

Готовность ребёнка к школе.



Составила: воспитатель 1
квалификационной категории Москвина Е.
А.

МБДОУ «Спасский детский сад №1».

31 мая 2016 год.



Группа «Крепыши».

1 сентября 2015 год.



Готовность ребёнка к обучению.



- **Психологическая готовность**
(интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная)
- **Физическая готовность**
(здоровье, моторика рук, движение, возраст)
- **Социальная готовность**
(учебные умения)



Психологическая готовность.

- Интеллектуальная готовность
- Мотивационная готовность.
- Волевая готовность.
- Коммуникативная готовность.



Интеллектуальная готовность.



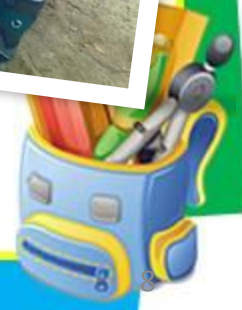
Мотивационная готовность.



Волевая готовность.



Коммуникативная готовность.



Физическая готовность.



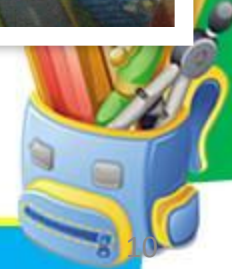
«Успешный ученик – здоровый ученик».

Развитие всех органов, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребёнку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления.



Возраст.

Попытки искусственного ускорения наступления школьного возраста приводят к замедлению развития мотивации учения.



Здоровье.

Физическая зарядка , закаливание спортивные досуги.



Движение.





Развитие мелких групп мышц.



Развитие мелкой моторики

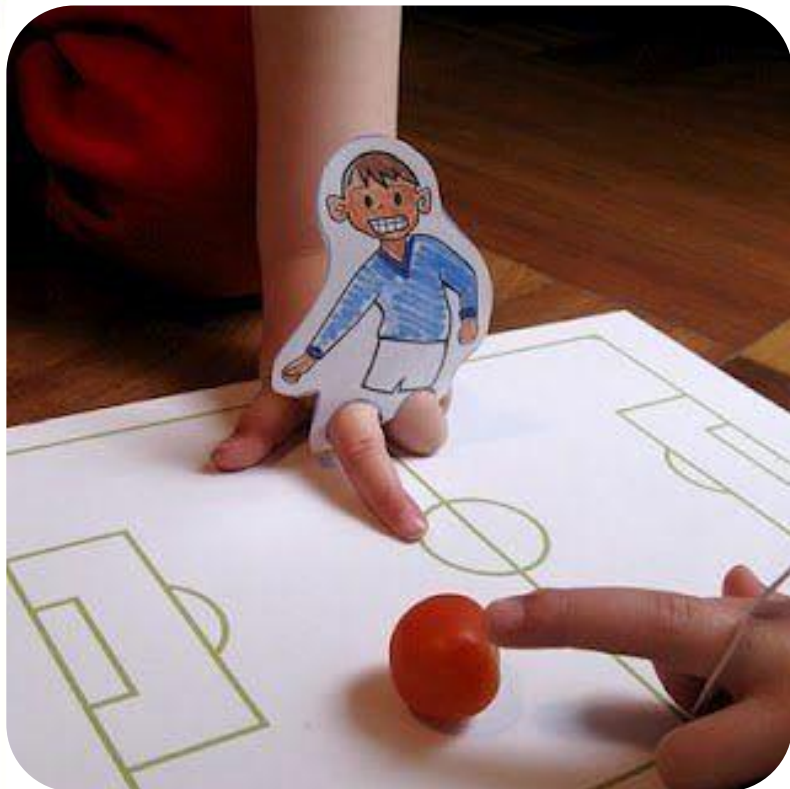
«Таланты детей находятся на кончиках пальцев»

- Лепка.
- Изготовление поделок.
- Конструирование.
- Завязывание шнурков, ленточек.





Сделайте вместе с детьми:



www.mindfulmama.com



Социальная готовность.



План работы.



- Прогулка к зданию школы (гимназии).
- Экскурсия по школе (гимназии).
- Открытое занятие для учителей начальной школы.
- Сюжетно-ролевая игра «школа».
- Занятие как Таня и Алеша ходили записываться в школу.
- Дидактическая игра «Собери портфель».
- Чтение художественной литературы.
- Выпускной вечер.
- Прослушивание песен школьной тематики.



