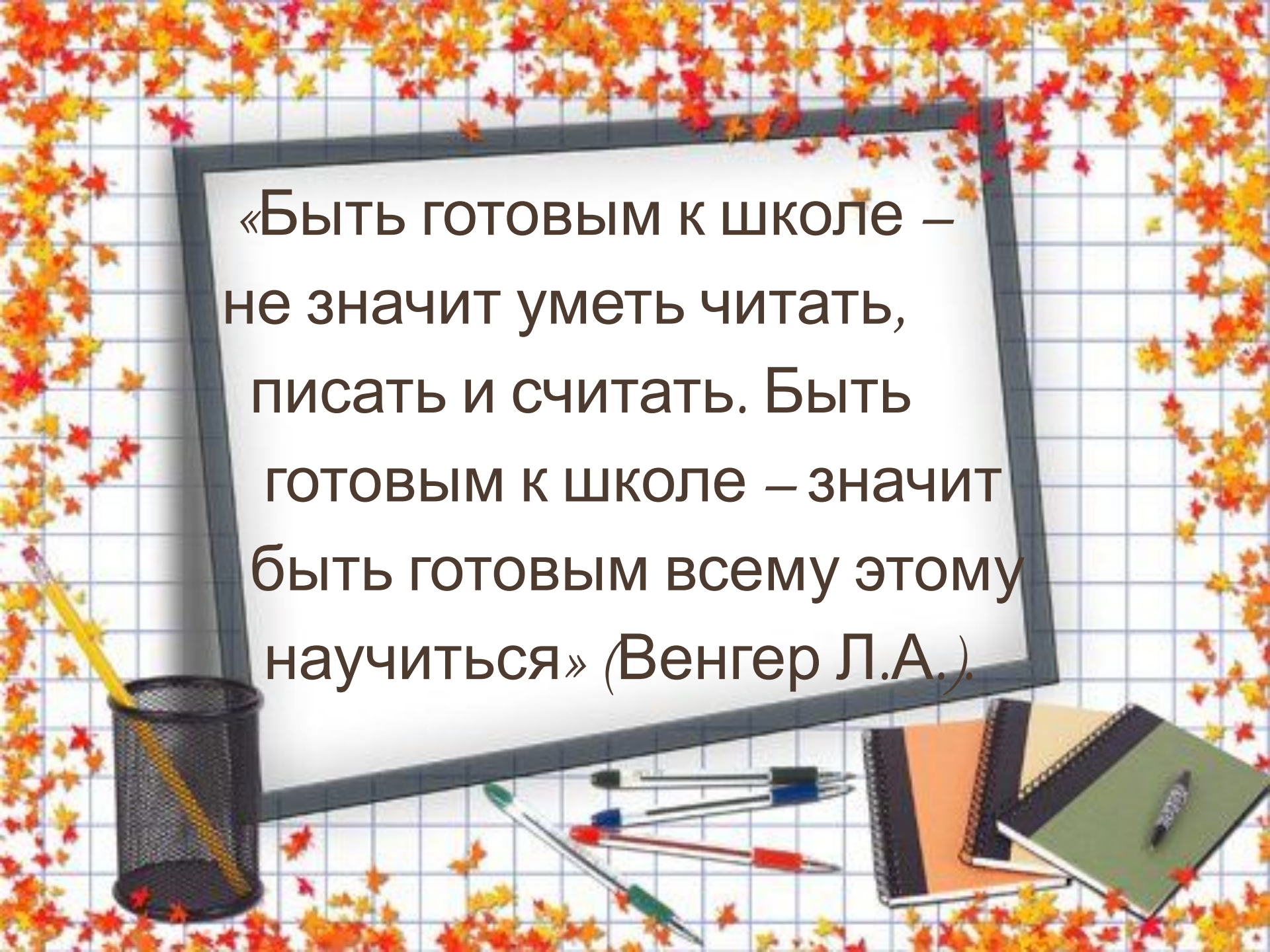




ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Подготовила: педагог – психолог Голобородько Т.В.
МАДОУ « ЦРР – д/с № 6 г. Шебекино»

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.).



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Психологическая готовность

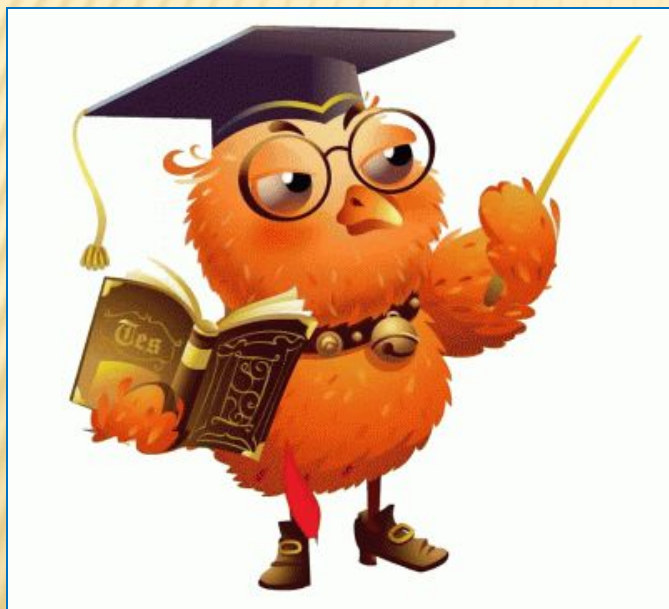
 - интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

