

*Готовность детей к обучению в
школе*



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.





**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

определяется
уровнем
развития основных
функциональных
систем организма

**СОЦИАЛЬНАЯ
(ЛИЧНОСТНАЯ)
ГОТОВНОСТЬ**

определяется уровнем развития
эмоционально-волевой сферы
ребенка,

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

определяется
уровнем развития
восприятия, памяти,
внимания,
мышления,
речевого развития,
воображения



Физиологическая готовность к школьному обучению

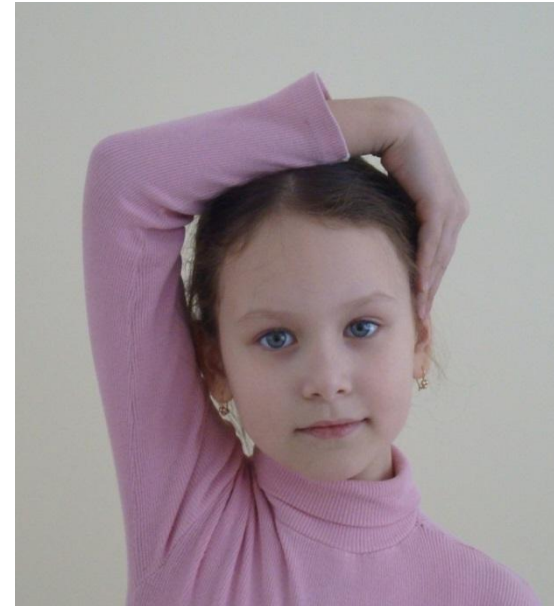
- вес мозга 6–7 летних детей составляет 90% веса мозга взрослого человека, что способствует решению более сложных интеллектуальных задач;
- к началу школьного обучения достаточно развиваются большие полушария мозга, особенно лобные доли, которые отвечают за развитие речи ребенка;
- в результате достаточно выраженной асимметрии левого и правого полушария познавательная деятельность дошкольников становится более осмысленной и целенаправленной;
- развиваются мелкие мышцы руки, которые обеспечивают формирование навыков письма.



Филиппинский тест
учитывает длину
Физиологическая готовность
конечностей,
которая должна быть у
ребенка 7-ми лет.



Не готов



ГОТОВ



Физиологическая готовность

Уровень развития основных функциональных систем организма ребенка

Состояние здоровья ребенка

КОСТНО-
МЫШЕЧНАЯ
СИСТЕМА

нервная
система

осанка

зрение

головной мозг

зрительный,
слуховой
анализатор

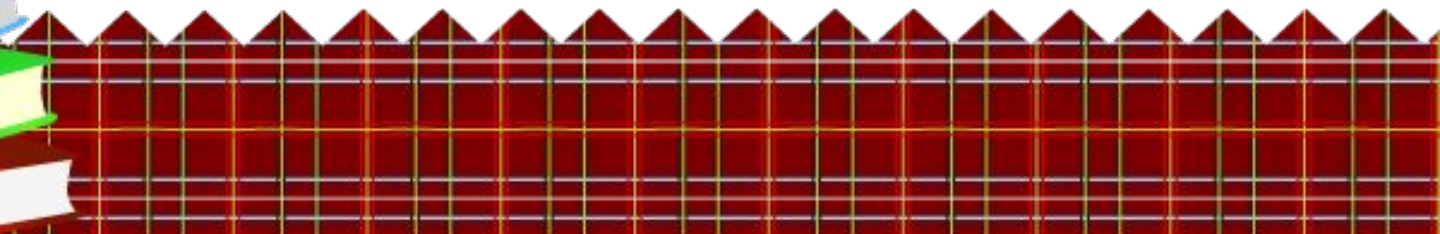
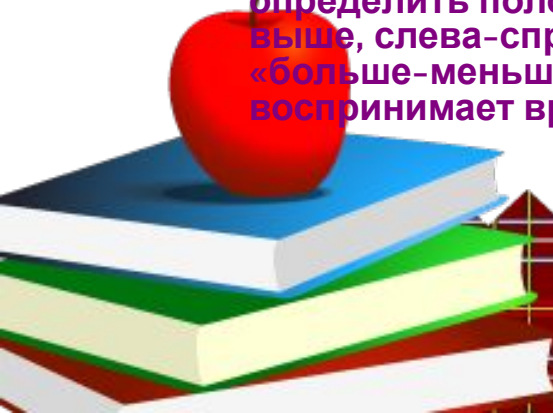
слух

