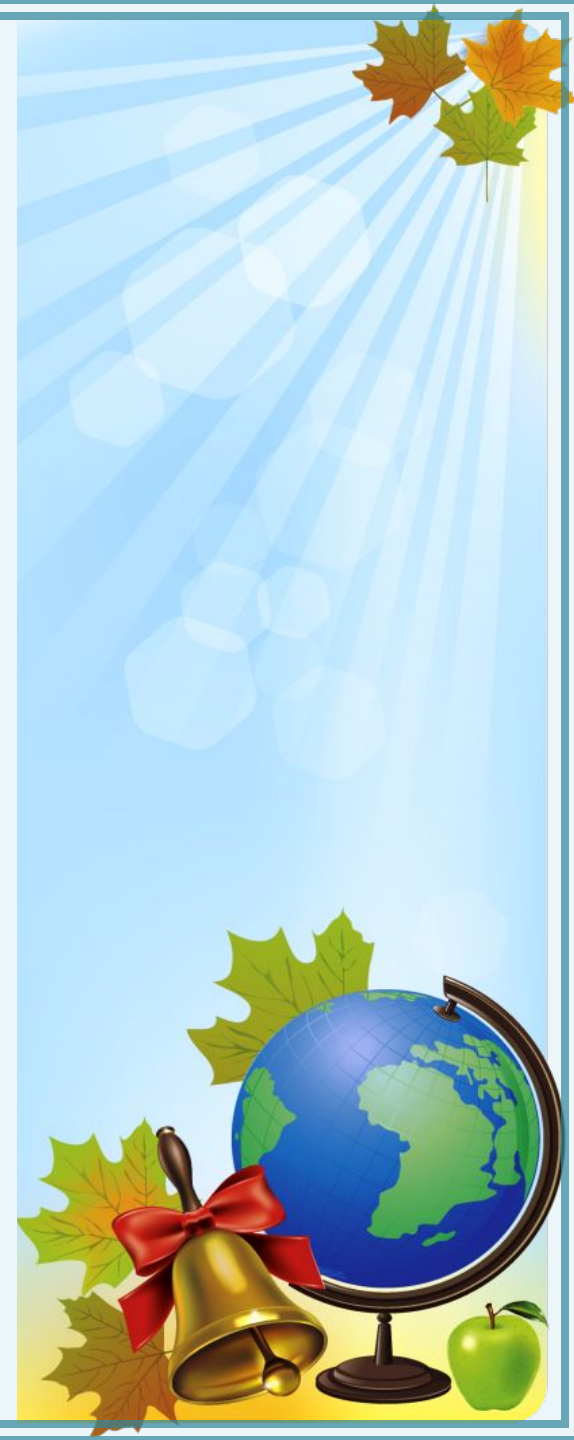


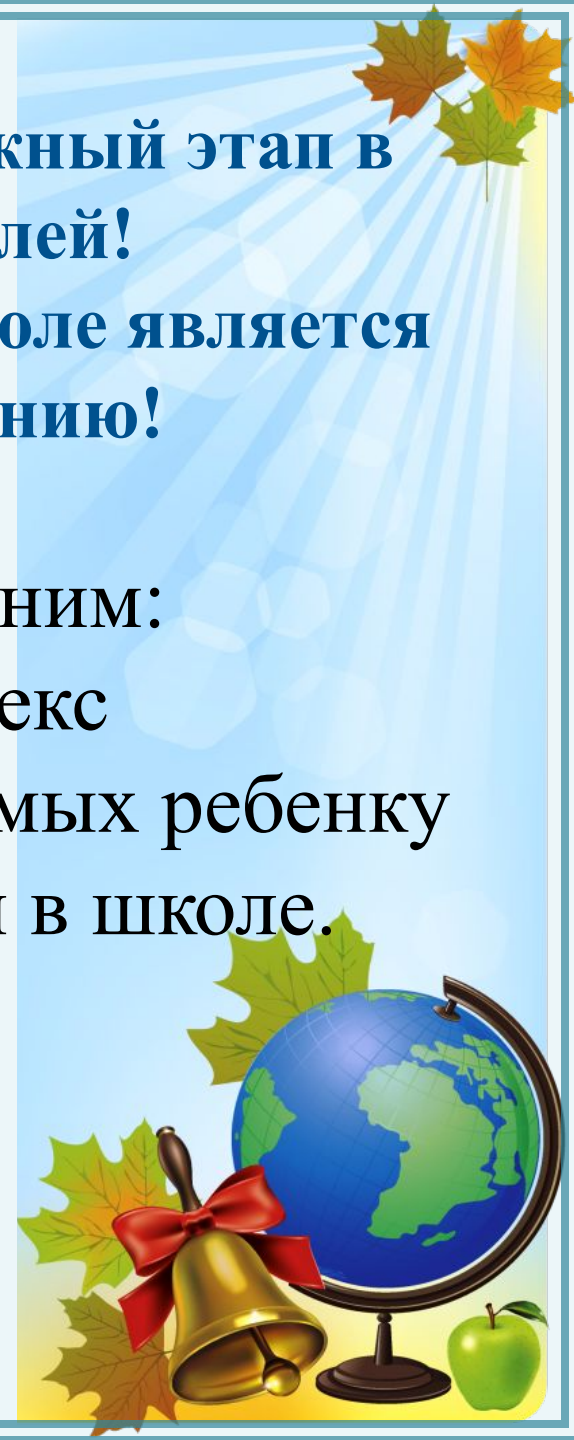
# Готовим детей к школе.

Подготовительная к школе  
«Пчелка» 2015 год.



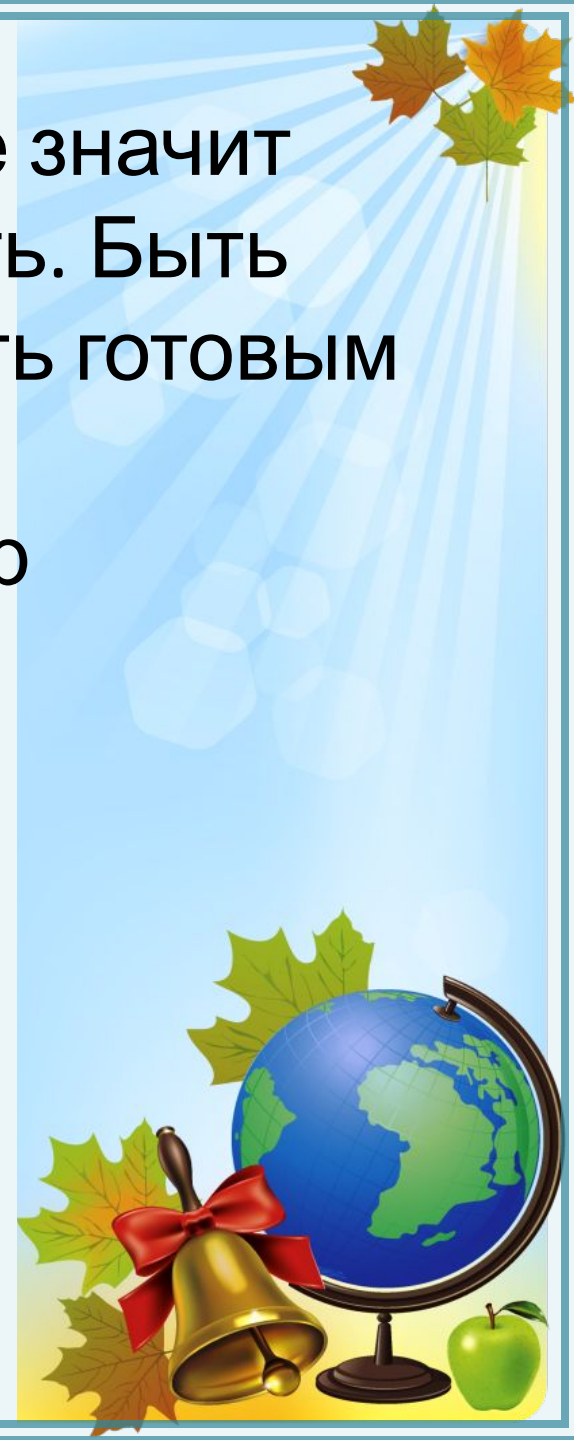
