ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Составитель:
Елисеева Екатерина Викторовна
МБДОУ Детский сад №26

Что такое готовность к школе ?

- Готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Компоненты готовности к обучению в школе

- Физическая готовность ребенка к школе
- Психологическая готовность ребенка к школе
- Социальная, или личностная, готовность к обучению в школе

Физическая готовность

1. Физическое развитие.
2. Развитие анализаторных систем
3. Состояние здоровья.
4. Развитие мелких групп мышц.
5. Координация движений в соответствии с возрастной нормой (прыжки, подскоки, бег и т. д.).
6. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Психологическая готовность

- Она включает формирование у ребенка готовности к принятию новой «социальной позиции», формирование которой обуславливается новым отношением окружающих к ребенку.
- Взрослые изменяют требования к ребенку: от него теперь настойчиво ждут большей серьезности, внимательности, усидчивости, ответственного отношения к самообслуживанию и т. д.
- У старшего дошкольника впервые появляется представление о себе как члене общества.

Социальная или личностная готовность

Положительное отношение к школе
к учебной деятельности, к учителям
к себе самому.

Потребность в общении.

Способность устанавливать отношения с другими детьми и взрослыми.

Умение подчиняться правилам и интересам группы.

Способность действовать совместно с другими.

Кризис 7 лет

1. *Ребенок может стать более утомляемым, раздражительным.*
2. *Кривлянье и манерничанье.*
3. *Обостряется агрессивность. Иногда бывает и наоборот – появляется излишняя застенчивость.*
4. *Ребенок очень хочет быть похожим на взрослых.*
5. *Если ребенок уже ходит в школу, то его успеваемость неожиданно снижается.*
6. *Порой появляются страхи, повышается тревожность и неуверенность в себе.*

Проблемы готовности к школе

- не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса.
- слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой.
- мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству. Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Причины неподготовленности к школьному обучению

- Органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, ослабленность здоровья.
- Воспитательные причины связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте.

Формы и методы работы с родителями по подготовке детей к школе

- 1. Анкетирование, тестирование, диагностика.
- 2. Беседы, консультации, рекомендации.
- 3. Организационные мероприятия.
- 4. Выставки.
- 5. Наглядность.
- 6. Организация праздников и развлечений.

Помощь родителям и воспитателям в подготовке ребенка в школу

Спасибо за внимание !