профилактика
заболевани
й



Психологическая готовность к школьному обучению

- ребенок знает основные цвета, может правильно различать тяжесть предметов, хорошо воспринимает предмет в целом, выделяет основные части и соотносит их между собой, умеет находить схожие и отличительные признаки предметов;
- у ребенка достаточно развита произвольная память: он умеет ставить цель запомнить что-либо и свободно применяет способы запоминания;
- развивается произвольное внимание, он умеет выполнять что-либо по инструкции на протяжении определенного времени. Может продуктивно заниматься одним и тем же делом в течении 20 и более минут.
- у ребенка достаточно большой словарный запас. Его речь отличается употреблением слов, связанных с движением и деятельностью, увеличением количества обобщающих слов, становится связной, логичной.
- у ребенка, поступающего в школу, воображение нуждается в опоре на предмет в меньшей степени, чем на предыдущих этапах развития. Оно переходит во внутреннюю деятельность, которая проявляется в словесном творчестве (считалки, дразнилки, стихи), в создании рисунков, лепке и т.д.
- у ребенка уже сформированы пространственные отношения: он может правильно определить положение предмета в пространстве (над-под, впереди-сзади, ниже-выше, слева-справа), правильно выделить такие отношения, как «уже-шире», «больше-меньше», «короче-длиннее». К поступлению в школу ребенок уже воспринимает время, как категорию, которую нельзя вернуть или ускорить.





Готовится к школе

Здоровье

+

Память



слуховая

зрительная





Здоровье



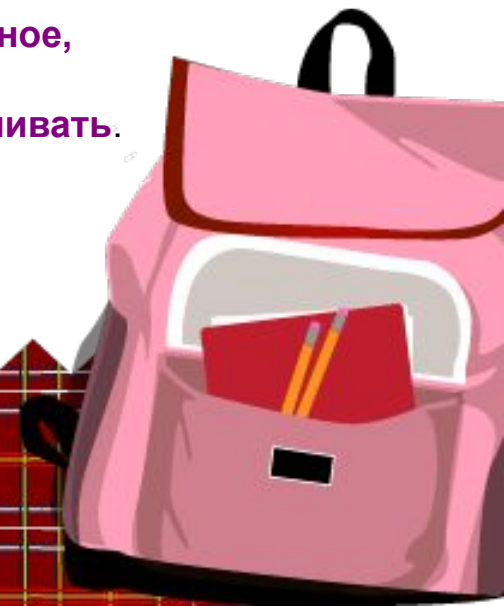
Память



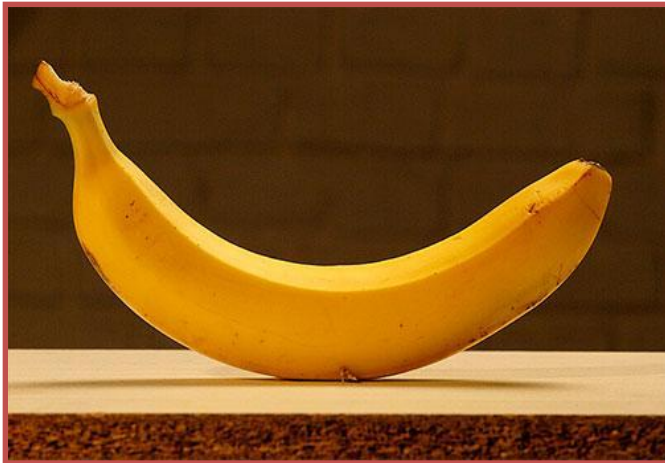
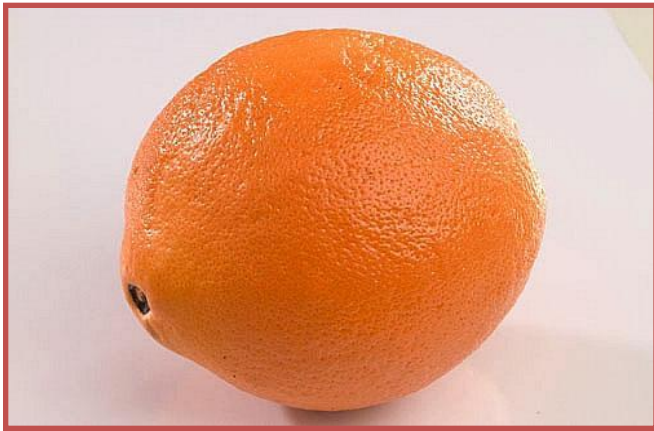
Мышление

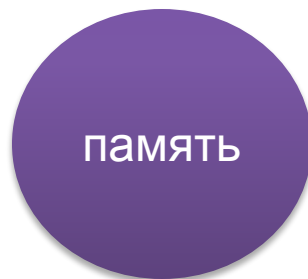


Учимся анализировать, выделять главное,
находить закономерности,
устанавливать связи, обобщать, осмысливать.



Мышление «Что лишнее?»