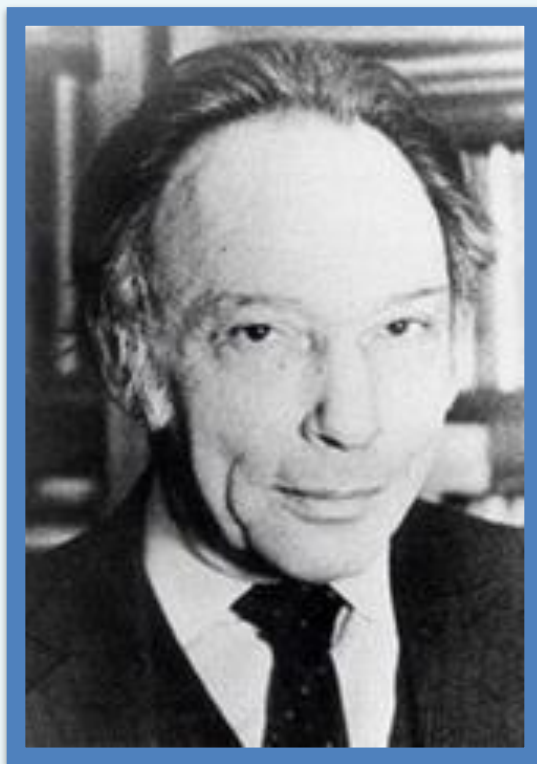
**Поступление в первый класс - важный этап в жизни и ребенка, и родителей!**  
**Залогом успешной адаптации к школе является готовность ребенка к обучению!**