Для формирования правильных положительных представлений о школе.

- Рассказ воспитателя о своем первом дне в школе.
- Рассматривание картин о школьной жизни.
- Организация выставки «Наши мамы и папы – школьники».
- Целевая прогулка к зданию школы.
- Чтение стихов: А.Барто «В первый класс»,
М.Бородицкого «Первоклассник»,
М.Садовского «Первое сентября».



Для признания роли и авторитета учителя.




- Беседа об учителе после посещения ШКОЛЫ.
- Встреча учителя с дошкольниками в детском саду.



Для ориентации дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения.

- Экскурсия в школу во время перемены.
- Игры: «Лесная школа», «Сосед, подними руку», «Сокол и лиса».
- Игра, моделирующая школьные ситуации, «Школа наоборот».
- Беседы: «Что можно сделать за перемену», «Школа и ее правила».
- Чтение рассказов К.Д. Ушинского .
- Детское творчество на тему: «В какой школе я хочу учиться».
- Кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил».





Для формирования интереса к новому собственно школьному содержанию занятий.

- Экскурсия по школе.
- Игра «Первоклассник».
- Рисование на тему: «Что я знаю о школе».
- Создание уголка первоклассника .
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».
- Чтение стихов и рассказов о школе: М. Яснова «Подходящий угол», В. Орлова «Что написано в тетрадке», В. Голявкина «Не везет.».



Для работы в группе созданы:







Книжный уголок.



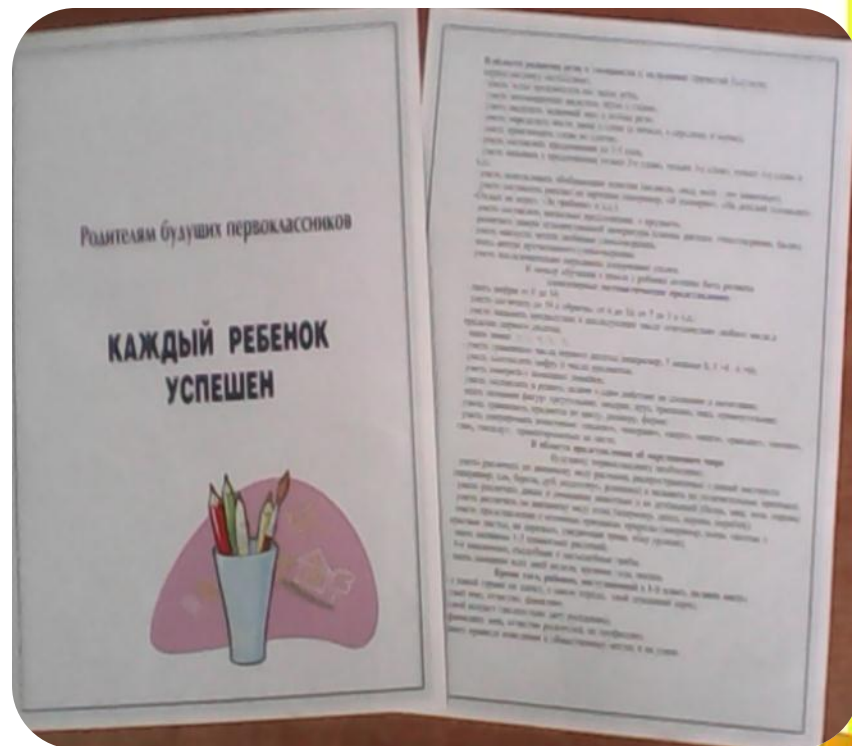


«Образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми – семьёй».



Работа с родителями.

Родительские собрания, консультации, беседы, памятки, анкетирование.



Правила для родителей:



- Не нагнетайте тревожность
- Не требуйте от ребёнка моментальных результатов.
- Не делайте за ребёнка то, что он может выполнить сам.
- Будьте **рядом** пока у ребёнка не сформируются самостоятельные навыки обучения.

(контроль -помощью, а не контроль-давлением)



Спасибо за внимание.

