

# «Гражданское и духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду».

Выполнила: Малькова Т. А.

# Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС

- **ДУХОВНОСТЬ** — высшие стороны внутреннего мира, которые проявляются в человечности, сердечности, доброте, искренности, теплоте, открытости для других людей.
- **НРАВСТВЕННОСТЬ** — это жизненная установка определенного человека, включающая в себя индивидуальные формы поведения в тех или в иных ситуациях, ценности, цели, понятия о добре и зле и т.д., в понимании конкретного человека.
- **ПАТРИОТИЗМ** (от греч. patriytes — соотечественник, patria — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

# Актуальность

- В настоящее время, в эпоху стремительно изменяющегося мира, в период, когда бывшие **духовные** ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает *«инородная»* культура, стираются понятия *«добра и зла»*, и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия.



# задачи духовно- нравственного воспитания ДОШКОЛЬНИКОВ

- - познание и прививание православной культуры и традиций;
- - раскрытие **духовной** и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов;
- - гармоничное, позитивное и гуманистическое развитие личности ребенка;
- - формирование **гражданского самосознания**, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- - **одухотворение** жизненного пространства ребенка;
- - защита и укрепление физического, психического и **духовного здоровья ребенка**.

# социальное развитие

- Важным направлением развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении является его социальное развитие

Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей




«Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится  
и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский

Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:

- природа и мир животных дома;
- традиции;
- труд людей;
- общественные события и т.д.

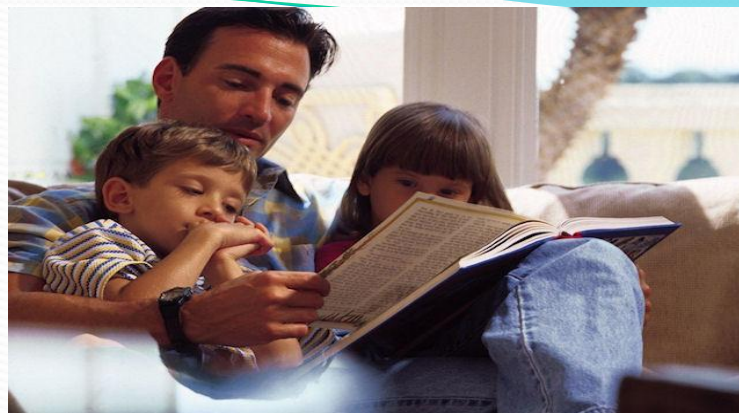


 MyShared



## Работа с родителями

беседы,  
консультации,  
совместная  
подготовка и  
участие на детских  
праздниках и  
развлечениях и т.д.



**Таким образом, духовно-нравственное воспитание процесс длительный и противоречивый. И выходит он далеко за пределы дошкольного возраста. Всю жизнь ребенка следует организовывать как цепь непрерывных упражнений в нравственных поступках.**





***Спасибо за внимание!***

