

**\* Готовность  
ребёнка к школе**

- \*: физиологический,
- \* интеллектуальный,
- \* эмоциональный
- \* социальный

**\* четыре основных  
аспекта школьной  
зрелости**

- Уровень физического развития.
- Уровень биологического развития.
- Состояние здоровья.
- Состояние анализаторных систем.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие основных видов движений.
- Выполнение и соблюдение основных гигиенических норм и пр.

# \* Физиологическая зрелость

- \* - Запас системных знаний.
- \* - Ориентировка в среде.
- \* - Любознательность.
- \* - Развитие речи.
- \* - Развитие памяти.
- \* - Образное мышление.
- \* - Сенсорное развитие.

# \* Интеллектуальная зрелость

- \* Соподчинение мотивов.
- \* - Работоспособность.
- \* - Самоконтроль.
- \* - Целеполагание.
- \* - Оптимизм.
- \* - Аккуратность

## \* Эмоциональная зрелость

- \* Обучаемость.
- \* - Коммуникабельность.
- \* - Толерантность.
- \* - Нравственное развитие.
- \* - Адекватные самооценка и уровень притязаний.

**\* Социальная  
зрелость**

\* Развитие памяти, внимания и, особенно, интеллекта. Важен и запас знаний и представлений, так и умение производить некоторые действия в уме.

**\* общее развитие**

- \* Умение сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему трудно.
- \* Умение более широкого плана — делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

**\* умение произвольно  
управлять собой.**

\* Речь идет о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний.

**\* формирование  
МОТИВОВ,  
побуждающих к  
учению**

\* Только позитивная информация о школе



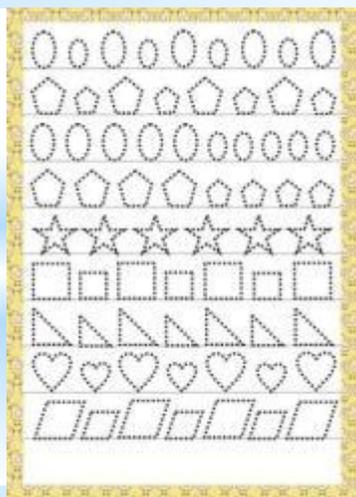
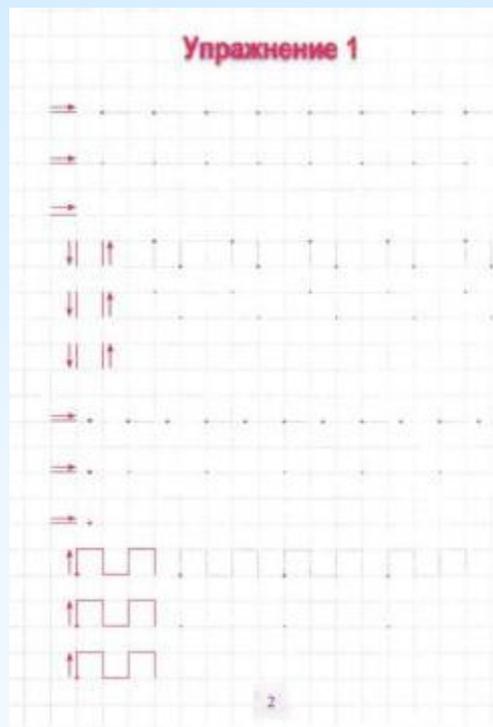
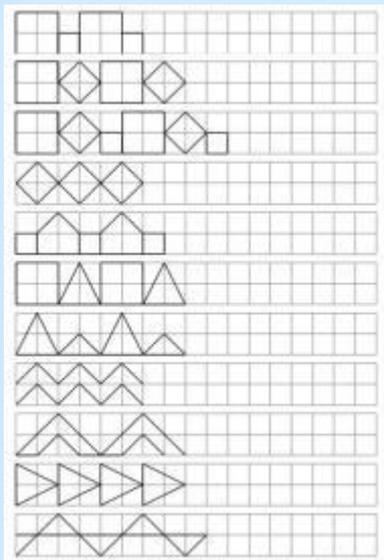
\* **Что делать?**

<http://vk.com/club100713591>

Развивайте устную речь будущего школьника.

