

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

Родительское собрание

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Социально-коммуникативная

Интеллектуальная

Физическая

Психологическая готовность ребёнка к школе

Эмоционально-волевая

Мотивационно-личностная



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Общий
кругозор
(сведения о
себе и
окружающем)

Речевая
готовность,
подготовка к
освоению
грамоты

Элементарные
математические
представления



Сведения о себе

- ✓ свои имя, фамилию и отчество;
- ✓ свой возраст и дату рождения;
- ✓ свой адрес – город, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру; страну, в которой живет, и ее столицу.
- ✓ фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы; имена других членов семьи и кем они ему приходится;



Окружающий мир

- ✓ различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- ✓ называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- ✓ знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- ✓ знать названия овощей, фруктов, ягод;
- ✓ иметь представление о различных природных явлениях;
- ✓ называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.



Формирование
звуковой
стороны речи

Развитие
звукобуквенног
о анализа и
синтеза

Развитие речи

Формирование
лексико-
грамматическог
о строя речи

Развитие
связной речи



Формирование элементарных математических представлений

- ✓ Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- ✓ Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
- ✓ Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- ✓ Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- ✓ Различать величину: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способ их измерения.
- ✓ Определять временные отношения (день-неделя-месяц); время по часам с точностью до 1 часа.
- ✓ Уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- ✓ Знать монеты и купюры.



Мелкая моторика, подготовка руки к письму

- ✓ правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- ✓ проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- ✓ закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- ✓ рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- ✓ писать по образцу печатные буквы;
- ✓ складывать геометрические фигуры из счетных палочек, бумаги по образцу;
- ✓ аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- ✓ клеить и делать аппликации из цветной бумаги;
- ✓ лепить из пластилина и глины.



Готов к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми

Умеет контролировать эмоции и поведение в соответствии с принятыми нормами



Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Имеет адекватное положительное отношение к школе. Хочет учиться.

