

ГОУ СПО СМК им. Н. Ляпиной

Тема лекции:
«Потребности человека»
по дисциплине
«Основы сестринского дела»



Составитель: Тюлякова Ю.Н.

План лекции

1. Уровни потребностей человека по А. Маслоу
2. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу
3. Модель В. Хендерсон

1. Уровни потребностей человека по А. Маслоу

Чтобы жить, быть здоровым и счастливым, люди нуждаются в пище, воздухе, сне и т.д.

Эти потребности человек самостоятельно удовлетворяет на протяжении всей жизни. Обеспечиваются они функциями различных органов и систем.



Заболевание, вызывая нарушение функции того или иного органа, той или иной системы мешает нормальному удовлетворению потребностей и приводит к дискомфорту.



ПОТРЕБНОСТЬ –
осознаваемый
психологический или
физический дефицит чего-
либо, отражаемый в
восприятии человека.

В 1943 г. американский психолог А. Маслоу разработал теорию иерархии потребностей, определяющих поведение человека. По его теории, одни потребности для человека более существенны, чем другие. Это позволило классифицировать их по иерархической системе: от физиологических (низший уровень потребностей в самовыражении (высший уровень)).

А. Маслоу изобразил уровни потребностей человека в виде пирамиды.

АБРАХАМ МАСЛОУ

Я — антидоктринер. Я против того, что закрывает перед нами двери и отрезает возможности.

А. Маслоу



Гуманистическая теория личности

Самовыражение
Достижение
Самостоятельность
Личное отличие

Самоуважение и уважение окружающих
Поощрение Успех
Уважение Самоуважение
Владение имуществом

Социальные потребности
Одобрен Любовь
Понимание Семья и друзья
Привязанность

Безопасность
Надежность Одежда
Защита Помощь
Кров

Физиологические потребности
Воздух Движение Прикосновение
Пища Вода Сон
Секс Выделение продуктов жизнедеятельности

Возможность удовлетворять свои потребности у людей различна и зависит от нескольких факторов:

- возраст
- окружающая среда
- знания, умения человека
- желания и способности человека



Прежде чем думать об удовлетворении высшего уровня, необходимо удовлетворить потребности низшего уровня, т.е. физиологические.

2. Иерархия потребностей человека

Чтобы жить, человеку необходимо удовлетворять физиологические потребности: дышать, есть, пить, отдыхать.



Кроме того, каждый из нас нуждается в возможности двигаться, выделять продукты жизнедеятельности, общаться, ощущать прикосновение и удовлетворять свои сексуальные интересы.



Если физиологические потребности удовлетворены, человек здоров.

Физиологические проблемы, согласно теории А. Маслоу, являются потребностями низшего уровня и существуют у любого человека независимо от возраста и социокультурного окружения.



Физическая и психологическая безопасность – это потребности второго уровня. Для большинства людей безопасность означает надежность и удобство. Каждый из нас нуждается в крове, одежде,



Человек должен быть уверен, что он в состоянии не только обеспечить свою безопасность, но и не причинять вреда окружающим.



Важнейшее значение для человека приобретают потребности **третьего уровня – социальные** (отношения людей в обществе, семья, друзья, общение, привязанность, любовь и т.д.)



При тяжелой болезни, нетрудоспособности или в преклонном возрасте часто возникает «вакуум», и социальные контакты нарушаются.

Помогая человеку решить социальную проблему, можно значительно улучшить качество его



Потребность четвертого уровня – самоуважение.

Общаясь с людьми, мы не равнодушны к оценке своего успеха со стороны окружающих. У человека появляется потребность в уважении и самоуважении.



***Наивысшей уровень
потребностей человека –
самовыражение.***

Удовлетворяя свою потребность в самовыражении, каждый верит, что делает что-то лучше, чем другие (пишет, поитывает детей, выращивает



На каждом уровне иерархии у пациента могут быть одна или несколько неудовлетворенных потребностей.



Задача сестры – выявить неудовлетворенные потребности и помочь пациенту справиться с возникшей проблемой.



3. Модель В. Хендерсон

В модели В. Хендерсон в большей степени учитываются **физиологические потребности человека** и в меньшей степени – психологические, духовные и социальные.



Согласно этой модели пациент имеет 14 жизненно важных потребностей, одинаковых для всех людей.

Но свою теорию В. Хенддерсон рассматривает в рамках 10 основных проблем:

- 1. нормальное дыхание**
- 2. адекватное питание и питье**
- 3. физиологические отправления**
- 4. Движение**
- 5. Сон**
- 6. Личная гигиена**
- 7. Поддержание нормальной температуры тела**
- 8. Поддержание безопасности окружающей среды**
- 9. Общение**
- 10. Труд и отдых.**

Согласно модели источником проблем пациента являются обстоятельства, условия, перемены в жизни, когда человек не может осуществлять уход за собой.

Проблемы могут появиться во время выздоровления или длительного умирания. Физиологические и интеллектуальные возможности человека также могут влиять на способности человека удовлетворять свои фундаментальные потребности



В модели В.Хендерсон роль медицинской сестры представлена двояко. С одной стороны, это самостоятельный и независимый специалист, решающий вопросы по удовлетворению нарушенных жизненно важных потребностей человека; с другой — помощник врача, выполняющий его назначения и осуществляющий уход.

Данная модель предполагает удовлетворение потребностей пациента с его привлечением к планированию и осуществлению ухода.



Используемая литература

1. Аббаясов И.Х. «Основы сестринского дела» 2007г.
2. Давлицарова К.Е. «Мануальная техника» 2005 г.
3. Давлицарова К.Е. «Основы ухода за больными» 2005 г.
4. Туркина Н.В. «Общий уход за больными» 2007г.
5. Обуховец Т.П. «Основа сестринского дела», «Феникс», Ростов – на – Дону 2003.
6. Шпирн А.И. Учебно – методическое пособие по основам сестринского дела», «ВУНМЦ», Москва 2000.
7. Журнал «Медицинская сестра»