**«Готовность к школе» (синоним: «школьная зрелость») — комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.**



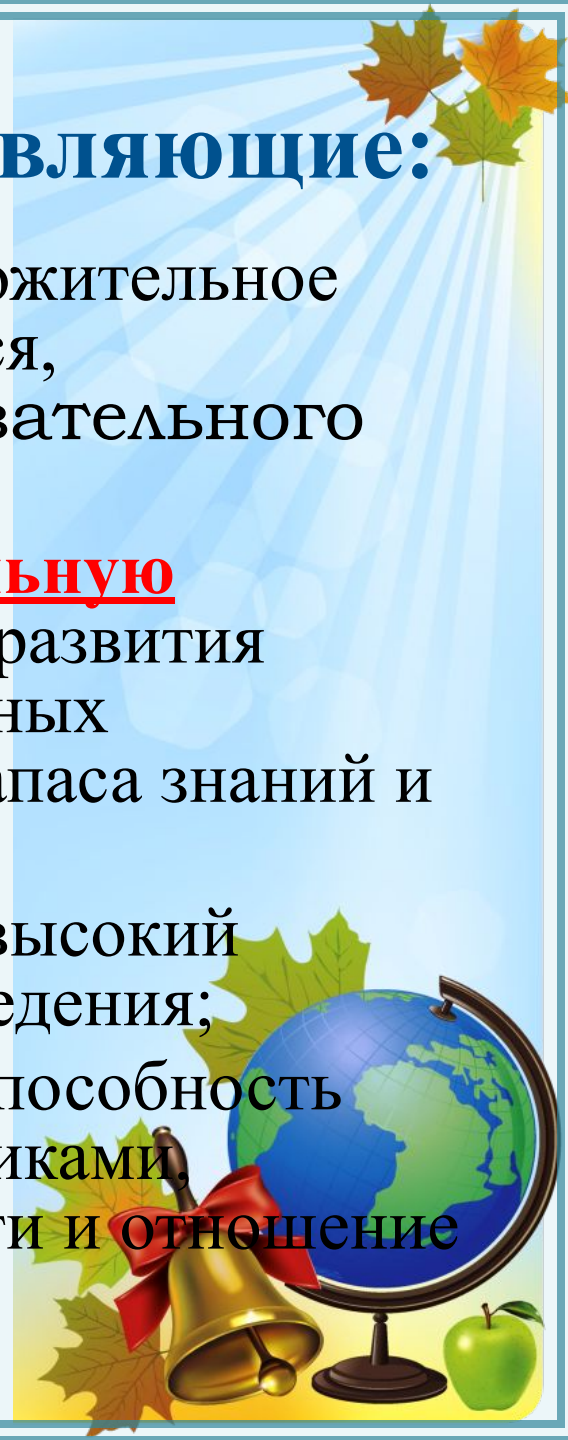
«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.»

