- Происходит «*полуростовой скачок*» (продолжается у девочек и начинается у мальчиков), происходит вытяжение и округление тела ребенка.
- Грудная клетка в основном сформирована.





- Глубокие мышцы спины еще слабые, поэтому часты отклонения осанки.
- Мышечная выносливость, ритмичность при ходьбе повышается, но не подвижная поза особенно при сидении, сохраняется не долго.
- Кишечник чувствительный, с неустойчивой перистальтикой (усиливается не только от плохо перевариваемой и не знакомой пищи, но и от внешних воздействий, как стресс, перегревание, переутомление).
- Начинает интенсивно работать щитовидная железа, этим объясняется эмоциональная неустойчивость и быстрая смена настроения. Недостаточность функции щитовидной железы приводит к тому, что задерживается рост и нарушаются пропорции тела, задерживается половое развитие, необратимо отстает психическое развитие.





# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

## ПСИХИЧЕСКОЙ

**Что нужно учитывать в процессе взаимодействия с ребенком:**

### СФЕРЫ

- Не оставлять без внимания вопросы детей;
- Предоставлять самостоятельность, активизировать творческую деятельность;
- Вовлекать детей в игры-придумывания, включать в проектно-исследовательскую деятельность;
- Играть с детьми в сюжетно-ролевые игры;
- Не мешать самоконтролю и взаимоконтролю;
- Предоставлять самостоятельность в выборе деятельности, усложнении игр.





# ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Младше девочек по биологическому возрасту.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обгоняют мальчиков на 3-4 недели в развитии, более чувствительны, более отзывчивы.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Быстрее находят словесные ассоциации и решают кроссворды.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лучше исполнительная сторона речи и скорость чтения.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Более возбудимы, раздражительны, беспокойны, нетерпеливы, несдержанны, неуверенные в себе, у них быстро снимается эмоциональное напряжение.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Более эмоциональны, долго переживают замечания.</li></ul>





- Чаще опираются на дальнее зрение: бегают друг за другом, бросают предметы в цель, осваивают вертикальную поверхность, любят разбирать игрушки, берут роли солдата, шофера, летчика и т.д.

- Лучше выполняют поисковую деятельность, труднее многоэтапные задания; любят задания на сообразительность.

- Чаще рисуют технику, дома, улицы, цветовая гамма менее насыщена.

- Медленнее включаются в занятия и быстрее истощаются интеллектуально. Пик работоспособности приходится на конец занятия

- Опираются на ближнее зрение: раскладывают игровые предметы в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка. Охотно осваивают социальные роли, очень привлекательна роль мамы.

- Лучше выполняют типовые задания по шаблону, любят задания на повторение.

- Чаще рисуют людей, принцесс, себя. Прорисовывая «взрослые» атрибуты (украшения, каблуки и т.д.)

- Более организованны и усидчивы. Быстро набирают оптимальный уровень работоспособности с начала занятия.



**Помните, каким бы  
профессиональным не был  
бы ваш учитель  
(воспитатель),  
пусть он будет даже мастером  
... никогда без Вашей помощи  
ему не сделать того, что  
можно сделать вместе.**







***Спасибо за  
внимание!  
До новых встреч!***