



# **Готовность ребенка к школе!**

**Педагог-психолог  
МБОУ «Школа № 63»  
Мазунина Дарья Сергеевна**

# 1. Систематическая учебная деятельность

Ведущая деятельность дошкольника – игра.



## 2. Статус ученика

Школа воспринимается им как символ дальнейшего развития.



## 3. «Ученик – учитель»

Роль ученика, т.е. умения слушать и выполнять указания учителя.



## **Психологическая готовность к обучению в школе :**

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

# 1. Интеллектуальная готовность

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.



## **К 6 - 7 годам ребенок должен знать:**

- ❖ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ❖ название страны и ее столицы;
- ❖ имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- ❖ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ❖ названия месяцев, дней недели;
- ❖ основные виды деревьев и цветов;
- ❖ домашних и диких животных.

## 2. Мотивационная готовность

Наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника .

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался».

Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.



### 3. Волевая готовность

- ❖ наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
- ❖ принимать решение о начале деятельности;
- ❖ намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия, оценивать результат своей деятельности;
- ❖ уметь длительно выполнять не очень привлекательную работу.

## 4. Коммуникативная готовность

- ❖ умение ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- ❖ способности включиться в детское сообщество;
- ❖ действовать совместно с другими ребятами;
- ❖ в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми способами;
- ❖ подчиняться или руководить.





## Рекомендации психолога для родителей

- ✓ Больше общайтесь и читайте с ребёнком
- ✓ Избегайте чрезмерных требований
- ✓ Право на ошибку
- ✓ Не думайте за ребёнка
- ✓ Не пропустите первые трудности

## Упражнения на развитие внимания

### ❖ Найди ошибку

*Развитие слухового внимания и памяти.*

### ❖ Что появилось?

*Развитие у детей устойчивости внимания.*

### ❖ По порядку

*Развитие у детей устойчивости внимания.*

### ❖ Поставь пальчик

*Развитие целенаправленного внимания.*

## **Книги в помощь родителям и детям:**

- 1. «Графические диктанты. Буквы и цифры. Рабочая тетрадь»  
Васильева И.**
- 2. «Игровые занятия по развитию памяти, внимания,  
мышления и воображения у дошкольников» И.В. Стародубцева,  
Т.П. Завьялова.**
- 3. «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка 5-6  
лет» Соколова Ю. А.**
- 4. «Логопедическая грамматика для детей» Новиковская О. А.**
- 5. «Обучалочка. Сборник развивающих заданий. Пособие для  
детей 5 - 6 лет» Натанова Н. Н.**
- 6. «Ребёнок в возрасте 7 лет. Тесты на развитие» Шалаева Г. П.**
- 7. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 6 - 7  
лет» Шевелев К. В.**

## Список книг для чтения детям 5-7 лет:

1. “Винни-пух и все-все-все” А. Милн
2. “Малыш и Карлсон” А. Линдгрен
3. “Волшебник страны Оз” Л.Ф. Баум
4. “Волшебник изумрудного города” А.М. Волков
5. “Бибигон” К. Чуковский
6. “Умная собачка Соня” А. Усачёв
7. “Пять робинзонов ” П.Катаев
8. “Девочка и Белочка” П. Катаев
9. “Буратино” А. Толстой
10. “Не буду просить прощения” С. Прокофьева
11. “Поучительные истории про мальчика Яшу” Э. Успенский
12. “Денискины рассказы” В. Драгунский
13. “Рассказы” Н. Носов
14. “Рассказы о животных” В. Бианки
15. “Дед Мороз и лето” В. Ливанов
16. “Приключения Чудастика и его друзей” А. Курляндский
17. “Рикки-тики-тави” Р. Киплинг



**Спасибо за  
внимание!**