

Технология организации групповой работы в начальной школе

*Умение учиться – это новообразование, которое,
в первую очередь, связано с освоением формы
учебного сотрудничества*

Г.А. Цукерман

Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
3. Развитие умений успешного общения
4. Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Принципы групповой работы

Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся

Учитывать особенности состава группы

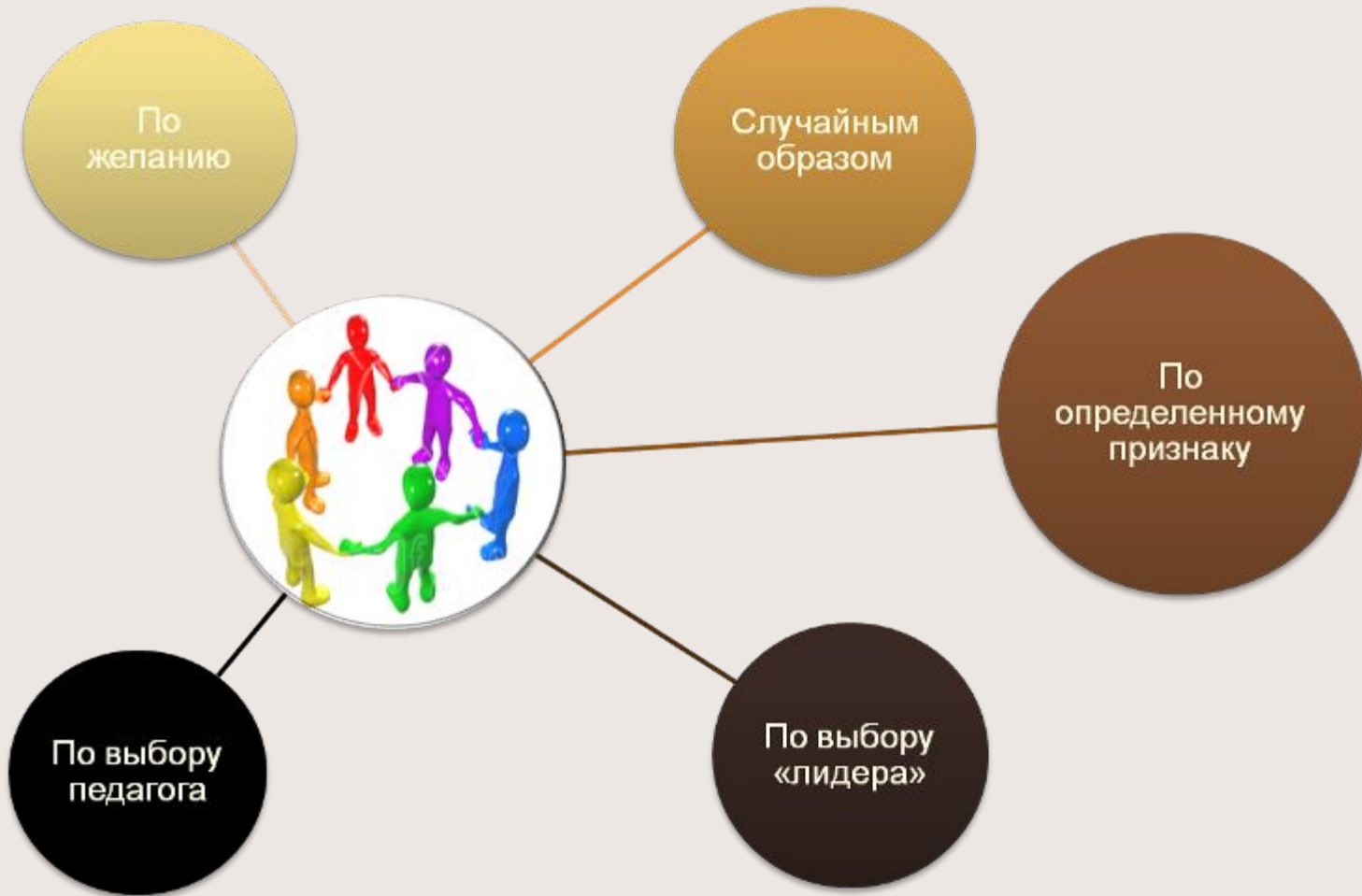
Составлять задания исключительно для совместного поиска решения

Распределять роли между участниками группы

Организовывать коммуникацию в группе и между группами

Анализировать способ деятельности

Варианты комплектования групп



Виды групповой работы



Работа в
парах

Мозговой
штурм

Игра
«Продолжи»

Охота за
сокровищам
и

Снежный
ком

Мозаичная
группа

Прием
«Зигзаг»

Виды групповой работы



Виды групповой работы



Игра
«Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

Виды групповой работы



Охота
за сокровищами

1.

Охота за сокровищами

2.

