

Готовность ребёнка к школе

Первый раз - в первый класс!



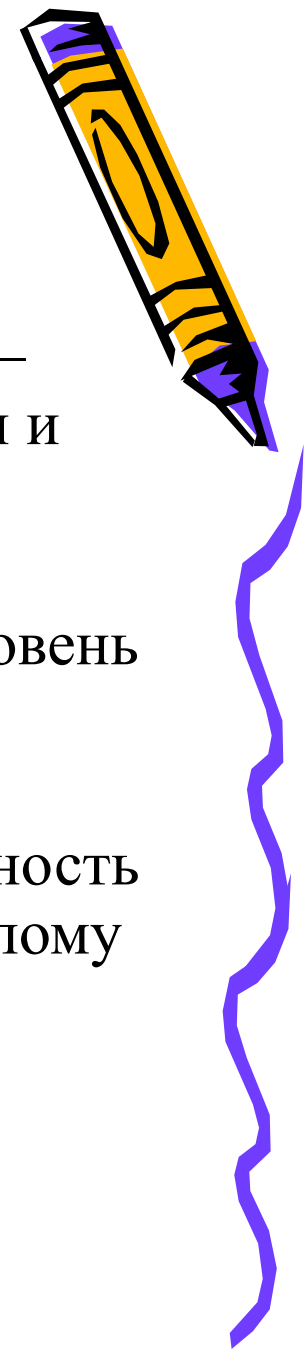
Что такое: «Готовность к школе?»»



- Готовность к школе в современных условиях рассматривается, прежде всего, как готовность к школьному обучению или учебной деятельности.



Компоненты готовности к школе:



- 1) Мотивационная готовность — положительное отношение к школе и желание учиться;
- 2) Умственная или познавательная готовность — достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений;
- 3) волевая готовность — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения;
- 4) коммуникативная готовность — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение ко взрослому как к учителю.



Психологическая готовность к школе:



- **Личностная готовность**- ребенок готов к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- **Волевая готовность**- ребенок умеет контролировать свои эмоции и поведение;
- **Интеллектуальная готовность**- ребенок имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.



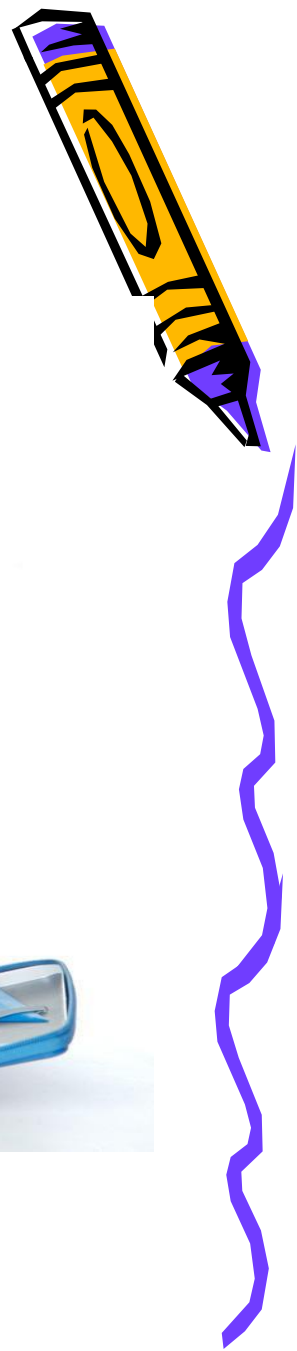
Прежде чем начнем говорить о том, как родитель может проверить уровень готовности ребенка к школе, необходимо сказать об определенных правилах:



- 1. Все задания должны предлагаться в непринужденной обстановке. Это должна быть игра, или просто какая-то повседневная деятельность.
- 2. Не стоит говорить ребенку, что вы собираетесь его проверять. Он замкнется. Или будет слишком напряжен.
- 3. Это всего лишь наблюдение, поэтому оно может быть растянуто во времени. Не торопите ни его, ни себя. Поберегите ваши с ним нервы.



