

**«Островки радости»
Проект организации
дополнительной платной услуги
«Группа выходного дня» на базе
МАДОУ**

«Малиновский детский сад»



**РАЗРАБОТАЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
МАДОУ «МАЛИНОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД» ВАФИНА С. Ю.**



Актуальность

Иногда за рабочую неделю у родителей накапливается много неотложных дел: уборка квартиры, поход по магазинам, визит к парикмахеру, срочная поездка по делам фирмы – причин может быть масса. А заботливым родителям в тоже время хочется, чтобы их ребенок не остался без внимания, и это время прошло для него максимально интересно и полезно. В группе выходного дня дети проведут 3 часа в увлекательных обучающих играх, забавах, развлечениях, а у мам и пап появится немного времени заняться делами или просто отдохнуть.

Проект организации группы ВЫХОДНОГО ДНЯ

- Тип проекта: практико – ориентированный
- Срок реализации: долгосрочный (февраль – май), при успешной реализации проект внедряется в работу сада на постоянной основе.

- Участники проекта: дети, посещающие детские сады города и района, заведующий МАДОУ «Малиновский детский сад» ст. воспитатель, педагоги, в том числе и креативная группа по разработке сценариев, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, приглашенные специалисты по запросам родителей (педагог – психолог, учитель- логопед)

- ***Услуга рассчитана на детей 3 – 7 лет***
- ***Принцип комплектования:*** количество детей в группе - до 15 человек, разновозрастная группа.
- ***Материально – техническое обеспечение проекта:*** групповое помещение с необходимой мебелью, игровые пособия различного назначения, дидактические игры, технические средства: компьютер, проектор, видеоролики, картины в цифровом виде, детские презентации, материал для продуктивной деятельности.



- **Формы**, в которых организуется совместная деятельность взрослых и детей:
- игровая деятельность, досуговая деятельность, коллективные и индивидуальные творческие задания, соревнования, организация выставки работ
- **Методы:**
- Наглядные, словесные, практические, игровые, частично - поисковые, метод проблемного обучения
- **Приемы:**
- «утренний сбор», воображаемая ситуация в развернутом виде, появление игрового персонажа, игровые действия воспитателя, инсценирование, отгадывание загадок, элементы соревнования, дидактические задания, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, просмотр видеороликов, рассматривание, обследование предметов, приемы нетрадиционного рисования.



- **Цель:** организация дополнительной платной образовательной услуги – группа выходного дня «Островки радости»

- **Задачи:**

1. организация присмотра, ухода, за детьми, создание психологического комфорта; организация помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;
2. развитие социальных навыков взаимодействия детей в коллективе (уверенность в себе, успешное общение вне дома, формирование культуры общения, формирование детского сообщества, установление сотрудничества детей и взрослых);
3. развитие личности, творческих возможностей ребенка в художественно – эстетической деятельности, развитие фантазии;
4. развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления посредством использования дидактических игр.

- *Содержание работы по проекту:*
- Проект предусматривает 3 блока работы:
- **диагностический блок** представлен анкетами на определение потребности родителей в данной услуге и удовлетворенностью деятельностью Группы выходного дня
- **нормативно-правовой блок**, включающий всю нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу группы выходного дня
- **блок планирования работы и анализа результативности проведенной работы**

- 
- **II этап – основной** срок: февраль - май
 - Реализация проекта «Островки радости»
 - **III этап - результативный** срок: май
 - определение опыта работы Группы выходного дня как положительную или отрицательную тенденцию организации платных дополнительных образовательных услуг
 - в случае определения положительного опыта реализации проекта «Островки радости» – презентация Проекта на муниципальном уровне.
- 

- 
- Вся деятельность взрослых и детей по данному распорядку подчиняется сценарию определенной тематики, который служит связующим звеном между различными видами деятельности и несколько встреч в Группе выходного дня могут объединяться одной тематикой. Сценарии разрабатываются креативной группой по сопровождению Группы выходного дня с учетом комплексно – тематического плана, возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих Группу выходного дня.
- 

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В рамках Проекта «Островки радости» с родителями проводятся следующие формы работы:

совместные занятия;

праздники и развлечения;

выставки творческих работ;

тематические, индивидуальные консультации, беседы;

проведение родительских собраний;

анкетирование;

тренинги

Режим дня группы выходного дня

Время	Вид деятельности
09-00/09-40	Прием детей “Мы вам рады!”. Групповое общение.
9-40/10-00	Непосредственно-образовательная деятельность. •Речевое развитие •Познавательное развитие.
10-00/10-30	Игры и упражнения на развитие физических способностей.
10-30/11-00	Непосредственно-образовательная деятельность. •Художественно–эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка, музыка)
11-00/11-20	Групповое общение. Свободная игровая деятельность детей.
11-20/12-00	Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями.

Примерный распорядок дня

Дата	Содержание ООД	Содержании образовательной деятельность, в режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
Суббота 04.02.17	<p>1. Прием детей.</p> <p>2. Игра «Здравствуйте ладошки»</p> <p>3. НОД. Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром) Тема: Российская армия</p> <p>4. Физкультминутка: «Готовлюсь быть солдатом». Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>• Художественно-эстетическое развитие: рисование. Тема: «Пограничник» (ст. возраст)</p> <p>Тема: Раскраска «Солдат» (мл возраст)</p>	<p>- Объяснять смысл пословицы «Российская армия не одна – с ней вся страна» – развивать речь, умение понимать</p> <p>- Рассмотреть иллюстрации с изображение различных родов войск.</p> <p>- Д/Игра «Кому что?»</p> <p>- Беседа «Военные профессии» (с показом иллюстраций)</p> <p>- Чтение стихотворения С.Я Маршака «Пограничники». <i>На ветвях заснули птицы, Звезды на небе горят. Притаился у границы Пограничников отряд. Пограничники не дремлют У родного рубежа: Наше море, нашу землю, Наше небо сторожат.</i></p> <p>- Загадывание загадок о людях военных профессий. (Р,Р)</p> <p>- д/и «Собери картинку» (разрезные картинки Моряк, пилот, танкист,)</p>	<p>Предложить атрибуты к с.р игре «Моряк» «Пилот»</p> <p>Рассмотреть книги, картинки на военную тематику</p> <p>Привлечь к изо. деятельности.</p> <p>Предложить различный материал для творчества</p>	<p>Разместить материал в папки передвижки по теме «Российская армия»</p>

Предполагаемый результат:

- Организована дополнительная услуга «Группа выходного дня» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Малиновский детский сад»;
- Созданы условия для осуществления дополнительной образовательной деятельности по всестороннему развитию детей дошкольного возраста на территории Ачинского района и города Ачинска.

Список используемой литературы:

- Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 3, 2016 года
- ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи



Спасибо за внимание!