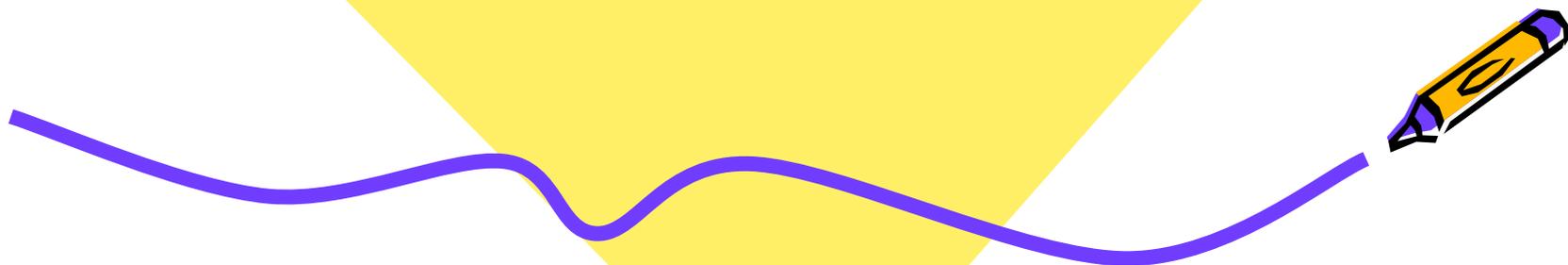


# Готовность ребенка к обучению в школе



Педагог-психолог  
Е.А. Васильева

# Школьные успехи зависят от 3-х составляющих:

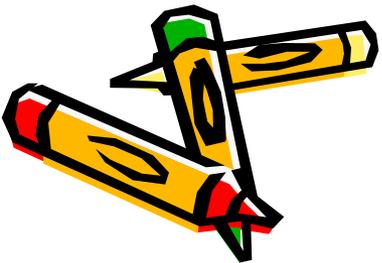


## 1. Эмоциональная зрелость

- Произвольность- подчинять свои действия правилам, ориентироваться на школьные требования;
- Способность ребенка справляться со своими отрицательными эмоциями;

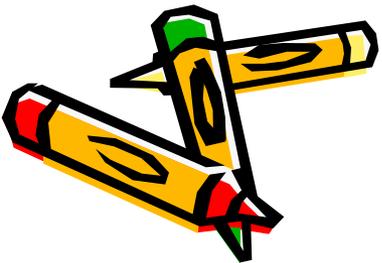
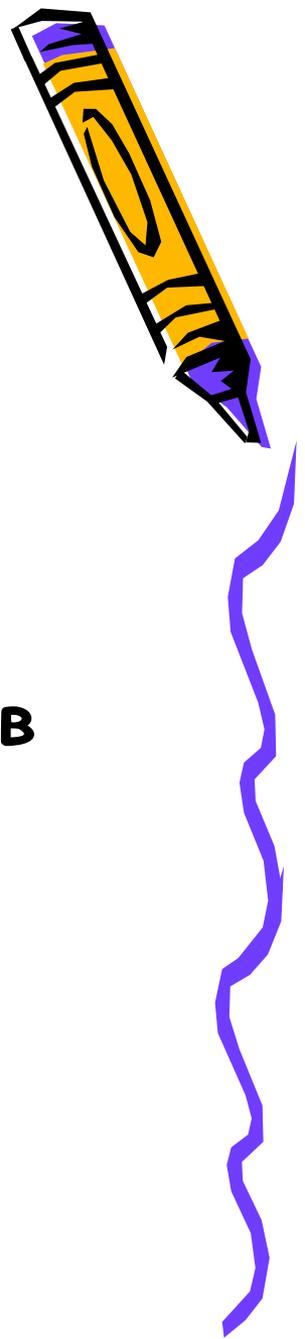
## 2. Социальная зрелость

- Личностная готовность (умение общаться со сверстниками, умение строить адекватные отношения со взрослыми)
- Мотивационная готовность (желание не просто учиться, но и участвовать в серьезной деятельности)



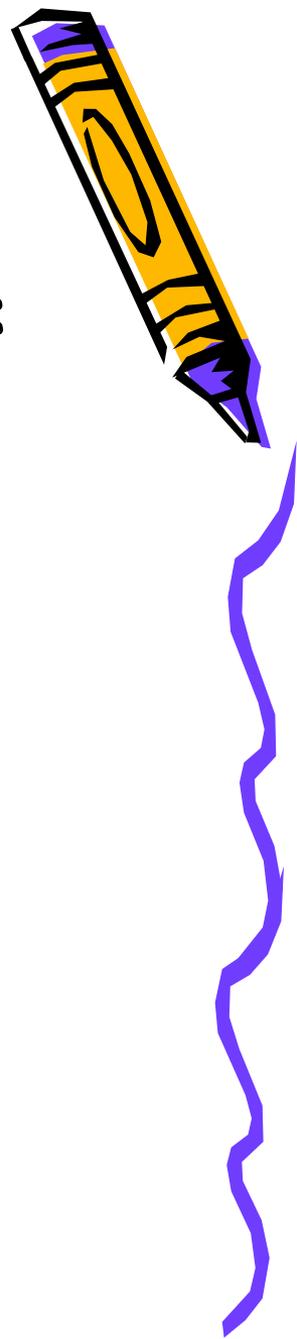
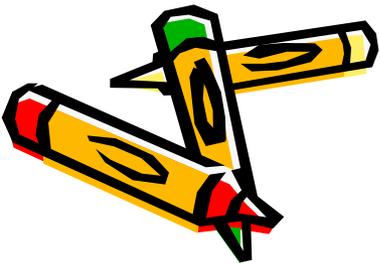
### 3. Интеллектуальная зрелость

- Запас конкретных знаний
- Понимание закономерностей
- Развитие всех психических процессов



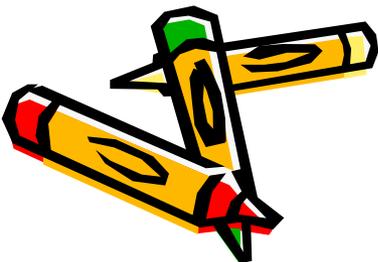
Методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой, где отслеживаются такие показатели, как:

- Речевое развитие
- Виды мышления
- Внимание
- Память
- Восприятие
- Мелкая моторика

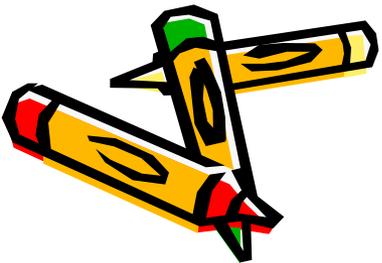


# Основные трудности:

- В речевом развитии - здесь необходимо делать акцент на разъяснении значений слов, обучении грамотному построению предложений. А также повторять с детьми антонимы.
- В развитии мышления - с детьми надо повторять простейшие классификации, учить обобщению и выделению лишнего.



- В зрительно-моторной координации учить детей срисовывать различные фигуры именно так, как они показаны на картинке, выполнять графические узоры
- Преобладание игровой мотивации - разговоры о школе (кто такой хороший ученик), о нормах и правилах поведения в школе
- Высокий уровень тревожности



# Какие могут быть последствия:



Адаптация прошла успешно