Л. А. Венгер



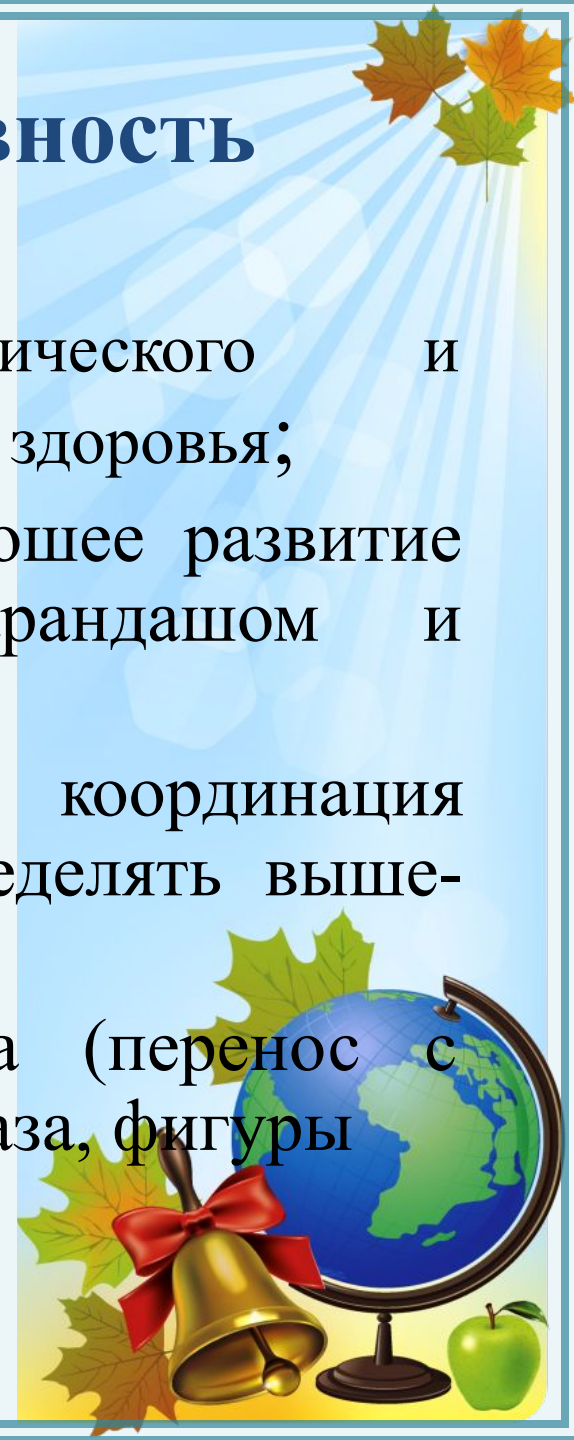
# Включает следующие составляющие:

- 1) **МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ** — положительное отношение к школе и желание учиться, преобладание у ребенка познавательного мотива над игровым
- 2) **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ИЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ** — достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений;
- 3) **ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ** — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения;
- 4) **КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ** — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение ко взрослому как к учителю.



