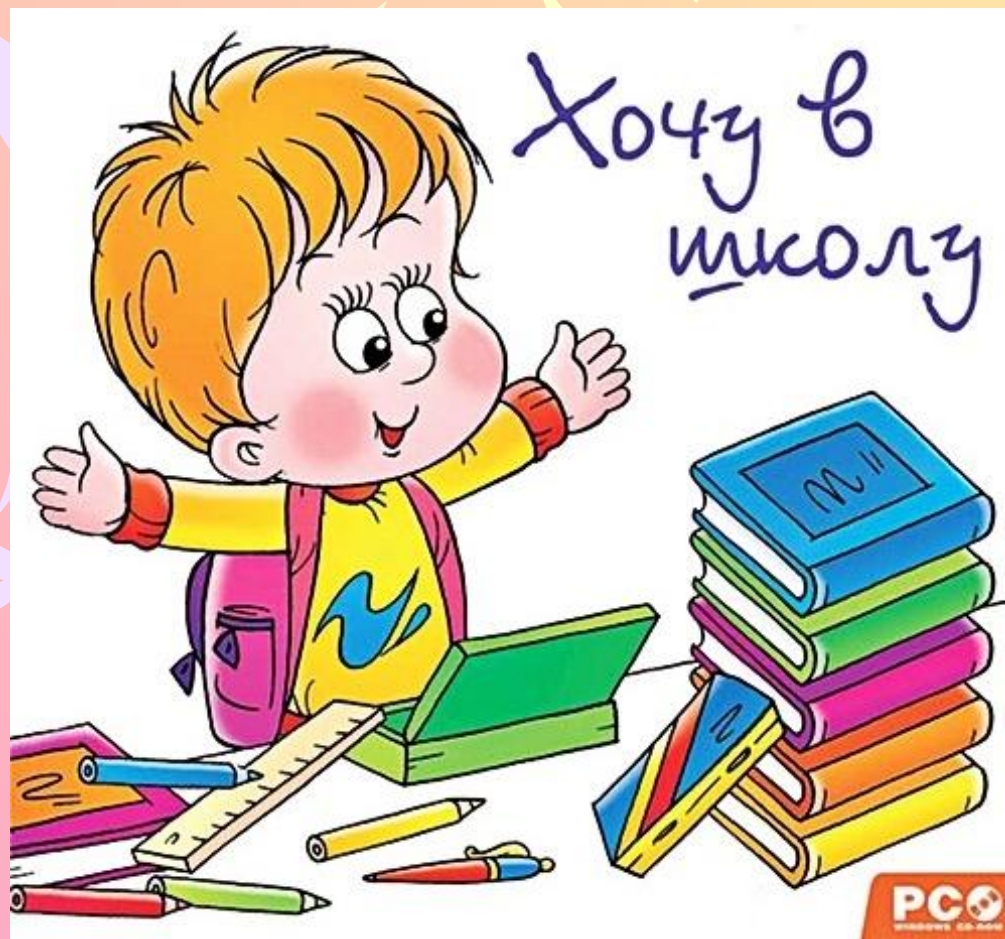
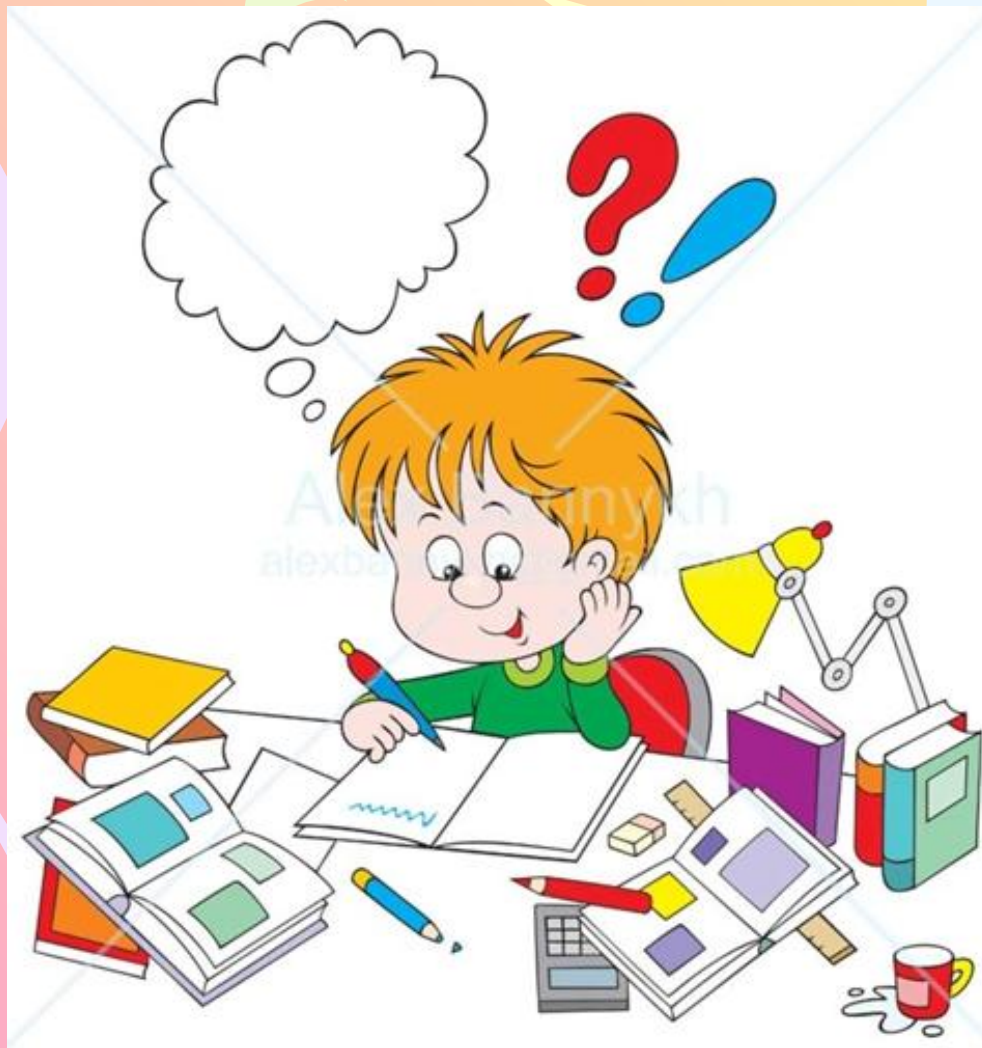


