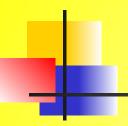


## Скоро в школу



Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу.



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать писать и считать. Быть готовым к школе значит быть готовым всему этому научиться»

Венгер Л.А.

## Готовность ребёнка к школе

#### Физиологическая Педагогическая Психологическая ГОТОВНОСТЬ **ГОТОВНОСТЬ**

- 🕿 Физическое созревание организма Устойчивость
- к нагрузкам 🕿 Гибкость в адаптации к новому режиму

🕿 Знания об окружающем мире 🥿 Умения и

навыки

# **ГОТОВНОСТЬ**

🤷 Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения) 🕿 Развитие руки и развитие речи 🕿 Созревание эмоциональноволевых процессов

#### Физиологическая готовность

это развитие основных функциональных систем организма, состояние здоровья ребенка.

- Соответствие нормам физического развития рост, масса тела, смена зубов, группа здоровья.
- Ребенок должен: действовать уверенно при застегивании и расстегивании пуговиц, одеваться и раздеваться, шнуровать ботинки и пр.;
- бегать, прыгать, кататься на велосипеде, на лыжах, играть в мяч, прыгать через скакалку и т. п.;
- выполнять движения на координацию и ловкость;
- хорошо ориентироваться в пространстве: выполнять движения руками, ногами, туловищем и т. п.;
- хорошо манипулировать мелкими деталями;
- иметь элементарные знания о видах спорта (летние и зимние), знать правила основных из них;
- Соблюдать нормы гигиены

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Педагогическая готовность - это совокупность умений (т.е. владения способами действий, мышления, общения) которые позволяют ребёнку успешно осваивать учебный материал. Нужны определённые стартовые умения. Речь идёт не об умении читать или считать. Речь идёт о различных способностях МЕТАПРЕДМЕТНОГО характера.

#### Психологическая

готовность ребенка к школе это комплекс психологических свойств

и качеств, которые включают в себя:

1.Определенный **уровень развития познавательных процессов** (внимание, память, мышление, воображение, речь).

2. Готовность к изменению социальной позиции (осознание роли ученика)

3. Опосредованная школьная мотивация (желание учиться)

4. Самооценка

#### Проверьте своих детей.

- Назови свою фамилию, имя, отчество.
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
- Как зовут твоих родителей?
- Утром ты завтракаешь, а днём...?
- Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
- Футбол, гимнастика, теннис, плавание это…?
- Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
- Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
- Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
- В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
- Берёза, дуб, осина это…?
- Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
- У коровы телёнок, у собаки ..., у лошади ... ?
- Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
- Огурец, помидор, морковь, свёкла это …?

# Особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками — грамотой, счетом, решением арифметических задач.

- Овладение грамотой и элементами математики может влиять на успешность школьного обучения.
- Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.
- Чтение должно быть слитным или по слогам.
- Умение считать окажется полезным, если оно опирается на понимание математических отношений, значения числа и бесполезным, если этот навык усвоен механически.
- Одна из важнейших задач подготовки детей к школе развитие необходимой для письма «ручной умелости» ребенка.

#### На этапе подготовке ребенка к школе:

Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

Не думайте за ребёнка

Не перегружайте ребёнка

**Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.** 

Устраивайте ребенку маленькие праздники

Играйте с детьми.

# Главная задача родителей –

создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

### Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.

### Уважаемые родители! Помните!

Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

## Благодарим за внимание.



Наумова В.Н.