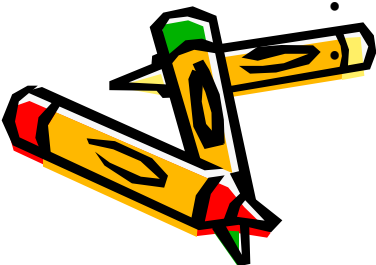
Игры, задания, тесты



Тест на проверку уровня готовности ребенка 5-6 лет к

Общий кругозор(оценка психосоциальной зрелости).

- 1.Сколько тебе лет?(желательно с месяцами).
 - 2. Как зовут твоих родителей? (имя и отчество).
 - 3. Кем работает твоя мама(папа)?
 - 4. Где ты живешь, назови свой домашний адрес?
 - 5. Сколько тебе лет будет через год?(два)
 - 6. У тебя есть брат или сестра? Кто старше?
 - 7. Сейчас утро, вечер или день?
 - 8. Что бывает раньше : обед или ужин?
 - 9. Какое сейчас время года: весна, зима осень или лето? Почему ты так считаешь?
 - 10. Что делают почтальон, врач, учитель?
 - 11.. Покажи свой левый глаз и правое ухо? Зачем нужны глаза и уши?
 - 12. Каких зверей ты знаешь? Каких птиц?
 - 13. Кто больше : корова или коза? Птица или пчелка?
 - 14. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?
-
- 8 вопросов . 7-6-высокий уровень
 - 5-6-средний уровень
 - 4-0-низкий уровень.

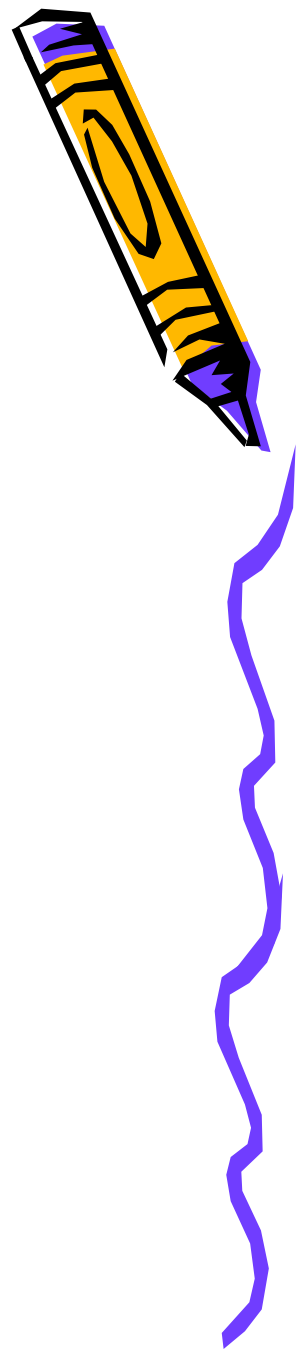


Способность устанавливать причинно-следственные

связи.

Придумай окончание предложения:

- 1. Если в комнату принести кусок льда , то он ...
 - 2. Если поранишься, то...
 - 3. Если ты хочешь что то купить, то...
 - 4. Если сломалась машина, то...
 - 5. Если на улице стало темнеть, то...
 - 6. Если положить в чай очень много сахара ,то
 - 7. Если на улице стало светлеть, то...
 - 8. Если воду поставить на мороз, то ...
 - 9. Если бросить бумагу в костер, то...
 - 10. Если пошел сильный дождь, а ты не смог нигде спрятаться, то...
-
- 1б.-точный причинный ответ
 - 0.5б.- повторяющий фразу
 - 0б.- неверный
-
- 9-0-высокий ур., 6-8- средний ур.,-0-5-низкий ур.



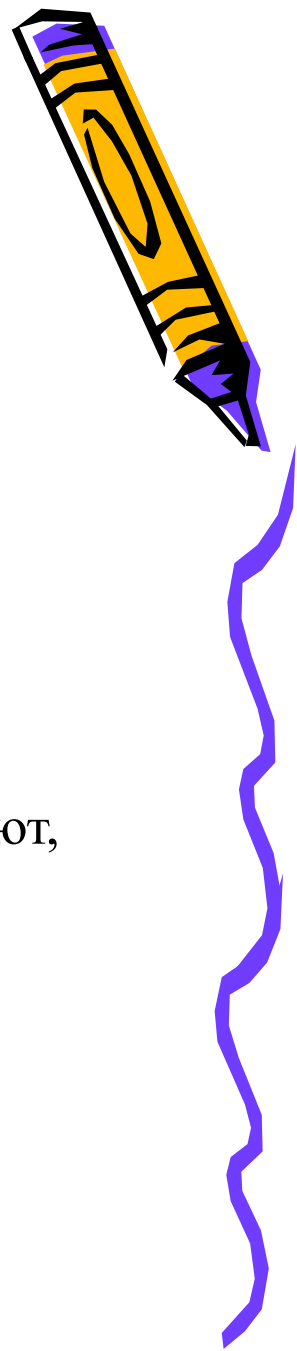
Мотивационная готовность.