Предшкольное образование

СОШ № 169 МИОО
г. Москва



Как подготовить ребенка к школе?



- умение ребенка читать, писать, считать (таких родителей, пожалуй, большинство)
- способность сосредоточиться на определенном деле и выполнить его по инструкции;
- большой запас сведений и знаний по принципу «все обо всем» (и чем больше разнообразны эти сведения, тем лучше);
- умение ребенка быть послушным и выполнять все требования взрослых.



КОГО МЫ ХОТИМ ВЫРАСТИТЬ?

Прежде чем
начинать
образование,
давайте
договоримся о
целях.



Федеральный государственный образовательный стандарт (с 2011 г.):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты



- Умение адаптироваться к новой ситуации
- Умение общаться

- Умение самостоятельно находить и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть достойным человеком
- Сохранить здоровье ...



Программа
обучения и развития
детей 5 лет

«Предшкольная пора»

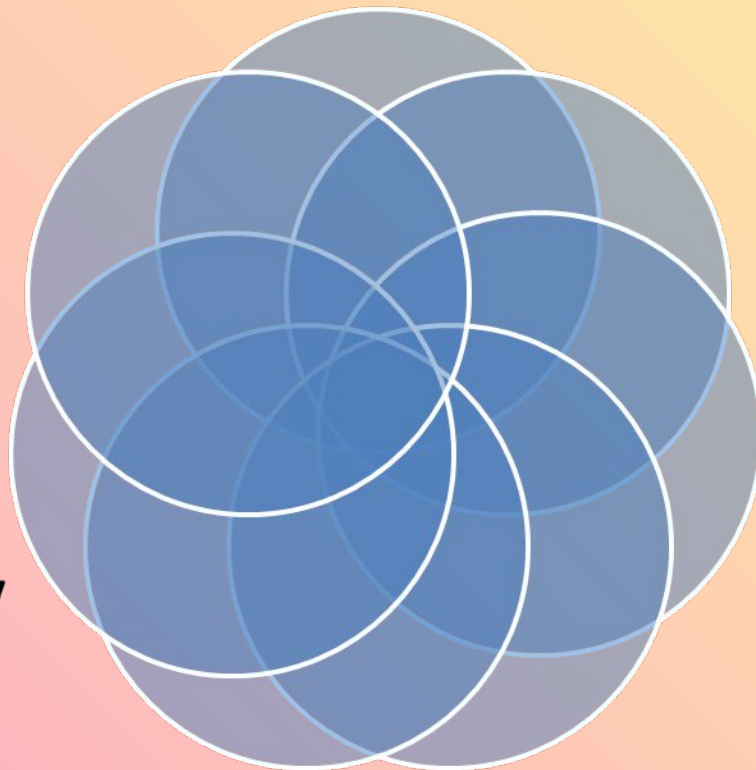
Виноградова Н.Ф. – руководитель
проекта, доктор педагогических
наук, профессор.