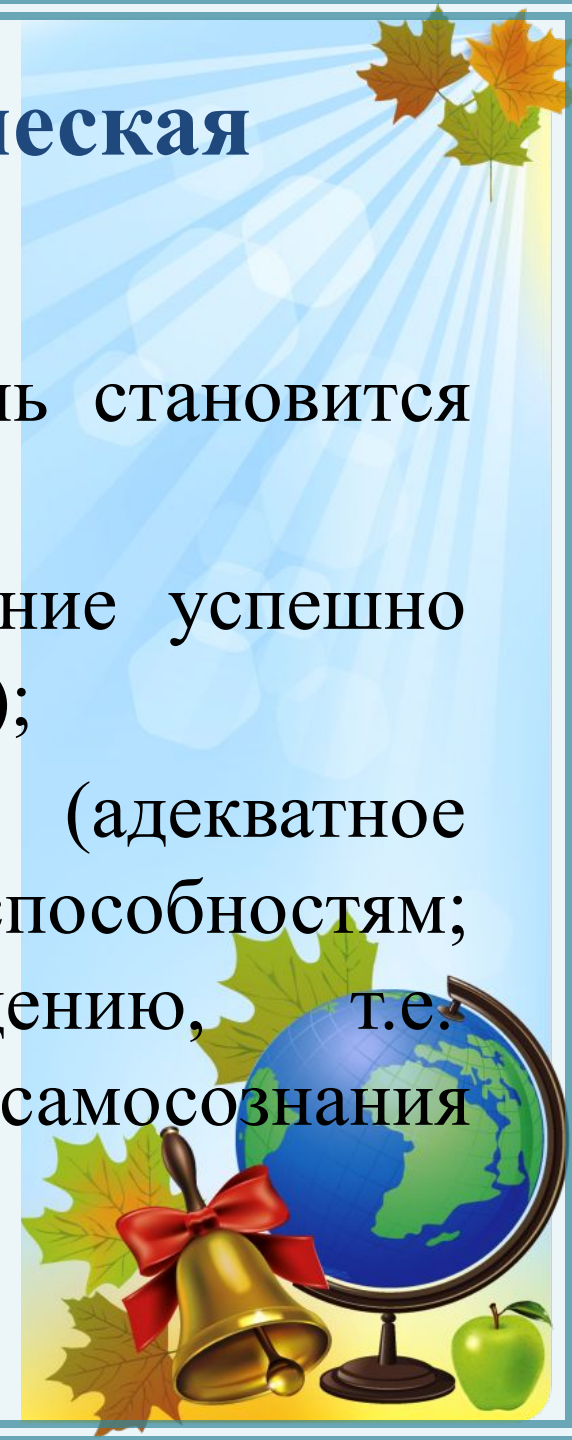
# Физиологическая готовность

- ✓ достаточный уровень биологического и физиологического развития, состояние здоровья;
- ✓ развитие мелких мышц руки (хорошее развитие руки, уверенное владение карандашом и ножницами);
- ✓ пространственная ориентация и координация движений (умение правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа);
- ✓ координация в системе глаз-рука (перенос с образца в тетрадь графического образа, фигуры)