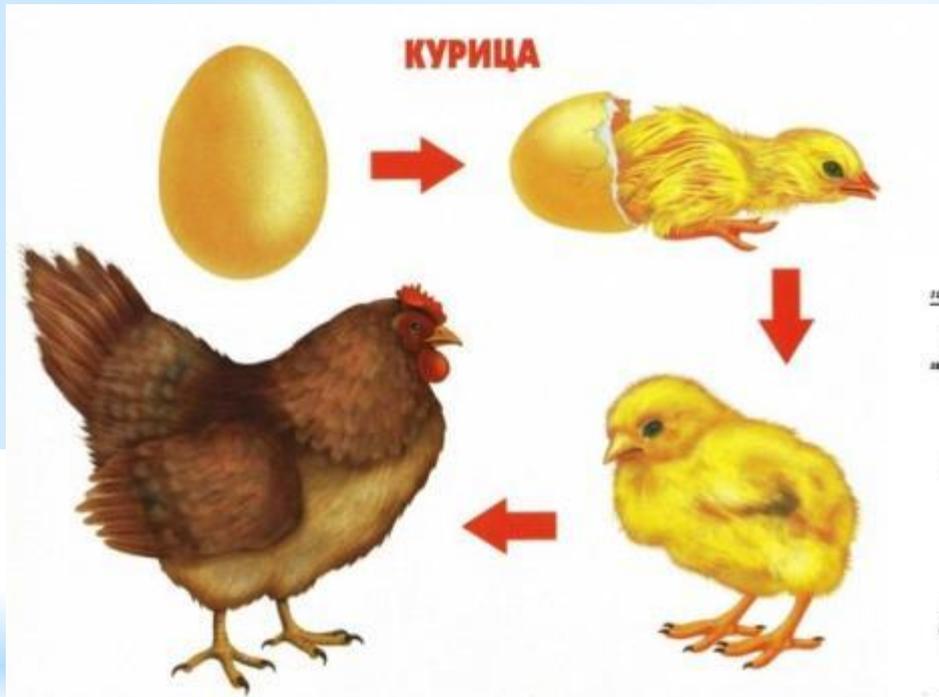


\* Ежедневно  
занимайтесь с  
ребёнком



**\* Развивайте мелкую моторику кисти рук**

- \* **Расширяйте и углубляйте представления ребёнка об окружающем мире.**



№ 6

Решите кроссворд и вы узнаете, где живут эти звери.



своё имя, отчество, фамилию;  
свой возраст и дату рождения;  
домашний адрес, название страны, в которой живёт, и её столицы;  
имена и отчества родителей, информацию о местах их работы;  
названия дней недели, месяцев;  
времена года, их последовательность и основные признаки;  
основные виды деревьев и цветов;  
домашних и диких животных, их повадки и их детёнышей;  
виды транспорта (наземный, воздушный, водный).  
Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**\* Будущий  
первоклассник должен  
знать:**



