

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №4  
«Ручеек»*



# **«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»**

*Шаримова Л.В.,  
старший воспитатель*

# Актуальность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на современном этапе

«...национальная идея России — это патриотизм: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

«...Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

***В.В.Путин***

□ **Патриотизм** (греч.(греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество(греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь(греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя (*особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям*) с другими членами своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа, любовь к своей родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

□ **Гражданственность** – интегративная характеристика личности человека, нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

# Нормативные правовые документы РФ в области гражданско-патриотического воспитания

*Конституция Российской Федерации*

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 г)

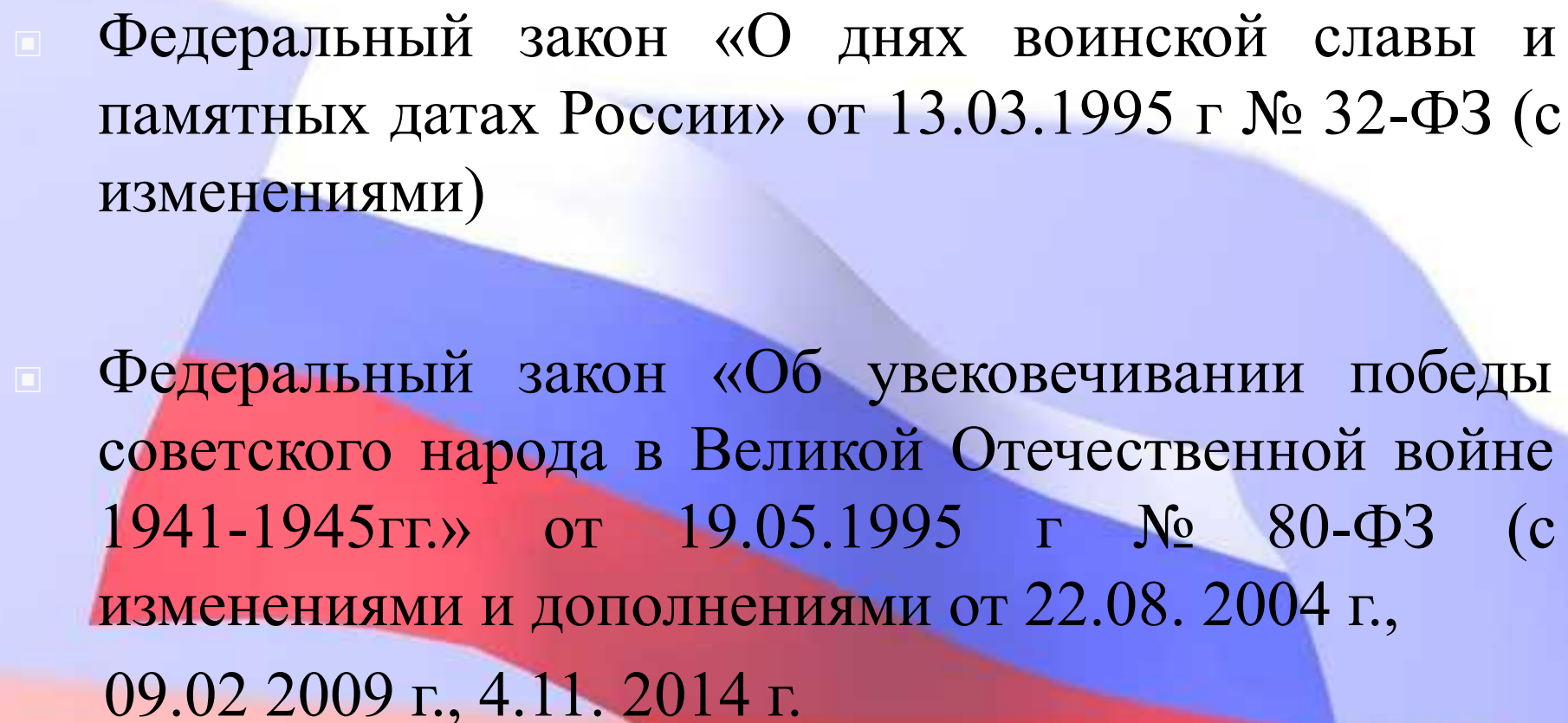
*Всеобщая декларация прав человека*

(принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 г)