Мышление

**Познавательные
интересы**

Воображение



Внимание

Отношение к миру

Память

Отношение к себе

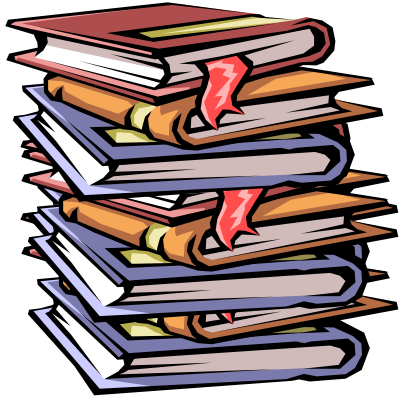
Цель.

Обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть социально успешным при обучении в школе.

Задачи.

- Организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом возможностей и потребностей детей шестилетнего возраста;
- Подобрать систему упражнений и заданий, которая обеспечит сохранение самооценности этого периода развития ребенка, не дублирующую содержание обучения в первом классе;
- Укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться;
- Формировать социальные черты личности будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Минимакс – важнейший принцип работы с содержанием и одновременно способ развития познавательных УУД

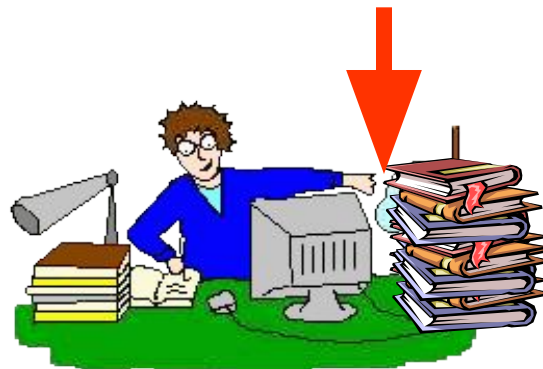


Учится находить нужную информацию – «иголку в стоге сена»

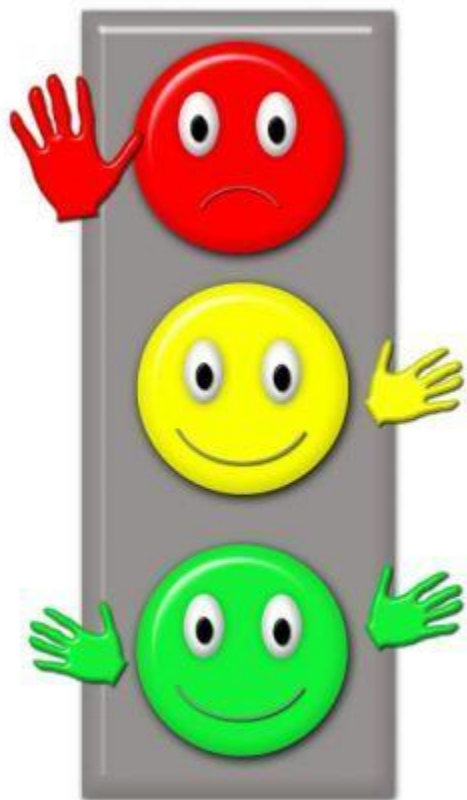
Пытаясь выполнить задания на **МАКСИМАЛЬНОМ** уровне, ребёнок попадает в зону своего ближайшего развития



Каждый может найти в теме то, что интересует **лично его** – индивидуальная образовательная траектория



Оценивание результатов



Неверный результат,
остановись и подучись

Внимание, есть ошибки

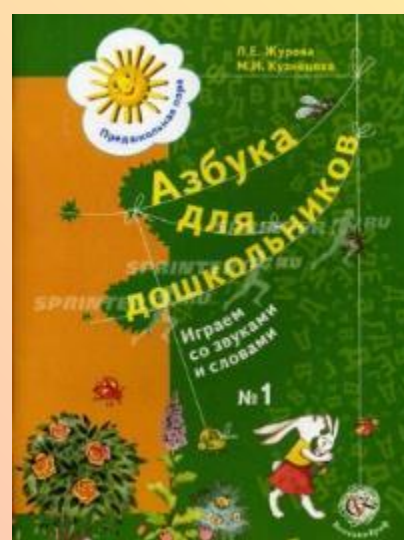
Все верно,
можно идти дальше



Организация обучения на этапе предшкольного образования

время	понедельник	среда	четверг	пятница
16.00-16.35	Математическая мозаика	Развивающие занятия с психологом	По дороге к азбуке	Игровой английский
16.45-17.20	Математическая мозаика	Музыкальное творчество	По дороге к азбуке	Игровой английский
17.30-18.05	Раз словечко, два словечко	Художественное творчество	Здравствуй, мир	

