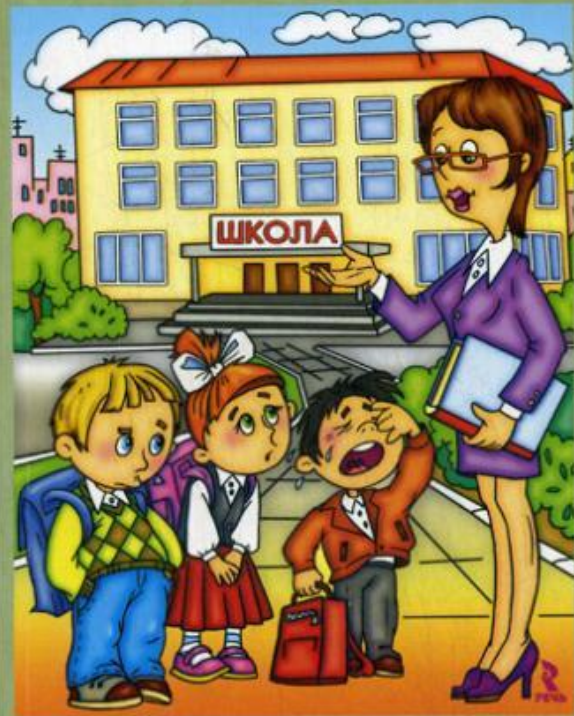


# Психологическая готовность ребёнка к школе





- **Что такое психологическая готовность ребенка к школе?**  
(синоним: школьная зрелость)
- **комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.**
- **совокупность личностных качеств, умений и навыков, а также, определенный уровень развития психических функций.**

Включает следующие составляющие:

- 1) МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ — положительное отношение к школе и желание учиться;
- 2) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ (умственную или познавательную) ГОТОВНОСТЬ — достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений;
- 3) ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения;
- 4) КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение ко взрослому как к учителю.

# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

Выясните, как ребенок  
относится:

- а) к школе,
- б) учебной деятельности,
- в) учителям,
- г) к самому себе.



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

Определённый уровень развития психических функций, облегчающих процесс обучения. Это память, мышление, воображение, логика, способность обобщать, анализировать





# Эмоционально-личностная ГОТОВНОСТЬ (коммуникационная)

**Отношение к сверстникам.**

Должны быть развиты такие качества личности, которые помогли бы общаться и взаимодействовать со сверстниками, уступать в одних обстоятельствах и не уступать в других.

Каждый ребенок должен уметь быть членом детского общества и совместно действовать с другими детьми.





## **Отношение к учителю и учебной деятельности.**

Правильно воспринимать ситуацию урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.



## Отношение к школе.

Выполнять правила школьного режима,  
своевременно приходить на занятия,  
выполнять учебные задания в школе и  
дома.





- Положительное отношение к школе включает как интеллектуальные, так и эмоционально-волевые компоненты, стремление занять новое социальное положение - стать школьником, не только понять, но и принять важность школьного обучения, уважения учителя, товарищей по школе.



**Отношение к самому себе**, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам. Иметь адекватную самооценку. Высокая самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. В результате может оказаться, что "школа плохая", "учитель злой" и т.д.

Ребенок должен уметь правильно оценивать себя и свое поведение.

Нормально развитые перечисленные выше качества личности ребенка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.



# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.





Ребенок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.



Совет родителям:

**Не запугивать ребенка школой!**

На возникновение негативного отношения к школе могут оказать влияние не только взрослые, но и старшие дети. Чтобы изменить отношение ребенка к школе, вселить веру в собственные силы, потребуется много внимания, времени и терпения.

Помните, что и самому ребенку его первые шаги в школе будут не легки. Намного разумнее сразу формировать верные представления о школе, положительное отношение к ней, учителю, книге, к самому себе.







**Главное — не ущемить  
самостоятельность ребенка.  
Надо побудить его к  
самостоятельному поиску идей и  
средств их воплощения.**



Родители должны понимать, что лучшая подготовка к школе — это естественное желание ребенка играть, а не серьезные занятия на заданную тему.

Не гасите интерес!

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**



- Рекомендованная литература:
- Б.С. Волков и Н.В. Волкова "Как подготовить ребенка к школе"
- Тест "Лесенка" для исследования самооценки (По Т.Д. Марцинковской).
- Тест "Мотивационная готовность", диагностирующий внутреннюю позицию школьника (по Т.Д. Марцинковской).