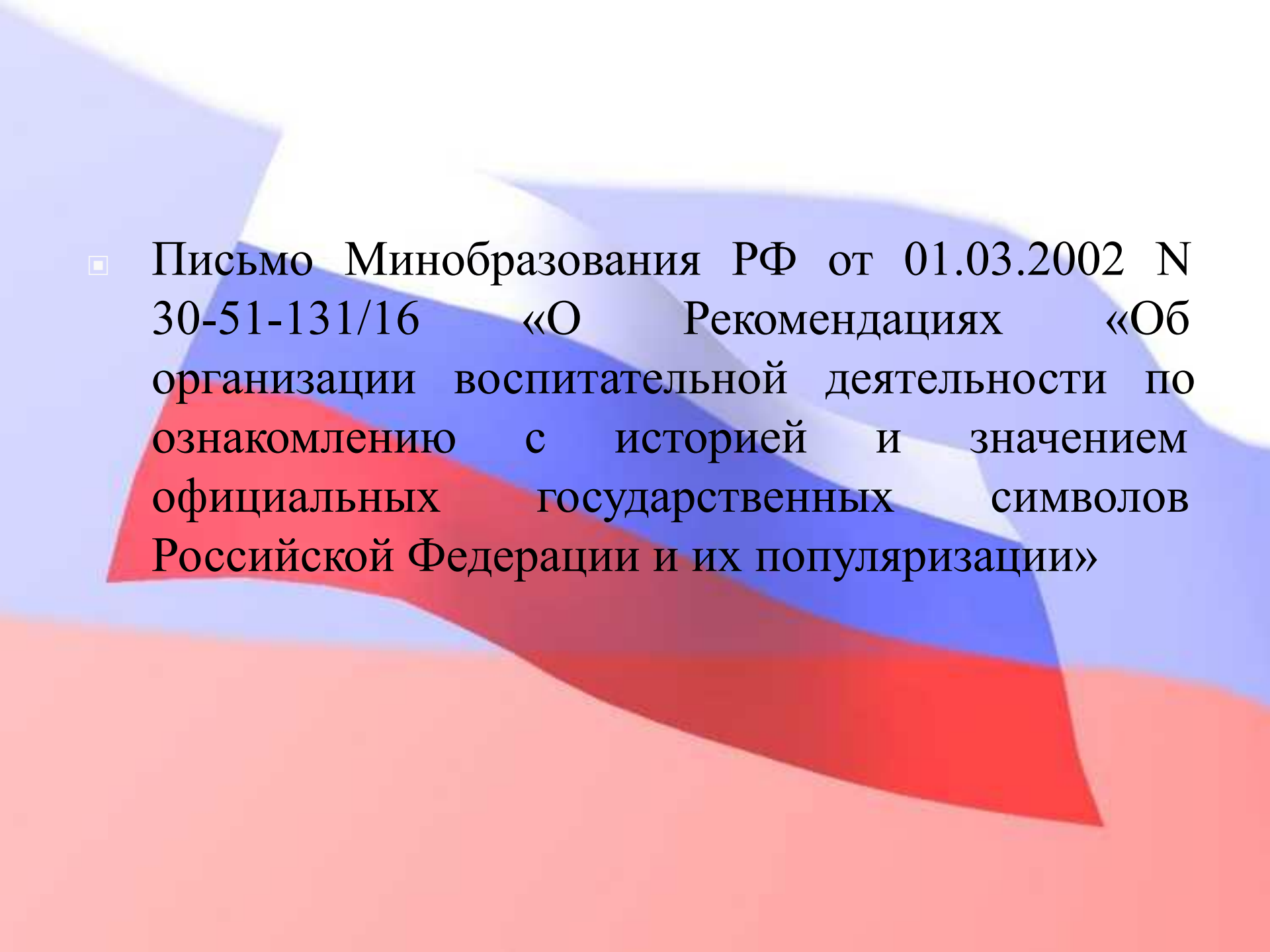
*Конвенция ООН о правах ребенка*

(подписана от имени СССР 26.01.1990 г

вступила в силу для СССР 15.09.1990 г)

- 
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г № 32-ФЗ (с изменениями)
  - Федеральный закон «Об увековечивании победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» от 19.05.1995 г № 80-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 22.08. 2004 г., 09.02 2009 г., 4.11. 2014 г.