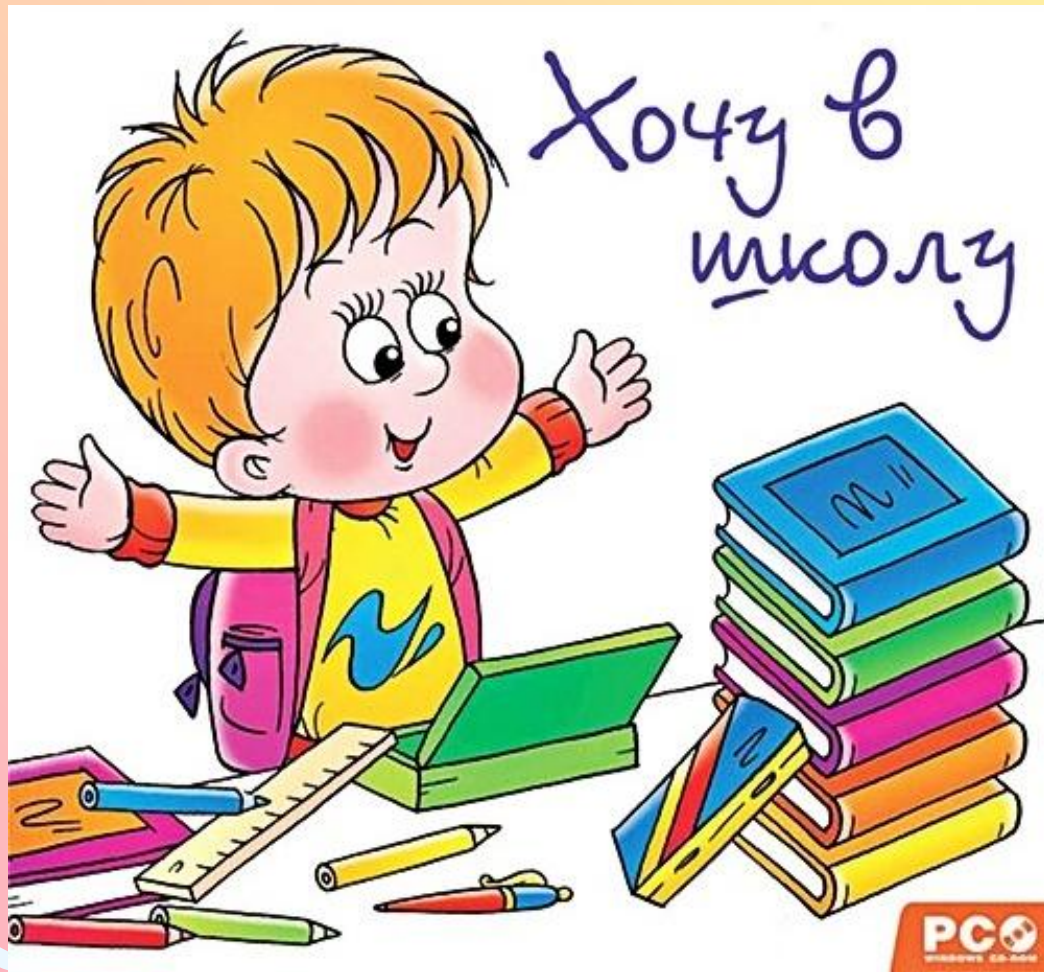
Учебные пособия



Учебные пособия

1. Щербакова Е.И. «Знакомимся с математикой»
2. Н.Г.Салмина «Учимся думать: что за чем следует?»
3. Салмина Н.Г., Глебова А.О. «Учимся рисовать: Клетки, точки и штрихи»
4. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами» ч.1,2
5. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе» ч 1,2
6. Чистякова О.В. Знакомимся с окружающим миром.
7. Салмина Н.Г., Глебова А.О. — комплект рабочих тетрадей «Учимся рисовать: Рисование, аппликация и лепка»
«Учимся рисовать: анализ форм и создание образа» (ДЛЯ ИЗО)





Спасибо за внимание