


патриотическое воспитание дошкольника через приобщение к труду.

Воспитатель Побединская Ирина Викторовна,
ГБОУ СОШ 619 Санкт- Петербург





«Возможность труда и любовь к нему –
лучшее наследство, которое может
оставить своим детям и бедный, и
богач».

К. Д. Ушинский

Цели трудового воспитания

воспитание
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ


развитие
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

формирование чувства
причастности к общему
ТРУДУ

вызывать чувство
гордости за свою семью
(за родителей)

Задачи трудового воспитания

- Формирование положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда. Формирование представления о необходимости труда в жизни, об отношении взрослых к труду.
- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.

- 
- воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
 - воспитание навыков организации своей и общей работы - умение готовить заранее все необходимое, убирать на место инструменты.
 - формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно.

Качества, формирующиеся в труде- каким я буду?

- трудолюбивый
- ответственный, исполнительный
- Целеустремлённый
- организованный
- аккуратный
- старательный
- бережливый
- инициативный
- творческий
- уверенный в себе

Мотивационный компонент- зачем я это делаю?

- Активная жизненная позиция , стремление достичь успеха
- понимание своих гражданских обязанностей (трудиться, защищать свою Родину, беречь природу, помогать нуждающимся) и готовности выполнять эти обязанности
- Гордость за себя, свою семью, родителей, свою страну
- Готовность к своей гендерной роли (матери или отца семейства)
- Стремление к социально- одобряемым моделям поведения (уважение, признание окружающих)

Методы воспитания нравственно-патриотических чувств в процессе труда:



- Чтение художественной литературы о труде и труженниках.
- Беседы о значимости труда
- Хозяйственно- бытовой труд, помощь родителям дома и на даче
- Уход за домашними питомцами и растениями
- Изготовление поделок в подарок , для украшения группы и атрибутов для игры

Результат труда (что я сделал?)

- - материальный (изготовленный ребенком предмет, выращенное растение)
- - улучшение качества предмета (чистое кукольное белье, почищенная клетка птицы)
- - решения задачи (математической, житейской, собственное «открытие» ребенка и др.).

**СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ТРУДА!!!**