- 
- The background of the slide features a stylized, wavy representation of the Russian national flag, with horizontal stripes of white, blue, and red. The flag is positioned behind the text, which is centered on the page.
- Письмо Минобразования РФ от 01.03.2002 N 30-51-131/16 «О Рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»

□ **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:**

*система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегия основывается на положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, многовековом политико-правовом опыте многонационального Российского государства.*

# Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

- **Цель** государственной политики в сфере патриотического воспитания - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина.
- **Задачи:**
  - - апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;
  - - активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
  - - углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
  - – развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к государственному флагу, гербу и гимну России, интереса к военной истории Отечества и памятным датам, развитие спортивно-патриотического воспитания, активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов и др.



**«Межведомственный план мероприятий по реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" на территории Кемеровской области»**

**(с изменениями от 27.02.2019 г)**

- - научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания граждан (*разработка и издание методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Кемеровской области, анализ эффективности реализации программ (планов) муниципальных образований по патриотическому воспитанию граждан*);
- подготовка и повышение квалификации работников сферы патриотического воспитания (*проведение областных совещаний, семинаров*);
- - совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан

## **мероприятия гражданско-патриотической направленности:**

- проведение торжественных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – *май 2020 г.*;
- проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" – *ежегодно, май 2020 г.*;

## **мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам:**

- выставки, экскурсии, поисковая деятельность, конкурсы, викторины – *ежегодно*

## **мероприятия историко-патриотической направленности:**

- организация и проведение выставок, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне – *ежегодно*;

## **мероприятия, посвященные памятным датам российской истории:**

- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, согласно календарю памятных дат, утвержденному межведомственным советом по патриотическому воспитанию в Кемеровской области – *ежегодно*;
- организация и проведение мероприятий, посвященных 300-летию образования Кузбасса – *ежегодно*;

# **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями):**

**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**Статья 12.** Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Статья 43.** Обязанности и ответственность обучающихся.

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

**Статья 64.** Дошкольное образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.



**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
дошкольного  
образования**

## Задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств....



- ▣ Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества



## Основные цели и задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- *Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения*

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

## ■ **Ребенок в семье и сообществе.**

Воспитание уважения к традиционным семейным ценностям; воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к своим родителям, умения проявлять заботу о близких людях, с благодарностью воспринимать заботу о себе.

Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации, чувства коллективизма, воспитание активной жизненной позиции, стремления к участию в совместной деятельности и различных мероприятиях, формирование представления о себе как об активном члене коллектива.

### ■ **Формирование позитивных установок к труду и творчеству.**

Развитие навыков самообслуживания; приобщение детей к доступным видам трудовой деятельности. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

## □ Основные цели и задачи ОО «Познавательное развитие»

### *Ознакомление с предметным окружением:*

Восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

### *Ознакомление с миром природы:*

- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

## ■ *Ознакомление с социальным миром:*

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора воспитанников, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Знакомство с профессиями.

*Воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам;*

□ *-Знакомить с людьми, прославившими Россию;*

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

## Гражданско-патриотическое воспитание:

- в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира;
- в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка;
- в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.



Мои права  
и  
обязанности

Моя  
семья,  
мой дом

Мой  
детский  
сад

Гражданско-  
патриотическое  
воспитание

Мой  
родной  
город,  
мой край

Российская  
армия

Моя  
Родина -  
Россия

# Формы работы

- Наблюдения
- Организация экскурсий и целевых прогулок
- Продуктивная деятельность
- Проектная деятельность
- Моделирование и решение проблемных ситуаций
- Придумывание сказок, историй и их театрализация
- Трудовая деятельность
- Досуговая деятельность
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Сочинение писем и пожеланий заболевшим сверстникам и взрослым
- Игровая деятельность

# Методы и приемы формирования патриотического сознания

*Формирование нравственного сознания*

*(«Я знаю, что это наше», «Я горжусь событиями»)*

- Объяснения
- Внушения
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

*Формирование нравственного поведения*

*(«Я готов действовать на благо своей страны»)*

- Упражнения
- Поручения
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

*Методы стимулирования*

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение

# Парциальные программы, пособия, технологии по гражданско- патриотическому воспитанию

- «Наследие» М.Ю.Новицкая
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва
- система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшина
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина
- «Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук
- «Мы живём в России» Н. Г. Зеленова, Л.Е.Осипова и др.

## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (в области патриотического воспитания)**

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.



- Никто не учит маленького человека:
  - «Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
  - попирай красоту, выше всего ставь свое личное».
- Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственно-патриотического воспитания.
- Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
- Учат злу (очень редко, но бывает и так),  
в результате будет зло.
- Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому, что и человеком его надо воспитать».



*В.А. Сухомлинский*