

детский центр  
"Сёма"

# Подготовка к школе

Подготовила:  
Педагог-психолог  
Дьячкова В.С.

**Готовность ребенка к  
обучению в школе –  
самая важная тема в  
период дошкольного  
детства**



# Успешный ученик

- Способный к усвоению образовательной программы;
- Получающий высокие школьные отметки;
- Способный использовать полученные знания в жизни;
- Положительно относящийся к школе;
- Имеющий хорошие взаимоотношения с учителем и одноклассниками;
- Имеющий хорошее психическое и физическое здоровье;
- С позитивной самооценкой;



**Успешность ученика – это не  
ТОЛЬКО  
показатель высоких  
результатов, не только  
положительная оценка учителя,  
НО И ПОЗИТИВНАЯ  
самооценка и самоощущение  
самого ребёнка.**



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ-



- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:

# Компоненты готовности детей к школе:



- Социально-психологическая готовность;
- Мотивационная готовность;
- Интеллектуальная готовность;
- Эмоционально-волевая готовность;
- Коммуникативная готовность
- Личностная готовность
- Физическая готовность

# Социально-психологическая

## ГОТОВНОСТЬ



- ❑ Гибкое владение способами установления взаимоотношений (умение установить контакт с учителем. Со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем;
- ❑ Умение подчиняться правилам и нормам;
- ❑ Умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
- ❑ Развитие потребности в общении.

# Мотивационная

**ГОТОВНОСТЬ**—т.е. наличие у детей

**желания учиться**

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- любит книги;
- адекватная самооценка;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.

*Хочу учиться!*





# Интеллектуальная готовность:

- Ориентировка ребенка в окружающем
  - Желание узнавать новое, любознательность
  - Развитие наглядно-образных представлений
  - Развитие речи и логического мышления
  - Развитие воображения
  - Развитие зрительной и слуховой памяти
  - Развитие всех видов внимания
  - Развитие мелкой моторики
  - Хорошая ориентировка в пространстве и времени



# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.

# Произвольность психических процессов



- Умение регулировать свое поведение, способность действовать в ритме всего класса, подчиняться правилам и требованиям учебной деятельности;
- Возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание;
- Умение выполнять зрительно-представленное задание самостоятельно



# Коммуникативная готовность

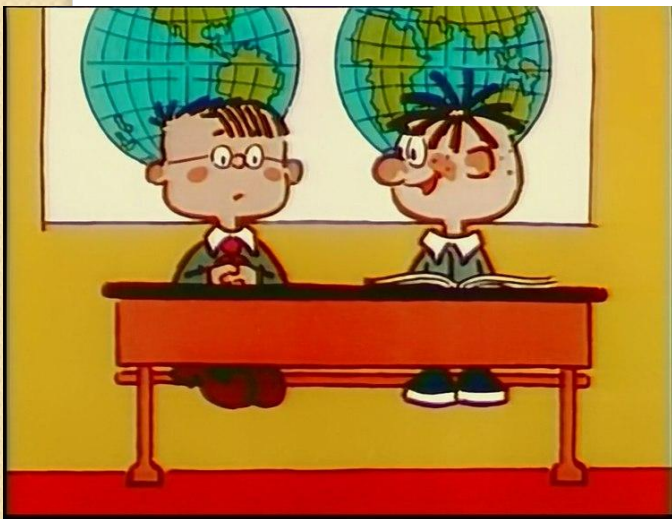


Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



# Личностная готовность



- Принятие новой социальной позиции
- Позитивное отношение к школе, учителям
- Развитие познавательных критериев, любознательности
- Развитие желания ходить в школу
- Объективность самооценки

# Физическая готовность



- ❑ Общее физическое развитие (нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции и прочие показатели...) соответствуют нормам физического развития мальчиков и девочек(6-7летнего возраста);
- ❑ Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев);
- ❑ Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности;
- ❑ Общее состояние здоровья;

# Мелкая моторика

## Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости:

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с крупой. Бусинками, камешками, пуговицами и т. д.
- Занятия с пластилином
- Занятия с конструкторами: закручивание гаек, шурупов
- Игры с мозаикой
- Вырезывание ножницами
- Рисование различными инструментами и материалами: ручкой.  
Простым карандашом, мелом, акварелью
- Работа с бумагой: складывание, плетение, аппликация
- Графические упражнения: штриховка-обводка и штриховка контуров, рисование и раскрашивание узоров, дорисовывание предметов
- Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках

**Быть готовым к школе – не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть  
готовым всему этому научиться.  
(Венгер Л.А.)**





**Успехов вам!**  
**Спасибо за внимание!**

