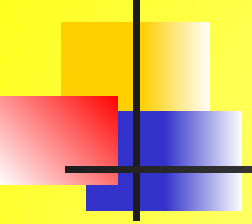




Скоро в школу



Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу.



*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Л.А.

Готовность ребёнка к школе



Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- ☎ Физическое созревание организма
- ☎ Устойчивость к нагрузкам
- ☎ Гибкость в адаптации к новому режиму

Педагогическая ГОТОВНОСТЬ

- ☎ Знания об окружающем мире
- ☎ Умения и навыки

Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- ☎ Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- ☎ Развитие руки и развитие речи
- ☎ Созревание эмоционально-волевых процессов

Физиологическая готовность

это развитие основных функциональных систем организма, состояние здоровья ребенка.

- Соответствие нормам физического развития – рост, масса тела, смена зубов, группа здоровья.
- Ребенок должен: действовать уверенно при застегивании и расстегивании пуговиц, одеваться и раздеваться, шнуровать ботинки и пр.;
- бегать, прыгать, кататься на велосипеде, на лыжах, играть в мяч, прыгать через скакалку и т. п.;
- выполнять движения на координацию и ловкость;
- хорошо ориентироваться в пространстве: выполнять движения руками, ногами, туловищем и т. п.;
- хорошо манипулировать мелкими деталями;
- иметь элементарные знания о видах спорта (летние и зимние), знать правила основных из них;
- Соблюдать нормы гигиены

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

- ▣ Педагогическая готовность – это совокупность умений (т.е. владения способами действий, мышления, общения) которые позволяют ребёнку успешно осваивать учебный материал. Нужны определённые **стартовые** умения. Речь идёт не об умении читать или считать. Речь идёт о различных способностях **МЕТАПРЕДМЕТНОГО** характера.

Психологическая

готовность ребенка к школе

Это комплекс психологических свойств и качеств, которые включают в себя:

1. **Определенный уровень развития познавательных процессов** (внимание, память, мышление, воображение, речь).

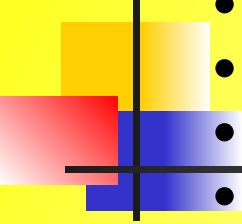
2. **Готовность к изменению социальной позиции** (осознание роли ученика)

3. **Опосредованная школьная мотивация** (желание учиться)

4. **Самооценка**



Проверьте своих детей.

- 
- Назови свою фамилию, имя, отчество.
 - Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Утром ты завтракаешь, а днём...?
 - Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
 - Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
 - Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
 - Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
 - Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
 - В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
 - Берёза, дуб, осина — это...?
 - Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
 - У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
 - Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
 - Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?

Особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками — грамотой, счетом, решением арифметических задач.

- Овладение грамотой и элементами математики может влиять на успешность школьного обучения.
- Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.
- Чтение должно быть слитным или по слогам.
- Умение считать окажется полезным, если оно опирается на понимание математических отношений, значения числа и бесполезным, если этот навык усвоен механически.
- Одна из важнейших задач подготовки детей к школе — развитие необходимой для письма «ручной умелости» ребенка.

На этапе подготовке ребенка к школе:



Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

Не думайте за ребёнка

Не перегружайте ребёнка

Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

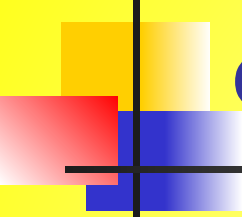
Устраивайте ребенку маленькие праздники

Играйте с детьми.

Главная задача родителей –



- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



Уважаемые родители!
Помните!

***Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с
уважением, придерживайтесь наиболее
прогрессивных методов воспитания и постоянной
линии поведения.***

Благодарим за внимание.



Наумова В.Н.