Д

О

М

www.RazvitieRebenka.com

www.RazvitieRebenka.com

**KOC**

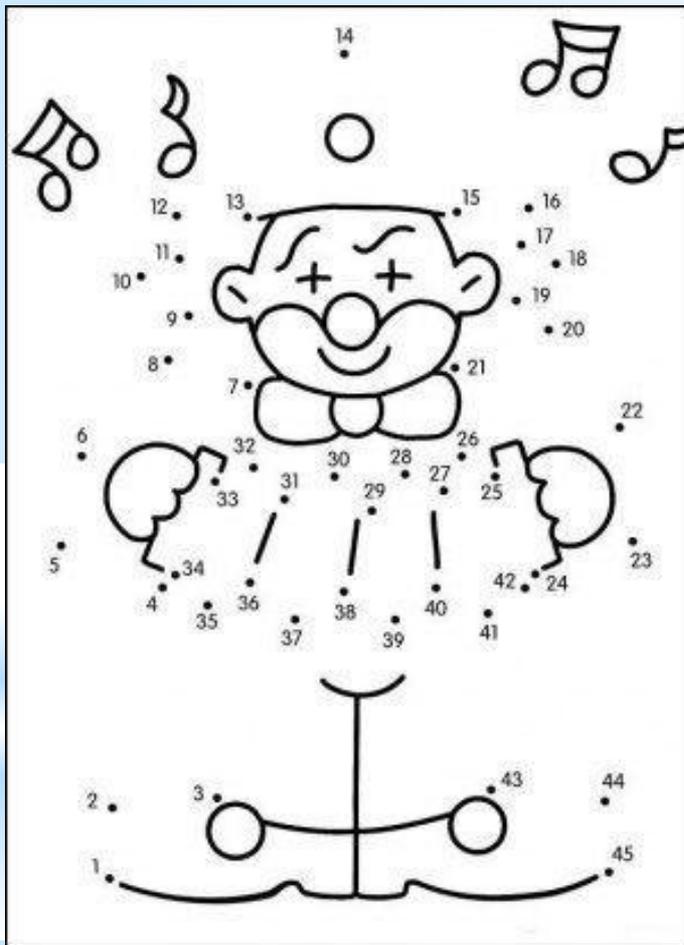


**KPO**



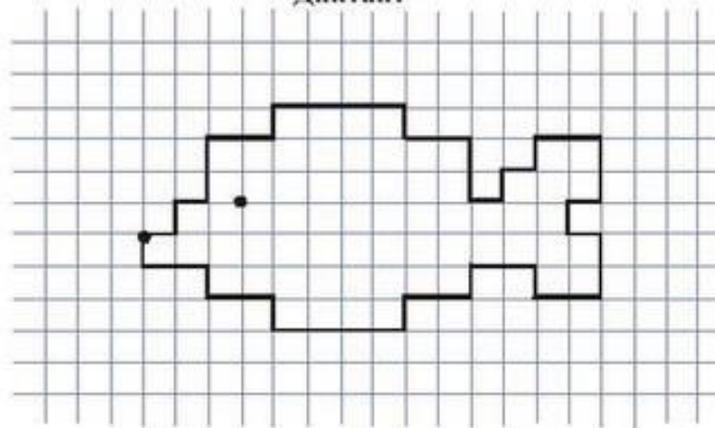
**KOP**





интерактивная деятельность.

