

**Гражданско-патриотическое
воспитание обучающихся в
начальной школе во
внеурочной деятельности при
подготовке «Книги памяти»**

Вопросы гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, когда Россия переживает духовный кризис, проблема гражданско-патриотического воспитания становится все более актуальной.

Основной целью ставлю
формирование у подрастающего
поколения любви к Родине, к
родному краю, бережного отношения
к народным традициям, обычаям,
уважения к историческому прошлому
страны, воспитание у детей
патриотизма, формирование
гражданских позиций.

Задачи:

1. Формирование черт характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.
2. Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения.
3. Пробуждать желания знакомиться с историей своей семьи.
4. Углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России.
5. Воспитание уважения к защитникам Отечества.
6. Воспитание преданности Отчизне, готовности к защите Родины, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения.

- Патриотизм - чувство любви к своему Отечеству, готовность подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны, верно служить ей и защищать её.
- Гражданственность – это активная и сознательная включенность в дела политического сообщества; психологическое ощущение себя гражданином, полноправным членом политического сообщества.

- Гражданско – патриотическое воспитание – это воспитание гражданина и патриота, который имеет высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, обладает позитивными ценностями и качествами , способен проявить их в интересах Отечества.



© DHEM Todeget!

Моя организация Association
DHEM Todeget (1991)
есть в США Республика Чехия
это первая наша организация
вместительная база для нас
на время. Нам не на будущее
стать, чтобы использовать ее
для тех, кто будет. В настоящее время
являясь в своем состоянии и
организации. Нам не
это важно, а важно, чтобы
мы могли без помощи. Наша
организация имеет отношения и с
нами и с другими. Это важно, чтобы
была нужна, что важно. Но
справедливо, чтобы
наши члены и члены организации
были бы в своем состоянии
до того, как мы не достигли

• **Результаты работы.**

- Мною был проведен среди учащихся 4 класса мини-опрос из трех вопросов:
- Что такое патриотизм?
- Кто такой патриот?
- Считаешь ли ты себя патриотом?
- Ответы учащихся превзошли мои ожидания, рассеяли опасения, что дети не имеют представления о патриотизме.
- Почти все учащиеся 4-го класса, ответили, что патриотизм - это любовь к Родине, готовность встать на ее защиту. Патриот - это человек, любящий свою Родину, готовый ее защищать, отдать за нее жизнь.
- И многие назвали себя патриотами, потому что они любят свою Родину. Вот ответы некоторых ребят: