

Родительское собрание в 1 классе



В возрасте 6 - 7 лет ребенка ждут большие изменения в его жизни:

- **изменяется обучение,**
- **появляются новые люди,**
- **складываются новые отношения.**



Ведущей деятельностью
становится

учение,

которое влечет за собой новые
обязанности, изменяет весь
уклад жизни ребенка.



- Самооценка во многом зависит от оценок учителя.
- Уровень притязаний складывается под влиянием успехов и неудач в предметной деятельности.



Переход детей из сада в школу
и из начального звена в среднее
является новым этапом
в жизни ребенка.

Их ждет система обучения:

- учитель,
- уроки,
- перемены.



**Адаптация –
приспособление, вид
взаимодействия личности
с социальной средой, в
которой согласовываются
требования
и ожидания его участников.**



Причины плохой адаптации:

- Требования со стороны учителя, необходимость их выполнять
- Большой поток информации, незнакомые слова, термины
- Чувство одиночества из-за отсутствия внимания со стороны учителя, т.к. время на уроке ограничено, и нет возможности опросить всех.



Большое значение имеют для ребенка в этом возрасте социальные мотивы.

Его привлекает домашний уют, семейное благополучие, это снижает степень школьной тревожности, которая обостряется с началом учебной деятельности.



Интерес к содержанию и процессу учения у большинства младших школьников реализуются, в основном, через успеваемость.

Мотивом, часто доминирующим и придающим отрицательную окраску учебной деятельности, остается мотивация избегания наказания.



Умственное развитие в младшем школьном возрасте проходит через три стадии:

- усвоение действий с эталонами по выделению искомым свойств вещей и построение их моделей;
- усвоение развернутых действий с эталонами и формирование действий в моделях;
- усвоение моделей и переход к умственным действиям со свойствами вещей и их операциями.



- Межличностные отношения состоят из двух независимых подструктур отношений мальчиков и девочек.
- Межличностные отношения строятся на эмоциональной основе.
- Мнения учащихся класса не являются для ребенка эталоном для самооценки, большее значение имеет мнение взрослого.
- Среди младших школьников девочки обнаруживают более высокий уровень социального поведения по сравнению с мальчиками. Они же показывают более высокий уровень рефлексии и социальной ответственности.



Факторы, влияющие на успешность обучения в школе

Личностная готовность

- Принятие на себя роли ученика
- Мотивация
- Самооценка
- Эмоциональная готовность



Интеллектуальная готовность

- Особенности памяти
- Уровень развития мышления
- Общее развитие речи
- Предпосылки учебной деятельности



Социально-психологическая готовность

- Умение строить отношения с окружающими
- контактность



Другие факторы

- Состояние физического здоровья
- Отношения в семье
- Уровень квалификации и личностные качества учителя

