

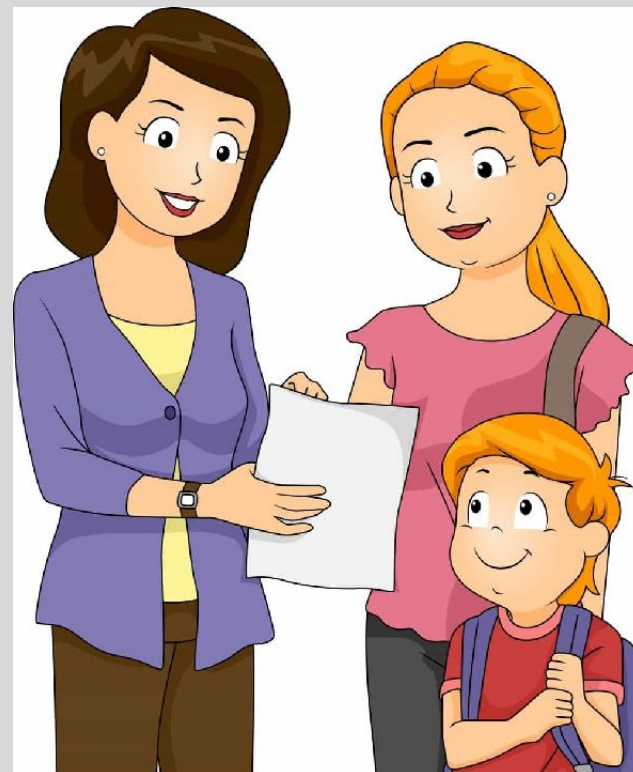


# ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Подготовила: педагог-психолог МКОУ Латненской  
поселковой СОШ Штерн Е.А.

# Готовность ребенка к школьному обучению

- - это результат длительной и системной работы родителей, учителей (воспитателей) и детей.



**Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.**

**В.А.Сухомлинский**

- От уровня подготовленности ребенка к школе зависит успешность последующего обучения детей, адаптации к новым социальным ситуациям развития на протяжении всего жизненного пути, личностного развития человека.



# Готовность к школьному обучению включает в себя:

Интеллектуальная  
зрелость

Социально-  
психологическая  
зрелость

Личностная  
зрелость



# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ К обучению:



- предполагает наличие у ребенка конкретного набора знаний и представлений об окружающем мире, а также наличие у него предпосылок к формированию учебной деятельности.

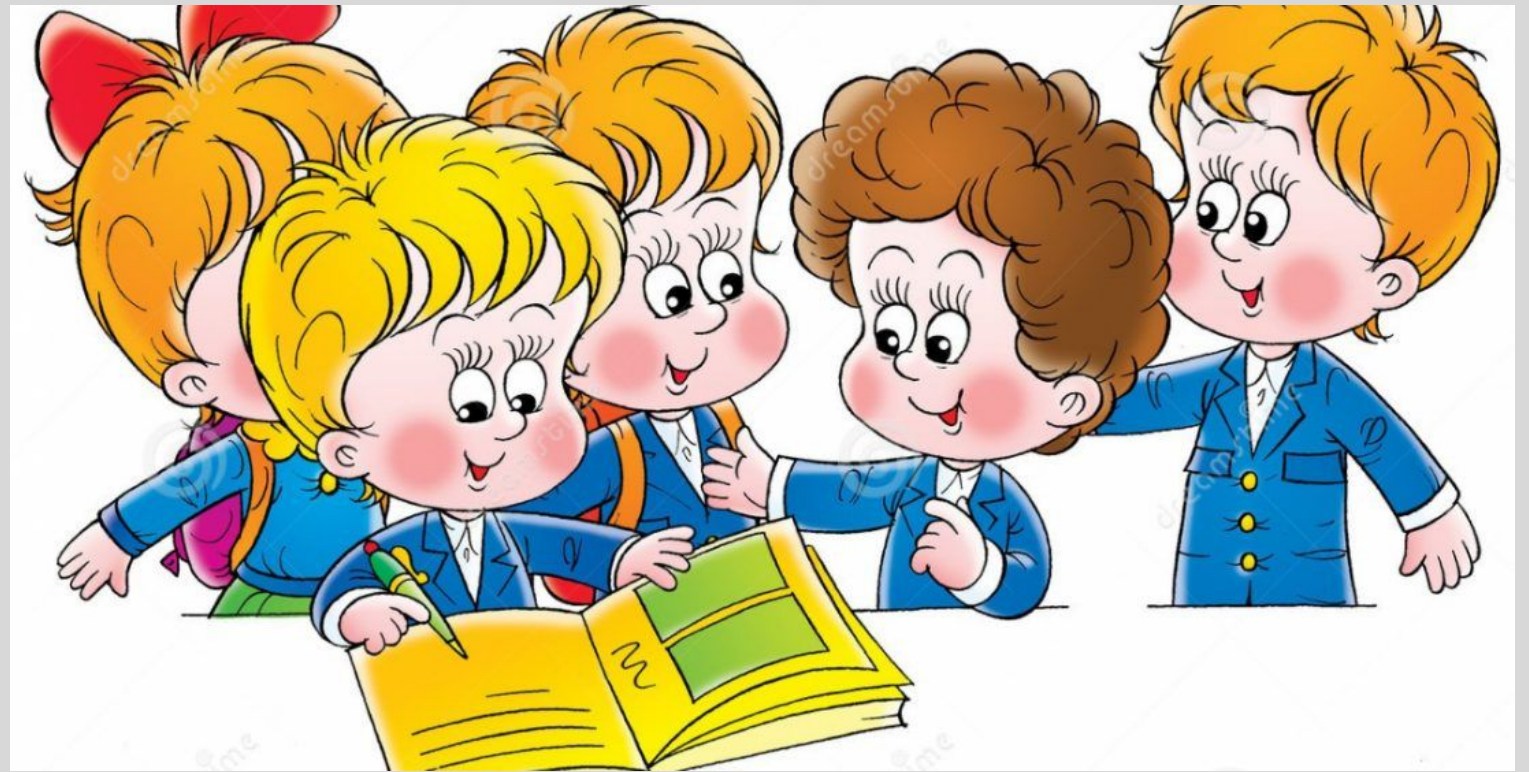
# Личностная готовность к обучению:

- то есть готовность ребенка к принятию новой социальной роли – роли **ученика**.
- Сюда входит достаточный уровень развития мотивационной сферы, способность к произвольному управлению собственной деятельностью, высоко развитая учебная мотивация. Здесь также учитывается уровень развития эмоциональной сферы ребенка, сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость.



# Социально-психологическая готовность к обучению в школе

- включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми и учителем



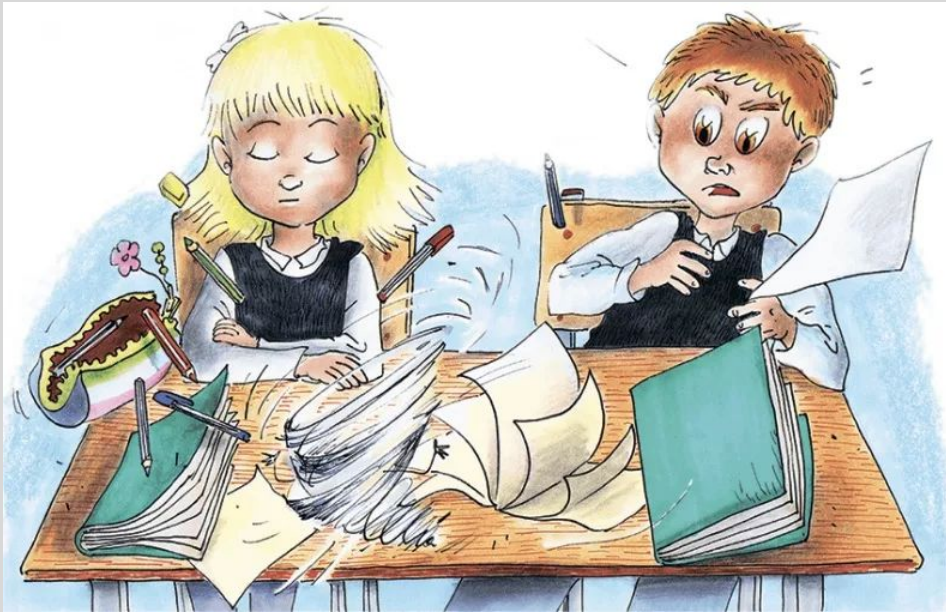
# Ребенок ГОТОВ К ШКОЛЕ, если:

1. Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
2. Способен самостоятельно, сосредоточенно, без суеты и отвлечений выполнять задания в течение 10-15 минут.
3. Активно воспринимает новую информацию, задает вопросы по теме.
4. Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих, умеет им пользоваться.
5. Способен заниматься, учиться, а не только «играть». Способен заниматься самостоятельно, без присутствия взрослого





# Проблемы формирования готовности к обучению в школе



- Эффективным школьное обучение может стать только в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми и достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.
- Низкий уровень социальной зрелости ребенка приводит к несформированности внутренней позиции школьника, наличию коммуникативных проблем (трудностей общения). Низкий уровень развития мотивационно-волевой сферы создает проблемы в регуляции поведения.

# Рекомендации родителям:

- Настраивайте ребенка на позитив.
- Расскажите ребенку, что в школе могут возникнуть трудности, но все они разрешимы.
- Поиграйте вместе с ребенком в сюжетно-ролевую игру «Школа».
- Зайдите с ребенком в школу летом, погуляйте по коридорам, загляните в классы, посидите за партой, покажите, где находится туалет.
- Объясните ребенку, как нужно вести себя в сложных ситуациях, у кого просить помощи.
- При возникновении конфликтов, сложных ситуаций, обращайтесь к школьному психологу.

