

детский центр
"Сёма"

Подготовка к школе

Подготовила:
Педагог-психолог
Дьячкова В.С.

**Готовность ребенка к
обучению в школе –
самая важная тема в
период дошкольного
детства**



Успешный ученик

- Способный к усвоению образовательной программы;
- Получающий высокие школьные отметки;
- Способный использовать полученные знания в жизни;
- Положительно относящийся к школе;
- Имеющий хорошие взаимоотношения с учителем и одноклассниками;
- Имеющий хорошее психическое и физическое здоровье;
- С позитивной самооценкой;



**Успешность ученика – это не
ТОЛЬКО
показатель высоких
результатов, не только
положительная оценка учителя,
НО И ПОЗИТИВНАЯ
самооценка и самоощущение
самого ребёнка.**



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ-



- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:

Компоненты готовности детей к школе:



- Социально-психологическая готовность;
- Мотивационная готовность;
- Интеллектуальная готовность;
- Эмоционально-волевая готовность;
- Коммуникативная готовность
- Личностная готовность
- Физическая готовность

Социально-психологическая

ГОТОВНОСТЬ



- ❑ Гибкое владение способами установления взаимоотношений (умение установить контакт с учителем. Со сверстниками, умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем;
- ❑ Умение подчиняться правилам и нормам;
- ❑ Умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
- ❑ Развитие потребности в общении.

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ-т.е. наличие у детей

желания учиться
Наличие у ребенка познавательных
интересов:

- любит книги;
- адекватная самооценка;
- любит решать задачки и кроссворды и др.
интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.

Хочу учиться!



Интеллектуальная готовность:

- Ориентировка ребенка в окружающем
 - Желание узнавать новое, любознательность
 - Развитие наглядно-образных представлений
 - Развитие речи и логического мышления
 - Развитие воображения
 - Развитие зрительной и слуховой памяти
 - Развитие всех видов внимания
 - Развитие мелкой моторики
 - Хорошая ориентировка в пространстве и времени



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.

Произвольность психических процессов



- ❑ Умение регулировать свое поведение, способность действовать в ритме всего класса, подчиняться правилам и требованиям учебной деятельности;
- ❑ Возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание;
- ❑ Умение выполнять зрительно-представленное задание самостоятельно



Коммуникативная готовность

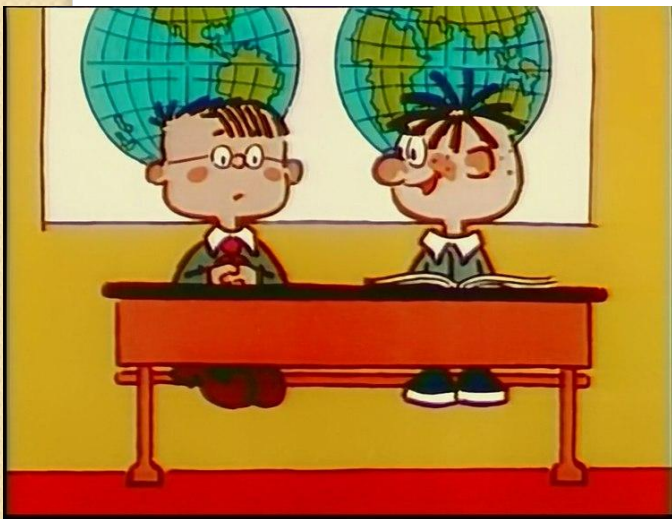


Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



Личностная готовность



- Принятие новой социальной позиции
- Позитивное отношение к школе, учителям
- Развитие познавательных критериев, любознательности
- Развитие желания ходить в школу
- Объективность самооценки

Физическая готовность



- ❑ Общее физическое развитие (нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции и прочие показатели...) соответствуют нормам физического развития мальчиков и девочек (6-7 летнего возраста);
- ❑ Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев);
- ❑ Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности;
- ❑ Общее состояние здоровья;

Мелкая моторика

Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости:

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с крупой. Бусинками, камешками, пуговицами и т. д.
- Занятия с пластилином
- Занятия с конструкторами: закручивание гаек, шурупов
- Игры с мозаикой
- Вырезывание ножницами
- Рисование различными инструментами и материалами: ручкой.
Простым карандашом, мелом, акварелью
- Работа с бумагой: складывание, плетение, аппликация
- Графические упражнения: штриховка-обводка и штриховка контуров, рисование и раскрашивание узоров, дорисовывание предметов
- Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках

**Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться.
(Венгер Л.А.)**



Успехов вам!
Спасибо за внимание!