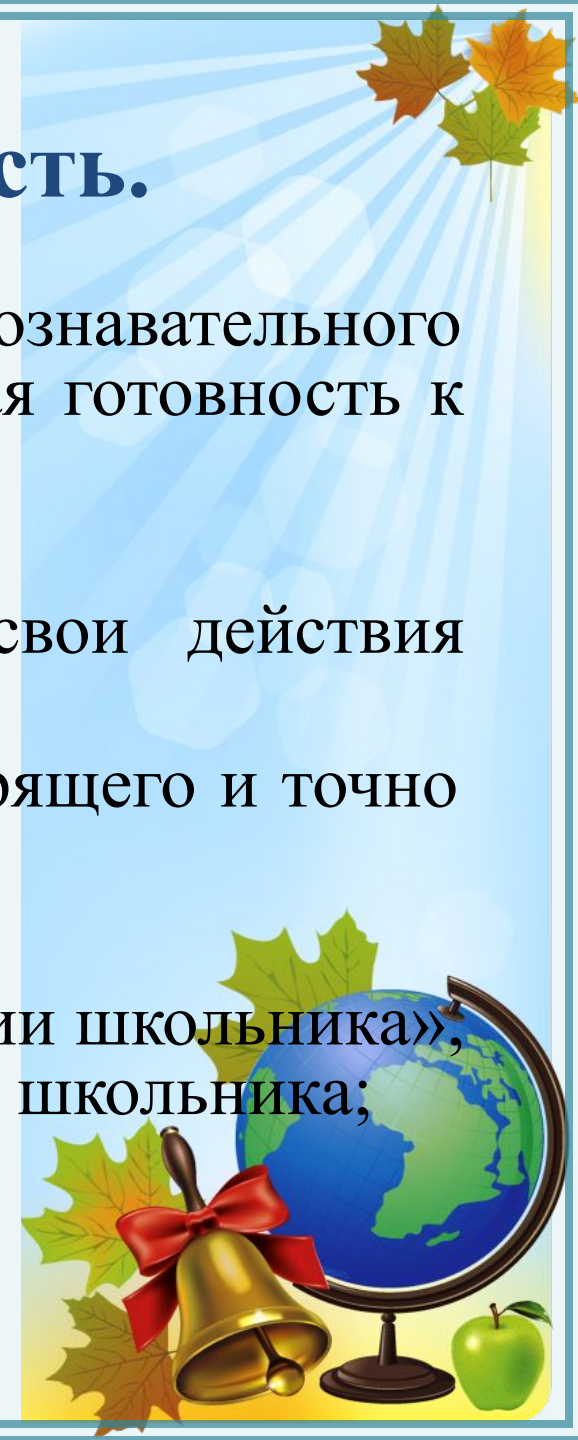
# Социально-психологическая ГОТОВНОСТЬ

- ✓ отношение к взрослому (учитель становится непререкаемым авторитетом);
- ✓ отношение к сверстникам (умение успешно выполнять совместные действия);
- ✓ отношение к самому себе (адекватное отношение ребенка к своим способностям; результатам работы, поведению, т.е. определенный уровень развития самосознания и самооценки).



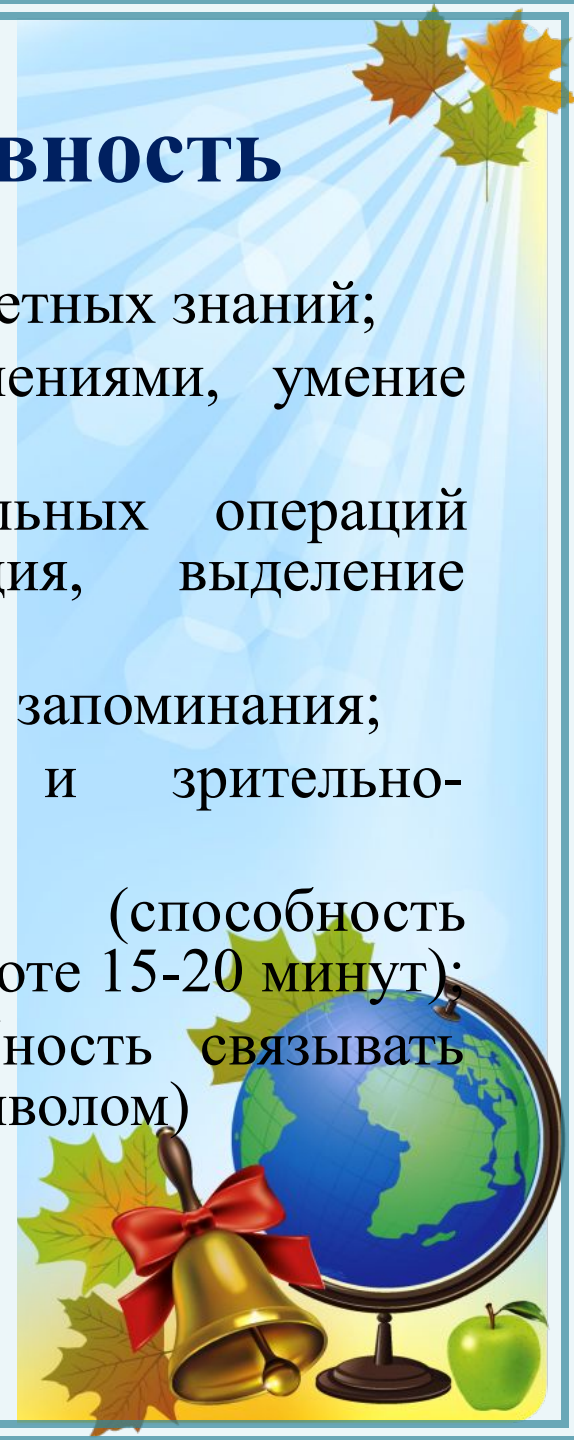
# Личностная готовность.

