

**МБДОУ д/с №101 г.Воронежа**

***Говорим правильно – нам  
подражают дети***

**Материал подготовила  
педагог-психолог Шумило О.Ю.**

Напишите к данным словосочетаниям синонимы и антонимы:

- Сильный туман
- Сильное желание
- Свежее бельё
- Свежий воздух
- Чёрный рояль
- Чёрные дела

- Кто больше назовет синонимов к словам радость, печаль
- Замените предложение другим, похожим по смыслу: Сегодня солнечный день
- Замените в стихотворении выделенные слова синонимами:  
– Матросская шапка, веревка в руке, \_\_\_\_\_я  
кораблик по \_\_\_\_\_реке.

Исправить предложение:

- Он полный невежа в вопросах искусства.
- Мальчик одел пальто и шапку и пошел гулять.
- Если вы хотите сделать подарок своим близким, приходите в наш магазин: только у нас супердешёвые цены на бытовую технику!
- В этот день класс заработал 400 рублей денег.
- Концерт группы «Чайка» подошел к своему завершающему концу.
- Все дети своевременно выполнили заданное задание.
- Врачиха выписала лекарство.
- Обидливый он человек, к нему не подступишься.

# **Речь воспитателя должна быть:**

- грамматически правильно построенной, связной;
- с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка;
- должна быть выдержана в определенном темпе, громкости;
- должна быть интонационно выразительной;  
доступной для понимания;
- с правильным и точным использованием словесных обозначений.

## **В целом рассказ педагога должен быть:**

- Полным;
- Красочным;
- С точно подобранными словами;
- Грамматически правильно оформлен;
- Выразителен;
- Между отдельными частями должна быть установлена логическая связь;
- При рассказывании нужно использовать синонимы, метафоры, эпитеты, которые делают речь выразительней, разнообразней, богаче по содержанию;
- Шире использовать устное народное творчество (пословицы, поговорки), фразеологические обороты.

## **Таким образом, работая с детьми воспитатель должен обратить внимание на следующее:**

- Правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи;
- Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию;
- Использовать в своей речи литературное произношение, т. е. придерживаться орфоэпических норм;
- Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания;
- В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса;
- Связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей);
- Речь воспитателя должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к детям, но и ко всем сотрудникам д/с (не допускаются грубые выражения).