

*Готовность обучающихся
четвертых классов по
трудовым профилям ПТО*

Подготовила:

Новожилова Наталья
Павловна

•*Роль трудового обучения*

- Формирование личности обучающихся
- Формирование положительного отношения к своей будущей профессии
- Воспитание понимания необходимости участия в труде
- Формирование положительного отношения к труду
- Подготовка к жизни в обществе

Особенности трудовой деятельности

- Неумение оценить свои возможности
- Некритичны к выполнению работы
- Нарушена целенаправленность деятельности
- Недостаточное развитие мотивов трудовой деятельности
- Слабый самоконтроль
- Низкая работоспособность
- Трудности переноса усвоенного навыка в новые условия

Коррекционная направленность трудовой деятельности

- ❖ Коррекция ВПФ (памяти, внимания, мышления, воображения)
- ❖ Развитие речи
- ❖ Развитие познавательных интересов
- ❖ Развитие мелкой моторики
- ❖ Развитие самостоятельности
- ❖ Развитие умения анализировать
- ❖ Развитие коммуникации и взаимодействия
- ❖ Развитие самоконтроля и самооценки
- ❖ Коррекция эмоционально-волевых качеств

Трудовое обучение и воспитание в школе

Уроки трудового обучения



Проектная деятельность



«Как я
помогаю
маме»



Моя будущая
профессия»

Воспитательная работа по трудовому воспитанию

организация дежурства по классу, работа в ЗПД

изготовление поделок, сувениров

участие в конкурсах



Кружковая работа



Работа с родителями



Проведение
тематических
классных
часов

Привлечение к
изготовлению
поделок

Группы обучающихся по отношению к трудовой деятельности

1 группа -высокий уровень правильного отношения к трудовой деятельности, высокий уровень подготовленности

Потребность в ТД= удовлетворенности от работы

2 группа -потребность в ТД менее выражена

Мотивация- для себя и ближайшего окружения, удовлетворенность от несложного труда

3 группа -овладение отдельными умениями и навыками в несложных видах ТД

При выполнении работы необходима помощь со стороны педагога, элементарные виды работы могут выполнять самостоятельно

Освоение программы

Обучающиеся должны уметь :

- Самостоятельно ориентироваться в задании
- Самостоятельно составлять план работы, осуществлять контрольные действия
- Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы
- Самостоятельно выполнять изделие
- Употреблять технические термины
- Анализировать изделие, давать отчет о технологии изготовления