- Физиологическая готовность

 - физическое развитие, состояние здоровья, моторика рук, координация движений

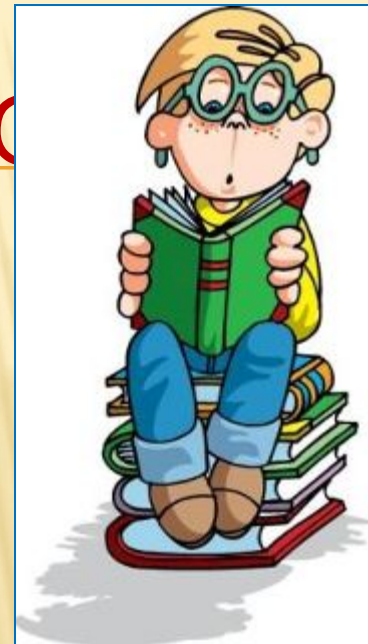
- Специальная готовность

 - чтение, счёт, учебные умения



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Умение ориентироваться в окружающем мире.
- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Любознательность, желание познавать новое.
- Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация, если

ОН:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТИ

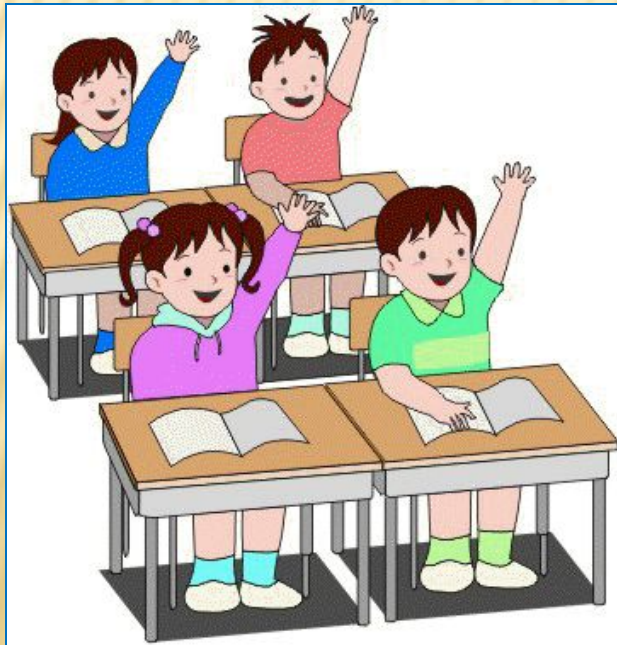
Волевая регуляция поведения
(умение контролировать
и сдерживать своё поведение)



- ❖ Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- ❖ Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- ❖ Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- ❖ Умение доводить начатое дело до конца.

КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- ❖ Принятие позиции школьника.
- ❖ Потребность в общении.
- ❖ Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.
- ❖ Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.





ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.

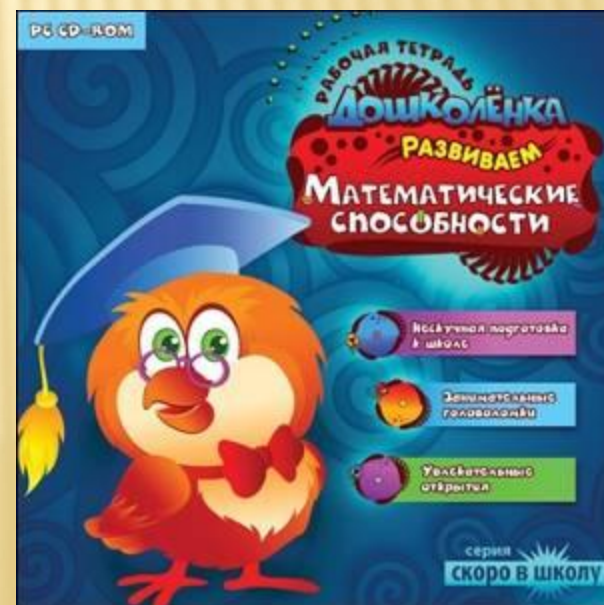
СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

□ Общие знания.

- Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- Знать цвета и их оттенки.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- Основные геометрические фигуры.
- Измерения и построения с помощью линейки.

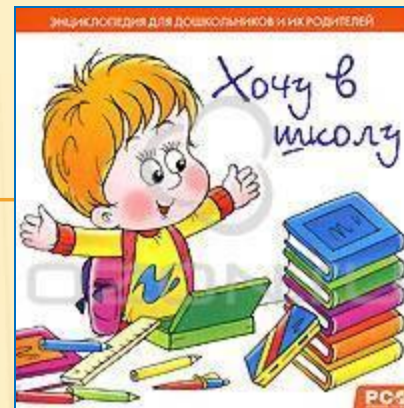


РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Умение составить связный рассказ по картинке.
- Умение пересказать небольшой текст.
- Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- Умение рассуждать.
- Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- Умение читать желательно, но необязательно.



ГОТОВЫ ЛИ РОДИТЕЛИ К ШКОЛЕ?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции, не кричать, не обижать, не унижать. Не наказывать без причины.
- Не сравнивать своего ребёнка с другими.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*