Ответь на вопросы:

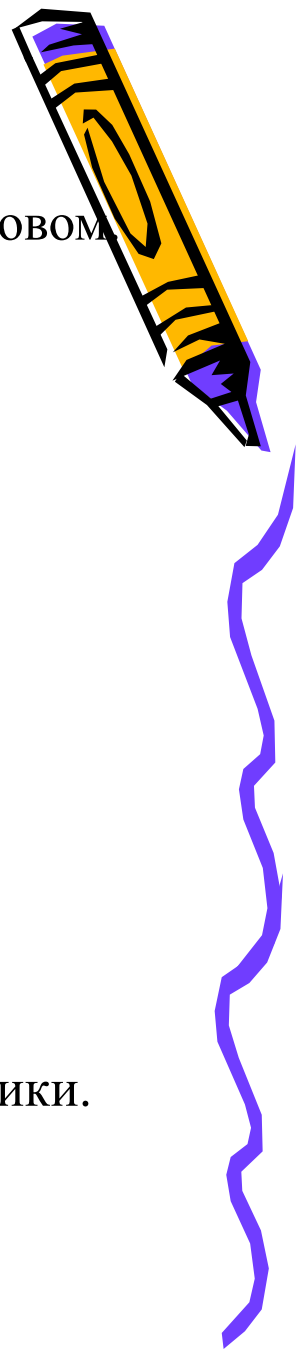
- 1. Ты сам(а) хочешь пойти в школу? Почему?
- 2. Зачем нужны в школе звонок, парта, портфель?
- 3. Как ты думаешь, что интересного будет в школе?
- 4. Как надо готовиться к школе?
- 5. Хочешь ли ты остаться в д.саду? А дома?
- 6. Кто бы ты хотел, чтобы тебя учил в школе? Учитель? Воспитатель? Мама?
- 7. В какой школе ты бы хотел учиться? Где считают, читают, пишут или где играют, поют, танцуют?

1б.- учебный мотив, 0.5б.- игровой, 0б.-не знает

6-7-высокий ур., 4-5-сред., 2-3-низкий.



Уровень развития речи.



- Я буду говорить тебе слова . Ты должен назвать их одним словом.
 - 2.Тарелка, стакан, миска, вилка, нож.
 - 3.Рубашка, брюки, юбка, колготки, кепка.
 - 4.Кроссовки, туфли, шлепанцы, валенки, тапочки.
 - 5.Суп, каша, хлеб, пицца, печенье.
 - 6.Одуванчик, роза, ромашка, колокольчик, незабудка.
 - 7.Береза, липа, ель, сосна, вяз, дуб.
 - 8.Стол, табуретка, кресло, кровать, диван.
 - 9.Воробьи, голуби, вороны, гуси, синицы.
 - 10.Караси, окуни, щуки, сомы, сельдь.
 - 11.Ежевика, малина, клубника, черника, брусника.
 - 12.Морковь, помидор, капуста, свекла, редис.
 - 13.Яблоки, груши, сливы, апельсины, абрикосы, персики.
 - 14.Танкисты, артиллеристы, десантники, кавалеристы.
 - 15.Слесари, столяры, водители, плотники, сварщики, электрики.
 - 16.-сразу отвечает, 0.5б.- думает, 0б.- не ответил.
- 12-14-высокий ур., 9-11- сред., 0-8-низ.



Тесты для родителей на определение готовности ребенка к

школе

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

- 1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
- 2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
- 3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
- 4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
- 5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
- 6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
- 7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
- 8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
- 9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
- 10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
- 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
- 12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
- 13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
- 14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
- 15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
- 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
- 17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.



Самооценка



- Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.
- Если ваш малыш может справиться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.
- В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

