



Готовность ребёнка к школе

Готовность к обучению в школе рассматривают как комплексную характеристику ребенка, при которой раскрываются все уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.



Физиологическая готовность ребёнка к школе

Этот аспект означает, что ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.

Психологическая готовность ребёнка к школе

Психологический аспект включает в себя три компонента:

- Интеллектуальная готовность
- Личностная и социальная
- Эмоционально-волевая



1. Интеллектуальная готовность к школе означает:

- К первому классу у ребёнка должен быть запас определённых знаний
- Он должен ориентироваться в пространстве, т.е. знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и т.д.
- Ребёнок должен стремиться к получению новых знаний, т.е. он должен быть любознателен
- Должны соответствовать развитию памяти речи, м



2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- Ребёнок должен быть коммуникабельным, т. е. уметь общаться со сверстниками и взрослыми, в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребёнком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации, ребёнок должен понимать и признавать авторитет взрослых**
- Ребёнок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников**
- Нравственное развитие: ребёнок должен понимать, что хорошо, а что – плохо**
- Ребёнок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после**

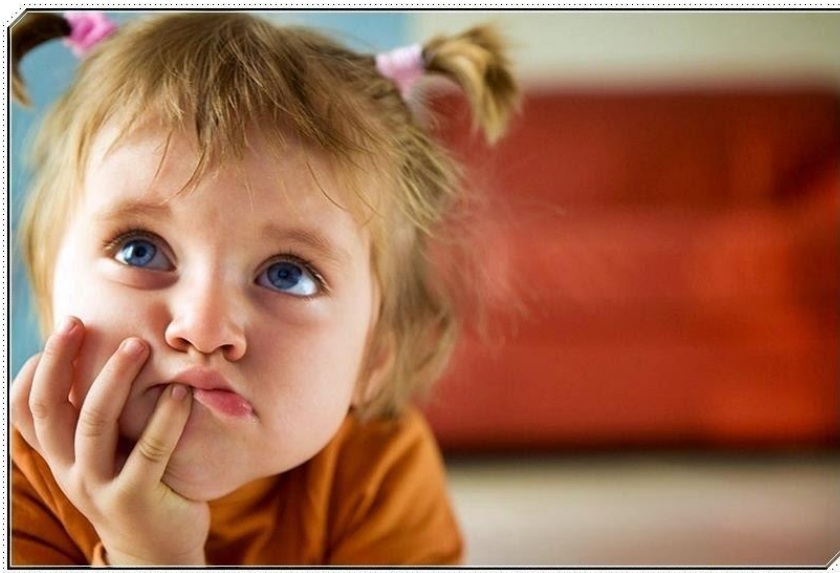
3. Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе предполагает:

- **Понимание ребёнком, почему он идет в школу, важность обучения**
- **Наличие интереса к учению и получению новых знаний**
- **Способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа**
- **Усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания. Не отвлекаясь на посторонние предметы и дела**

Познавательная готовность ребёнка к школе

- **Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определённым комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.**

Итак, что должен знать и уметь ребёнок в семь лет?

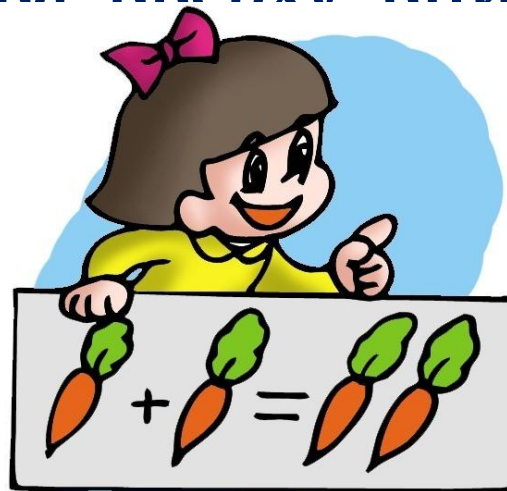


1) Внимание.

- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте, живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – топтать ногами, если птица – помахать

2) Математика.

- Цифры от 0 до 10
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, сверху, снизу, над, под, за, между и.т.д.



3) Память.

- Запоминание 10-12 картинок
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ текста из 4-5 предложений



4) Мышление.

- Заканчивать предложение. Например: «Река широкая, а ручей ...», «Суп горячий, а КОМПОТ ...» и т.п.
- Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги», «лиса, медведь, собака, заяц» и т.п.
- Определять последовательность событий, что было сначала, а что – потом
- Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах
- Складывать пазлы без помощи взрослого
- Сложить из бумаги вместе со взрослым простой предмет: лодочку, кораблик



5) Мелкая моторика.

- Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании
- Раскрашивать предметы и штриховать их, не заходя за контур
- Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге
- Выполнять аппликации



6) Речь.

- Составлять предложения из нескольких слов. Например: кошка, двор, зайчик, с, играть, солнечный, во (*Кошка во дворе играет с солнечным зайчиком*)
- Понимать и объяснять смысл пословиц
- Составлять связный рассказ по картине и серии картинок
- Выразительно рассказывать с правильной интонацией
- Различать в словах буквы и :



7) Окружающий мир.

- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, названия деревьев, грибов, цветов, овощей, фруктов и т.д.
- Называть времена года, явления природы, перелётных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои имя и отчество, имена своих родителей и место работы, свой адрес, какие бывают профессии и т.д.



Готовность родителей

- Все время поддерживать ребёнка
- Научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты
- Удержаться от замечаний и претензий
- Относиться к ребёнку крайне деликатно
- Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед
- Относиться с уважением к педагогу



Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко

- Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
- Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким
- Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
- Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
 - Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
- Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь



**Любите ребёнка просто так, ни за что.
Любите потому, что он есть, что он
ваш ребёнок.**

Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила:
учитель-дефектолог МБДОУ № 28 г.
Салавата
Малахова Елена Анатольевна