- ✓ преобладанием у ребенка познавательного мотива над игровым (мотивационная готовность к школе)
- ✓ умением работать по образцу;
- ✓ умением сознательно подчинять свои действия правилу;
- ✓ умением внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания;
- ✓ умением соблюдать дисциплину;
- ✓ формированием «внутренней позиции школьника», принятие новой социальной позиции школьника;
- ✓ эмоциональной устойчивостью.



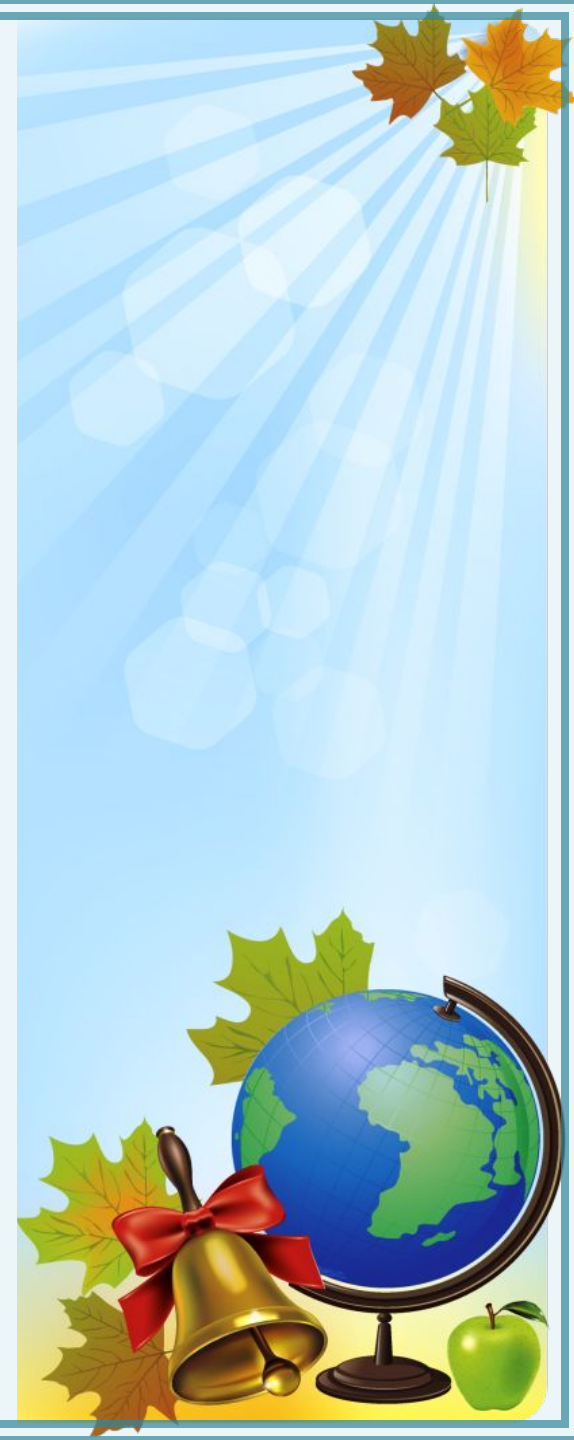
# Интеллектуальная готовность

- ✓ наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- ✓ способность увидеть связь между явлениями, умение воспроизводить образец;
- ✓ сформированность основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенных признаков и др.);
- ✓ возможность логического и механического запоминания;
- ✓ развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации;
- ✓ Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе 15-20 минут);
- ✓ Развитие произвольной памяти (способность связывать запоминаемый материал с конкретным символом)





Спасибо за  
внимание!



Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>