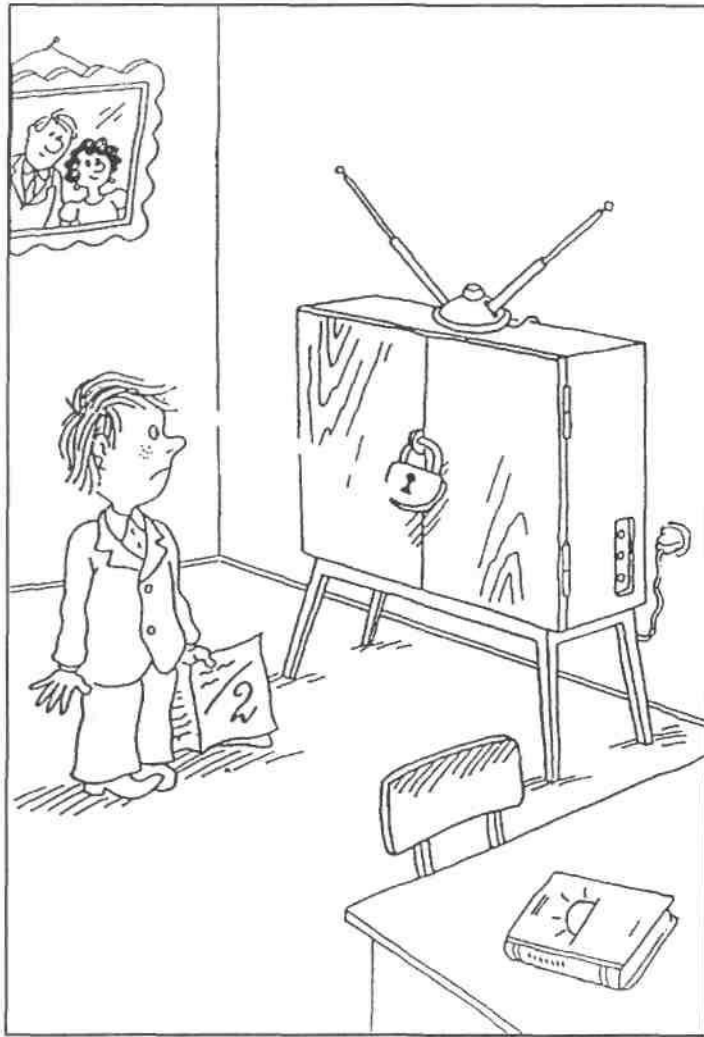




Внимание



Найди отличия в картинках





Здоровье



Память



Мышление



Внимание



Зрительно-моторная координация

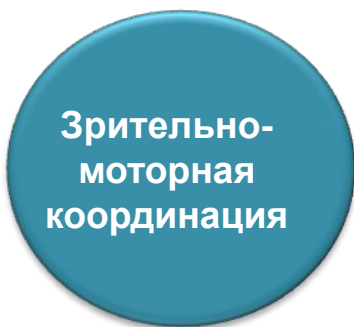
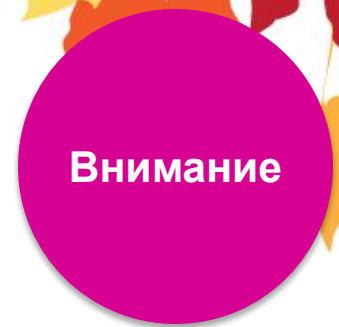
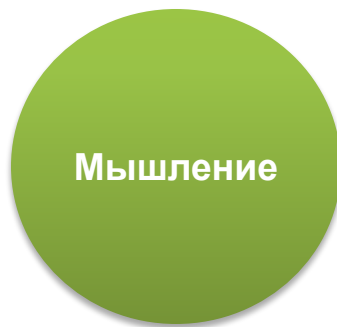
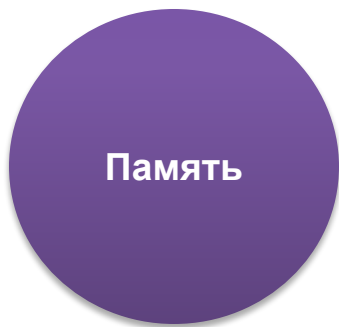


Зрительно-моторная координация

Он ел суп

- 1 Он ел суп
- 2 Он ел суп
- 3 Он ел суп
- 4 Он ел суп
- 5 Он ел суп





Развитие речи кругозор



речи

Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический строй речи

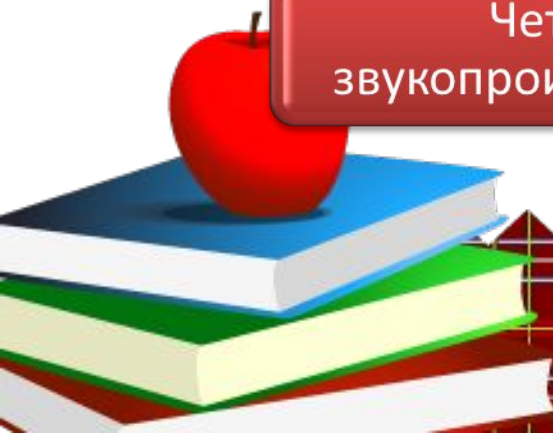
- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический слух

- Умение различать звуки в слове

Четкое звукопроизношение

- Отсутствие логопедических проблем





Подведём итоги!

**ИТАК, что же является
самым важным при
подготовке ребенка к
школе?**







1 сентября -

День знаний