

«ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»





Практическое задание №1.

Инструкция: напишите на своих листах **ТО** главное, что должен уметь ребёнок, поступающий в первый класс школы.

Готовность к обучению – понятие комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка.

Виды готовности:

- 1. физическая;*
- 2. психологическая;*
- 3. специальная.*

Физическая **готовность** определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма. Часто болеющие и физически ослабленные дети, а также дети 6 лет – испытывают трудности в обучении.



Специальная готовность – умение писать, считать, читать. В настоящее время эти умения и навыки ребенка важны и на начальном обучении в школе.

***Психологическая готовность к школе** – это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника.*

Психологическая готовность (компоненты)



**Мотивационная
(Личностная)**

Интеллектуальная

Эмоционально-волевая

Мотивационная (Личностная) готовность:

- умение строить отношения с учителем (умение воспринимать учебную задачу);*
- умение устанавливать контакт со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других);*
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки), к школе, к учителям, к учебной деятельности;*
- желание учиться, получать знания;*
- умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные).*

Интеллектуальная готовность

(уровень развития познавательных процессов)

- *Ориентировка ребенка в пространстве и времени;*
- *Развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);*
- *Любознательность;*
- *Развитое воображение, наблюдательность;*
- *Развитие образных представлений;*
- *Развитие речи и мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы);*
- *Развитие тонкой моторики руки (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);*
- *Хорошая память.*

Эмоционально-волевая готовность

- *Радость ожидания обучения;*
- *Умение управлять своими эмоциями;*
- *Способность подчинять мотивы, управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);*
- *Умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем;*
- *Произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания).*

*Успехов Вам и
больше веры в
себя и в
возможности
своего ребенка.*