Охота за сокровищами

ответа
ет на
вопрос

Виды групповой работы



Снежный ком



Виды групповой работы



Пазлы

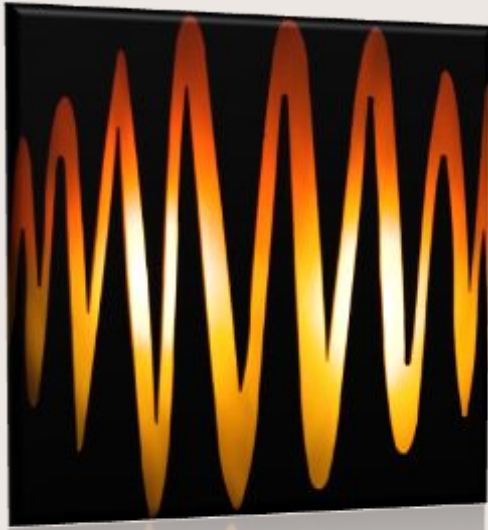
Каждая группа
изучает часть
темы

Класс
объединяется
в новые
группы

В каждой
новой группе
обсуждают
тему

Общие
выводы

Виды групповой работы



Прием
«Зигзаг»

Группа
работает над
своей темой

Возврат в
свои группы

Встреча
экспертов

Деятельность учителя во время групповой работы

Учитель может:

--	--	--	--	--	--

Принципы выбора заданий для групповой работы



Правила совместной работы

Правила совместной работы

1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего

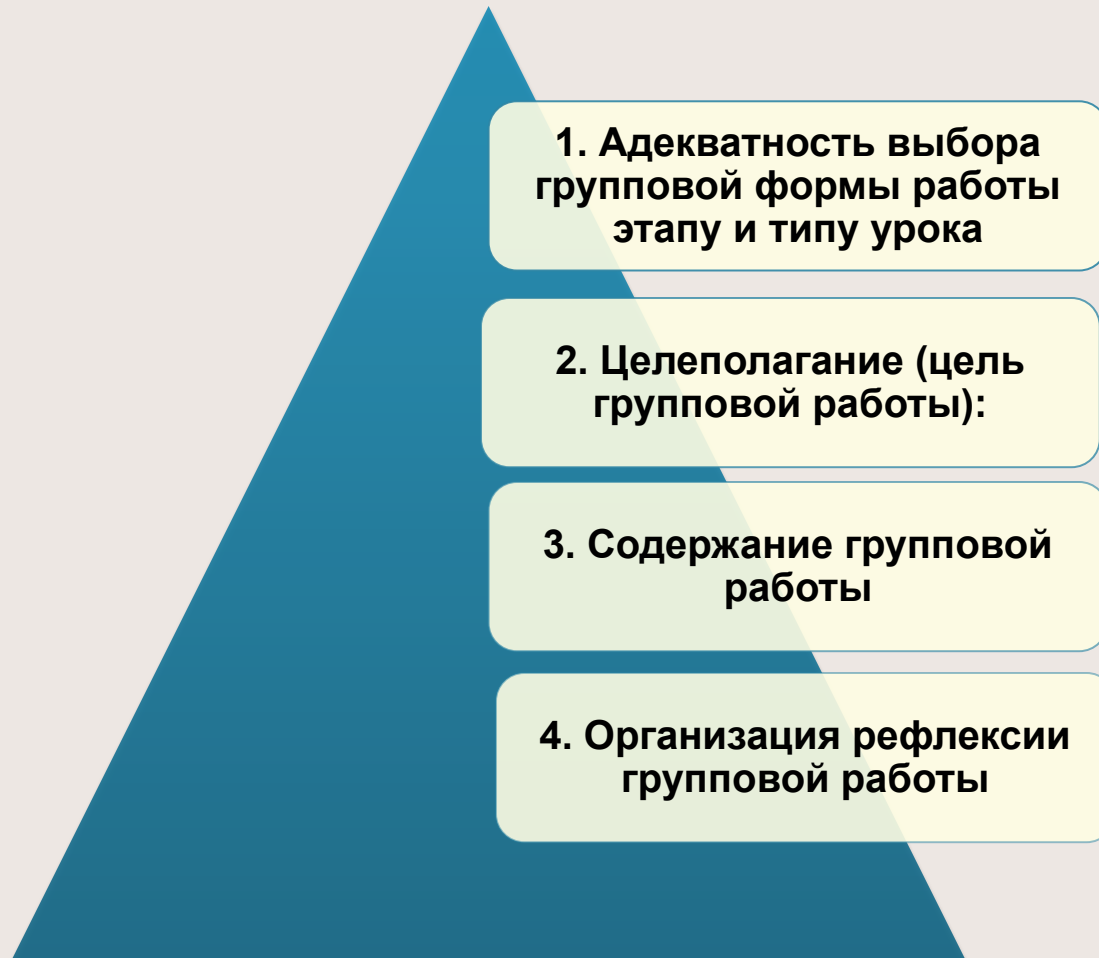
2) работать по алгоритму (плану)

3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца

4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы

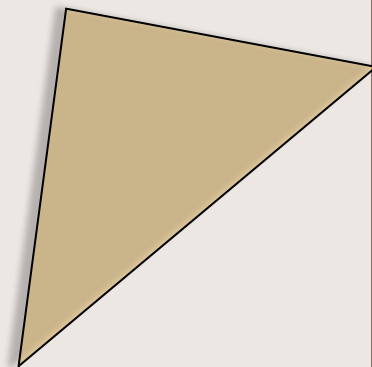
5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Критерии эффективности групповой работы



Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



Литература:

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- Глазкова А. Организация индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. // Начальная школа.- 1999, № 10
- Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, dividing it into two sections. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, brown, serif font in the lower section.

Спасибо за внимание!