### Диктант

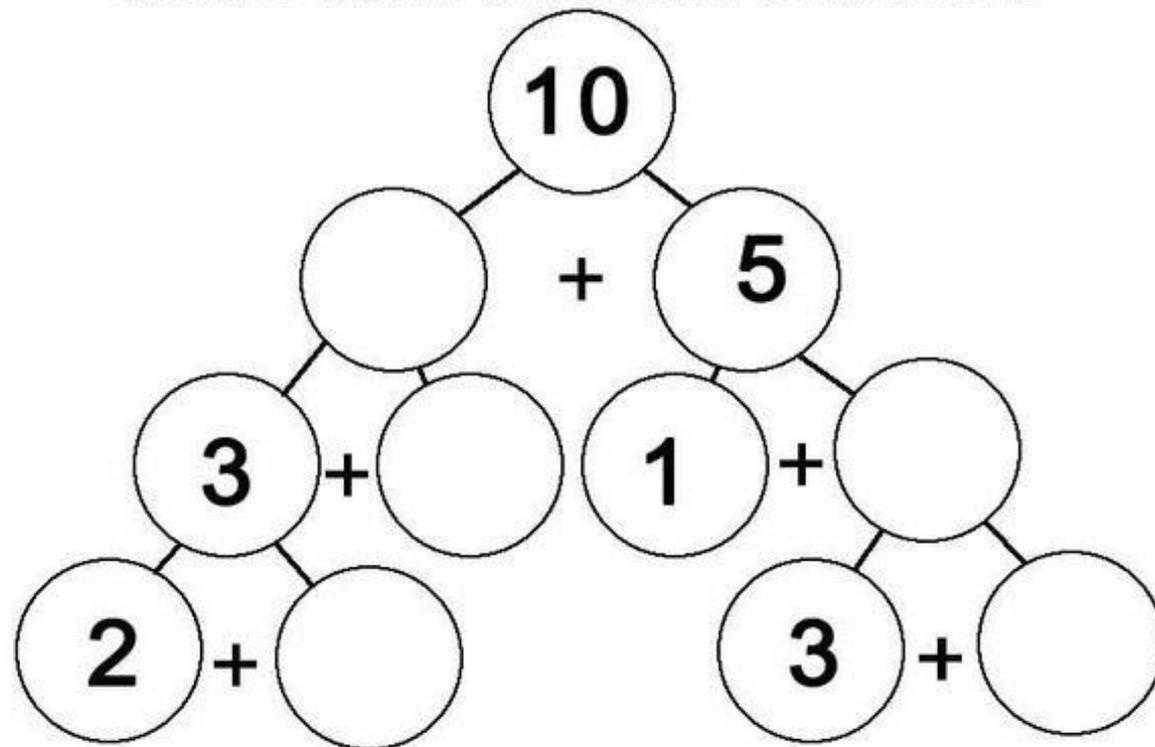


Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	1 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	4 ←
2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑
2 →	1 →	2 ←	2 ←
1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	2 →	2 ←	2 ←
1 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй рыбки глаз.

СОСТАВ ЧИСЛА. ЗАПОЛНИ ПУСТЫЕ МЕСТА

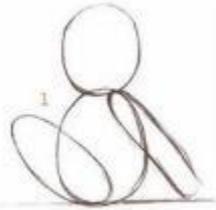


## \* Уделите особое внимание развитию произвольности.

Подготовленный к школе ребёнок умеет выполнять задание в соответствии с инструкцией: умеет определить цель, наметить план действий (что сначала, что дальше), найти и исправить ошибку, оценить работу.

Учите ребёнка внимательно слушать, не перебивая, говорящего, выполнять действия по образцу, учите сознательно подчинять свои действия общему правилу.

У каждого ребенка должны быть посильные домашние обязанности, выполняя которые ребенок заставляет себя делать то, что кажется трудным и неинтересным. Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование.



<http://www.liveinternet.ru/users/404536/>

20

Дорисуй вторую половину картинки, считая клеточки.

Формировать навыки общественного поведения.

не перебивая слушать взрослого, не вмешиваться в разговор старших, быть предупредительным с товарищами. Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок взаимодействовать, сотрудничать с взрослыми, с детьми.

Будущий первоклассник

уважительно относится к взрослым; умеет слушать инструкции взрослого и выполнять задания по инструкции;

умеет играть, подчиняя своё поведение правилам игры, нормам поведения: умеет договориться, включиться в игру, распределить роли, умеет, если надо, уступить, подчиниться.

Если ребенок не умеет считаться с другими людьми, ему будет сложнее установить дружеские отношения с детьми, войти в школьный коллектив.

Будущий первоклассник умеет ладить с ровесниками.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими.

Личный пример родителей во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями, анализ поступков ребёнка, проговаривание правил и норм поведения

**\* Формируйте у ребёнка умение общаться.**

\*

Прививайте ему привычку соблюдать элементарные санитарно-гигиенические навыки: пользоваться общественным туалетом; мыть руки перед едой и др. Учите его самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи.

**\* Приучайте будущего первоклассника к школьному режиму.**